

Семейный

№2, апрель-июнь 2017

ПРИЧАЛ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

6+

**С ЛЮБОВЬЮ
К ДЕТЯМ**

СТР. 4-5

**Я И МОЯ
СЕМЬЯ**

СТР. 6-7

НАШ ДОСУГ

СТР. 12

Краски семейного счастья

В Тамбове прошел заключительный этап областного творческого семейного конкурса

Преодолев предварительные этапы конкурсного отбора, участники областного творческого конкурса «Краски семейного счастья» добрались до этого волнительного дня - финала. В нем приняли участие тринадцать семей, занявшие первые и вторые места по итогам второго этапа, который проводился в сегментах социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства».

Мероприятие было организовано управлением образования и науки области и Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего».

В ходе финала участникам предстояло продемонстрировать свои таланты и умения в двух конкурсных испытаниях. Ими стали визитная карточка «Семейная палитра», в которой надо было рассказать о себе, и «Семейная мастерская», где семьям предстояло показать мастер-класс для всех присутствующих. Открыла конкурсную программу стихами и танцами семья Талалаевых. Затем проникновенную

визитную карточку показала семья Бречко. На сцену вышел глава семейства, который рассказал о всех членах семьи, а дети показали выступления, которые приготовили самостоятельно.

В семье Медведевых из Тамбовского района – одни мальчишки. Первый – будущий священнослужитель, второй – артист, а третий – повар. Своим необычным для столь юного возраста увлечением мальчик покорила не только сердца своих домочадцев, но и жюри, одарив их своими фирменными пирожками.

Богдановы вышли на сцену в тематических старославянских костюмах и лаптях, продемонстрировав при этом недюжинные вокально-инструментальные навыки.

Семья Городничевых приехала из Мичуринска не в полном составе - папу отправили в командировку. Но это не помешало ей удивить зрителей и жюри танцевальными талантами дочери Кристины, которая в семье уже десять лет.

- Мне двенадцать. Я занимаюсь танцами уже семь лет, с детского садика. Вначале ходила в группу «Визави». Прозанимавшись там четыре года, перешла в ансамбль

спортивного танца «Аида», где активно начала участвовать в различных конкурсах и соревнованиях. Сейчас на моем счету уже 117 медалей и девять кубков, - рассказывает Кристина Городничева.

Те, кто полностью не смогли раскрыться в первом испытании конкурса, реабилитировались во втором. Чем только не удивляли зрителей и жюри его участники! Оригами из салфеток, плетение корзин из скрученной бумаги, выжигание по дереву, рисование, приготовление фаршированной рыбы, изготовление панно, ярких аппликаций и солнышек из тарелочек и воздушных шаров. Но, пожалуй, самым необычным мастер-классом удивили зрителей Анисимовы. Эта семья небольшая - мама, папа и маленький Алешка. Он, хоть и невелик пока возрастом и ростом, уже отлично рисует, лепит из пластилина и на основе своих пластилиновых композиций самостоятельно создает мультфильмы! Кроме того, в этом году родители подарили Алеше набор электромеханика, и теперь он сам собирает радиоприемник, с помощью которого можно поймать настоящую ра-



диоволну, что, собственно, мальчишка и продемонстрировал зрителям.

В итоге перед жюри встал нелегкий выбор. Ведь все конкурсанты настолько хороши и по-своему уникальны, что выбрать среди них победителя было довольно сложно. Тем не менее, конкурс есть конкурс, и лидеров определили. Первое место присудили команде Анисимовых из г. Рассказово. Второе досталось Самедовым из Рассказовского района, а на почетном третьем оказалась хлебосольная семья Медведевых из Тамбовского района.

Во время конкурсных испытаний на первом этаже Центра развития и творчества детей и юношества, где проходили «Краски семейного счастья», располагалась выставка творческих работ участников - вышивки, поделки из бисера, куклы из полотенец и многое другое. Каждый желающий имел возможность проголосовать за понравившуюся работу. По итогам этого голосования приз зрительских симпатий получила семья Богдановых из г.Уварово.

Финансовую поддержку оказало ОАО «Корпорация «Росхимзащита». Все конкурсанты были награждены дипломами управления образования и науки области, а также ценными призами.

Несмотря на то, что конкурс предполагает соперничество между участниками, все прошло в атмосфере добра, соперничества и какого-то особого уюта, позволив каждому зрителю заглянуть одним глазком в дом этих семей, увидеть их быт, традиции. А главное - понять, что принять и воспитать ребенка, оставшегося без попечения родителей, несложно, нужно только иметь в сердце любовь и терпение.

