



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.06.2023 г. Тамбов № 1591
Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка

В соответствии с абзацем первым пункта 11 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», руководствуясь приказом министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 241 «Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерную форму индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела охраны прав детства министерства образования и науки Тамбовской области С.С.Масальскую.

И.о.министра образования
и науки Тамбовской области



Handwritten signature

Н.В.Мордовкина

Приложение
к приказу министерства образования и
науки Тамбовской области
от 30.06.2023 № 1591

СОСТАВЛЕН:

(указывается полное
наименование организации
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей)

УТВЕРЖДЕН:

(реквизиты акта органа
опеки и попечительства)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА

(фамилия, имя, отчество (при наличии) подопечного, дата рождения)

на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. Сведения о ребенке

Дата помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «___» _____ 20___ г. в возрасте ___ лет

Обстоятельства утраты (отсутствия) попечения его родителей (единственного родителя) _____

Состояние здоровья (в частности наличие (отсутствие) заболеваний (состояний), наличие функциональных нарушений, хронических заболеваний, инвалидности; особенности питания) _____

Состоит на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Индивидуальный куратор (наставник), закрепленный за ребенком в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, внутренний (сотрудник организации) или внешний, привлеченный наставник)

2. Сведения о родителях и иных законных представителях (бывшие усыновители, опекуны или попечители)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

3. Сведения о братьях и сестрах ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности и другие виды контактов)

4. Сведения о родственниках ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии) возраст	Степень родства	Участвует (не участвует) в воспитании и содержании ребенка	Адрес фактического места жительства, номер телефона, адрес электронной почты	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

5. Социальные связи ребенка (в частности, с соседями, знакомыми, сверстниками, специалистами, воспитателями)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст лиц, с которыми у ребенка установлен контакт	Проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов

6. Влияние неблагоприятных факторов на развитие ребенка (при наличии)

Сведения о наличии (отсутствии) негативных факторов	Возраст ребенка на момент событий

7. Реализация права на образование:

Наименование образовательной организации, (в том числе организации, реализующей деятельность по дополнительным образовательным программам, в которой обучается ребенок)	В каком классе учится, какие кружки (секции) посещает в организации для детей-сирот и за ее пределами	Форма получения образования и формы обучения	Примечания: справляется (не справляется) с образовательной программой, если не справляется, то по каким предметам, отношения с учителями и одноклассниками, увлечения

8. Дополнительная информация о ребенке (национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности) _____

9. Описание адаптационного периода ребенка при помещении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (результаты работы предыдущего периода)

Индивидуальный куратор (наставник): _____

Воспитатель: _____

Педагог-психолог: _____

Социальный педагог: _____

Медицинский работник: _____

Другие специалисты: _____

10. Возможные формы устройства в семью на воспитание с учетом мнения ребенка:

Формы устройства	да (нет)
возвращение родителям (единственному родителю)	
усыновление (удочерение)	
опека или попечительство	

II. ПЛАНОВО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Основные цели и задачи на текущий период:

Психолого-медико-педагогическая реабилитация

(включая реализацию мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, а также психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства

на воспитание в семью, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Исполнитель	Результат

Подготовка к самостоятельной жизни и обучение детей реализации своих прав и исполнению своих обязанностей

(включая совершение юридически значимых действий, помощь в социальной адаптации детей, в том числе осуществление мер по защите их прав и законных интересов посредством вовлечения в процессы самообслуживания, оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства ребенка в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в организации лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим пребывание в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Исполнитель	Результат

Работа с кровной семьей ребенка

(включает организацию работы со службой по устройству детей в семью и органом опеки и попечительства по месту проживания родителей, организацию работы по установлению контакта с родителями, родственниками ребенка (беседа с родителями для определения готовности к восстановлению в родительских правах, сбор сведений о других родственниках ребенка с целью определения возможности принятия ребенка в семью) и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Исполнитель	Результат

Подготовка к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку или попечительство

(включая организацию работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители, получившими направление на знакомство с ребенком; организацию общения ребенка с кандидатами в замещающие родители: временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в семью кандидатов в замещающие родители, беседы с ребенком и с семьей после визита в семью, консультирование семьи по организации жизнедеятельности ребенка, информирование замещающих родителей о других услугах сопровождения и поддержки, предоставляемых по месту их жительства, и другое)