Марина КАРЯКИНА



С любовью к детям

В Тамбове обсудили проблемы и перспективы замещающих семей



«Собраться вместе – это начало, держаться вместе – это прогресс, работать вместе – это успех». Эти слова Генри Форда легли в основу расширенного заседания областного Совета замещающих семей. Совет является уникальной коммуникационной площадкой, в рамках которого поднимаются острые и животрепещущие вопросы, волнующие как самих родителей, так и специалистов. На таких площадках семьи обмениваются опытом, совместно находят выход из проблемных ситуаций. На прошедшем заседании было принято решение

расширить платформы для общения: теперь для замещающих семей Тамбовской области созданы группы в социальных сетях. Совет уверен, что такой шаг станет весомым подспорьем для замещающих семей. По их просьбе к работе планируют привлечь специалистов из разных отраслей: социальных работников, медиков, педагогов, психологов, чтобы оперативно решать насущные вопросы.

В настоящее время в Тамбовской области проживает около трех с половиной тысяч детей, оставшихся без попечения ро-

дителей, из них более трех тысяч воспитываются в семьях. Начальник отдела охраны прав детства управления образования и науки Тамбовской области Людмила Варкова рассказала, что наиболее актуальной проблемой является возврат детей из семей в интернаты. В 2016 году таких фактов было 19, тогда как годом ранее только 11.

- Нас беспокоят такие ситуации, когда детей возвращают в интернатные учреждения, - отмечает Людмила Викторовна. - Работая с такими родителями, мы выяснили, что они не мотивированы на то, чтобы сохранить семью, нет желания работать со специалистами, которые могут оказать помощь. Поэтому при первых трудностях они принимают решение вернуть ребенка. Конечно, такая ситуация недопустима, ведь потеря семьи наносит душе ребенка непоправимую рану. Нам бы хотелось привлечь к решению этой проблемы активистов Совета и в качестве примеров, и как наставников.

Главное, считает эксперт, сохранить семью, научиться совместно искать выходы из, казалось бы, неразрешимых ситуаций. Трудностей, с которыми приходится сталкиваться родителям и детям, великое множество, но умение их преодолевать и делает их семьей. Одна из таковых – лечение ребенка. В Тамбовской области системно организовано медицинское обслуживание и диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях. Врачи осматривают детей, как непосредственно в областной больнице, так и выездами в города и районы области. Но



Причта

о приоритетах в нашей жизни



как выяснилось это сопряжено с целым рядом проблем. Во-первых, не всегда у муниципалитета есть возможность предоставить медикам подходящее помещение. Во-вторых, из-за удаленности от райцентра населенных пунктов возникает трудность с передвижением. Однако эти вопросы решаемы. Врач Тамбовской областной детской клинической больницы Елена Маликова пояснила, что медики по договоренности с местными властями могут охватить сразу несколько районов за день, выехать в село или же каким-то иным образом решить проблему. Но в основе всего должен быть диалог, ведь от этого зависит здоровье ребенка, - отметила Елена Викторовна.

Итоги последней диспансеризации показали, что в «тройке» заболеваний, которые диагностируют у детей, оставшихся без попечения родителей, заболевания глаз, позвоночника и эндокринной системы. Своевременное диагностирование и лечение поможет избежать многих проблем. К слову, поправить свое здоровье дети смогут уже в ближайшее время. С 1 июня в Тамбовской области стартовала летняя оздоровительная кампания. В этом году на отдых всех детей региона из бюджетов разных уровней было выделено 388 миллионов рублей, из них на поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предусмотрено 154 миллиона. Стоимость путевки равна 14122 рублям. При этом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государство предоставляет путевку бесплатно.

В завершении Совета замещающих семей была презентована акция «Марафон родительских профессий», разработанная АНО Центром социальных проектов. Ее цель – показать детям, как и где работают их родители. Для детей из замещающих семей будут организованы походы на предприятия и организации, где папы и мамы выступают в роли экскурсоводом. По мнению организаторов, такая форма помогает не только рассказать детям о профессиях, но и подтолкнуть их к выбору своего жизненного пути.

В рамках мероприятия с целью профилактики эмоционального выгорания, формирования позитивного досуга для участников Совета была организована экскурсия в музейно - выставочный зал «История Тамбова». Экскурсанты узнали традиции дореволюционной купеческой семьи. В музее было интересно, познавательно.

Анна МЕЩЕРСКАЯ

Профессор философии на одной из своих лекций взял пятилитровую стеклянную банку и наполнил ее камнями размером с грецкий орех. Спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, полна. Тогда он открыл пакет с горохом и высыпал его содержимое в ту же банку. Немного потряс ее. Горошек занял свободное место между камнями. Профессор еще раз спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, полна. Тогда он взял песок и высыпал его в банку. Естественно, песок полностью занял существующее в банке свободное место до самого края. Еще раз профессор спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, и на этот раз однозначно, она полна. Тогда профессор достал из-под стола кружку с водой и вылил воду в банку до последней капли, размочив песок. Студенты смеялись.

– А сейчас, – сказал профессор, – я хочу, чтобы вы поняли: банка – это ваша жизнь. Камни – это важнейшие ценности вашей жизни: здоровье, семья, свои дети, друзья... – все необходимое для того, чтобы ваша жизнь оставалась полной даже в случае, если все остальное потеряется. Горох – это ценности, которые стали важными лично для вас: работа, дом, автомобиль... Песок – это все остальное, мелочи. Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. Также и в вашей жизни: если тратить все время и всю энергию на мелочи, не останется места для важнейших вещей.

Занимайтесь тем, что вам приносит счастье: играйте с вашими детьми, уделяйте время супругу, встречайтесь с друзьями. Всегда будет другое время, чтобы поработать, заняться уборкой в доме, починить и помыть автомобиль. Занимайтесь, прежде всего, камнями, то есть самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты. Остальное – только песок. Тогда студентка подняла руку и спросила профессора, какое значение имеет вода? Профессор улыбнулся. – Я рад, что вы спросили меня об этом. Я это сделал, просто чтобы доказать вам: как бы ни была ваша жизнь полна, в ней всегда есть немного места для праздного безделья.

Я и моя семья

Наша семья состоит из семи человек. Мама, Бутанова Елена Викторовна, папа, Бутанов Юрий Петрович, и нас, пятеро детей. Мама-фельдшер по приему вызовов, папа-водитель скорой помощи ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ им. ак. М.И. Кузина». Мы-многодетная семья. Мои родители вырастили своих двоих детей: Боярчук Алексея Алексеевича и Бутанова Михаила Юрьевича, окружили любовью и заботой трех детей из детского дома.

За свои двадцать два года, я уже успел много увидеть и пережить. Это было и плохое и хорошее. Я смутно помню свою родную семью, так как с первых месяцев жизни воспитывался в доме ребенка, а затем в детском доме. Мне, как и любому ребенку, хотелось увидеть свою мать. Мне казалось, что она по мне тоскует и очень хочет, чтобы я вернулся домой. Так прошли мои пять лет, за это время наша мама не приехала к нам ни разу (у меня еще есть сестра, которая тоже находилась в детском доме), связь с нами не поддерживала, не интересовалась нашим здоровьем и развитием.

Я помню, как в детском доме увидел много ребятшек, и стало страшно. Я все время чего-то боялся. И вот однажды к нам в комнату вошла воспитатель, и сказала, что со мной хотят познакомиться новые родители. Она начала мне объяснять, как я должен себя вести, но я уже ничего не слышал, а только мечтал и представлял нашу встречу. Я рисовал в голове, как выглядят новые мама и папа. Настал долгожданный день нашей первой встречи. Меня повели по коридору, и я очень волновался. Меня завели в комнату, где сидели мужчина и женщина. От страха я онемел и не знал, что мне делать и что нужно говорить. Ко мне подошел мужчина и обнял меня. Страх сразу ушел.

Новые родители стали ко мне ездить в гости и привозить подарки и сладости. Затем они взяли меня на выходные к себе домой. Посадили в машину, и мы поехали сначала в магазин за тортом, а только потом в новый дом, где жили новые родители. Их звали тетя Лена и дядя Юра Бутановы. Возле дома меня встречали их родные сыновья Алексей и Михаил. Мне понравился большой и светлый дом, а самое главное он был чистый и уютный. Возле дома были расположены разные строения: баня, гараж, сарай для дров и угля, для скота. За всем этим располагался большой огород. Нас вкусно накормили и разрешили все посмотреть. Моя скромность была не долгой. Мне интересно было все. Я заглядывал в каждый угол, так как такого никогда в своей жизни я еще не видел. Везде было много интересных вещей и самое интересное они все были не сломаны. Я осмотрел все, потом перекинулся в комнату и залез во все шкафчики и полки, заглянул даже в подвал! Это были самые лучшие



дни в моей жизни. Но радость длилась не долго, кончились выходные и меня увезли обратно. Неделя длилась вечность. Я считал каждый день до следующих выходных, боялся, а вдруг они больше не приедут?...

Закончился учебный год и меня взяли на целое лето. Вот это жизнь! Мы ездили в гости к их родственникам. Мы учились вместе с новыми родителями делать все: сеять, сажать, полоть, собирать урожай. Ухаживать за животными, которых было очень много: куры, корова, собачки.

Вот так получилось, что с 1999 года, тогда мне было 5 лет, и в течение 4 лет я был регулярным гостем в семье Бутановых. Меня брали на летние и зимние ка-

никулы, потом оформили патронатную семью. Но когда мне предложили переехать из детского дома к ним навсегда, я отказался, наверное, побоялся перемен, страшно было переходить в новую школу. Но когда Семья Бутановых из нашего детского дома взяла в свою семью девочку, я повел себя тоже непонятно. Я обиделся, задумался и спросил: «Ну а меня-то когда?». Родители, конечно, ждали этого вопроса и обрадовались ему. Мне в новой семье очень нравилось, и, несмотря на то, что у меня есть сестра, мама, тетя, я решил жить в новой семье. Тетя, кстати, даже, отговаривала меня от такого решения. Но я проявил характер и не жалею об



этом. В 2009 году меня усыновили, и я стал носить фамилию новых родителей.

В новой школе меня приняли без проблем, тем более, что со многими ребятами я уже был знаком - каникулы то проводили вместе. Папа много времени проводил со мной. Возил меня в спортивные секции: футбол, легкая атлетика, баскетбол. Вскоре меня приняли в основной состав школьной футбольной команды, и все мои члены семьи этим очень гордились. Спорт для меня стал любимым занятием. Я принимал участие в соревнованиях различного уровня и имею множество наград за победу в соревнованиях по баскетболу, лапте, футболу, легкой атлетике. А когда я стал победителем конкурса «Спортсмен года», мама с папой и братья, бабушка очень радовались вместе со мной и были всегда рядом.

В нашем поселке есть все: и река и бор. Мы вместе с родителями ездили на реку купаться, в лес собирать ягоды и грибы. Новый мир открылся для меня. Я живу в коттеджном городке приемных семей. Рядом с нашим домом живут хорошие соседи, которые имеют кровных и приемных детей. Мы дружили и играли вместе с ними.

Я считаю себя счастливым человеком. Я обрел прекрасную семью. Моя кровная сестра живет со мной в одном поселке, в другой такой же прекрасной семье, и я имею возможность общаться с ней.

Я считаю себя успешным. У меня много хороших друзей, у меня все получается по жизни благодаря поддержке семьи. В 2016 году я окончил ТГУ имени Державина по специальности учитель «Географии». В настоящее время служу в армии по контракту на острове Сахалин.

Прошло много лет. Где-то учась в седьмом классе, я разобрался, что родители не кровные. От меня никто эту тайну не скрывал. Я думаю, что скрывать или не скрывать тайну того, что ты не кровный ребенок все зависит сугубо индивидуально. Это очень большой вопрос для ребенка и здесь

нужно мудро поступить взрослым. Моя точка зрения, что да, надо обязательно готовить ребенка к открытию тайны какая бы она горькая не была.

Однажды, когда родители ясно понимали, что я все знаю про свою кровную мать, моя новая любимая мамочка предложила съездить к биологической матери, но я не хотел ее видеть и с ней встречаться. Обида и предательство ее слишком глубоко сидят в моем сердце. Но я счастлив от того, что судьба подарила мне прекрасных новых родителей. Теперь я смело могу сказать, что это моя настоящая семья. Мне здесь очень комфортно. Есть в нашей семье и некоторые особенности. Для наших детей занятие спортом – это их увлечение и работа. Труд у нас - ежедневное обязательное занятие. Привычка трудиться с детства - основа будущей счастливой жизни. Есть время и на лагерь отдыха, развлечения. Имеются и традиции в нашей семье: дни рождения, походы на природу, участие в различных мероприятиях района, области и Благотворительного Фонда «Ключ».

Мы все вместе справляем дни рождения. Новый год у нас проходит очень весело, с кучей подарков и конфет. Мы всей семьей вместе по вечерам пьем чай и рассказываем новости, которые скопились у нас за целый день. Вместе с папой и братьями я учусь ремонтировать машину, помогать по хозяйству. Семья научила меня многому, подготовила меня к большой жизни на личном примере.

Не всегда мы бываем послушными, иногда мы по привычке что-то пакостим. Нас поругают, объяснят, что не так мы сделали, но никогда нас не бьют. А самое главное мы точно теперь знаем, что нас никогда не дадут в обиду.

Сейчас у нас в семье пятеро детей: 4 сына и 1 дочка. В нашей семье воспитываются двое приемных детей, которые учатся в школе. Это: Саша, ей 15 лет, в нашей семье она с 2003 года; Вова, ему 9 лет, в

нашу семью влился в 2009 году. Также с нами живут двое родных детей.

Мудрые и добрые наши родители воспитывают нас так же как все: на основе порядочности и трудолюбия. Главная цель - чтобы все все умели и были готовы к самостоятельной жизни.

Опыт воспитания детей у наших родителей немалый и вполне успешный. Все дети практически сразу стали называть их мамой и папой. Наверное, по той простой причине, что каждому ребенку совершенно необходимо произносить эти слова. Не во сне и не в мечтах, а в жизни. Без этих слов жизнь не полна! И только если он может спокойно и с доверием произносить эти слова, жизнь его может считаться нормальной.

Сегодня я могу точно сказать, что моя семья очень большая и дружная. В нашей семье каждый готов прийти на помощь нуждающемуся, искренне и доброжелательно подставляя свое плечо. Мы любим своих родителей, и они дарят нам свою заботу, ласку и любовь. Я мечтаю о том, что обязательно буду жить, как мама Лена и папа Юра. Буду работать и никогда не брошу своих детей и буду делать все, чтобы они были счастливы!

**А для вас, мои дорогие мама и папа,
Я стану самым сильным, смелым.**

Для вас я море покорю.

**Для вас достану с неба звезды
И к ногам я вашим принесу.**

**Улыбнитесь сегодня мама Лена,
папа Юра**

Для меня вы солнышко в окне.

Я люблю вас, мои родные,

Лишь за то, что вы в моей судьбе.

**П.Ю. БУТАНОВ,
участник Второго Всероссийского
конкурса дневников «Наши истории»,
Мучапский район**



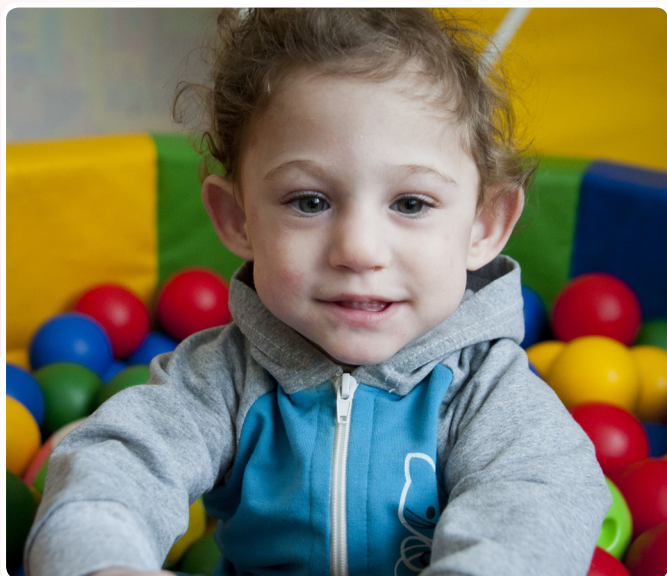
Алина Л., 2005 г.р.

Алина – веселая, общительная, жизнерадостная девочка. Хорошо учится. Поручения взрослых выполняет старательно и добросовестно. Посещает компьютерную изостудию, любит спортивные игры, занимается в вокальном кружке, увлекается бисероплетением.



Ангелина К., 2004 г.р.

Аккуратная девочка, всегда хорошо выглядит, следит за своим внешним видом. Добрая, отзывчивая. В любую минуту готова прийти на помощь. Порученное дело выполняет добросовестно. В свободное время Ангелина любит читать и слушать музыку.



Николай Т., 2015 г.р.

Подвижный и улыбчивый мальчик. На речевое общение с ним отвечает улыбкой и смехом. Понимает ласковую интонацию взрослого. Проявляет интерес к игрушкам, прислушивается к шумовым звукам. Умеет ходить с небольшой поддержкой за одну руку.



Максим Ж., 2003 г.р.

Мальчик скромный, добрый, подвижный. На контакт идет неохотно, но отношение к товарищам дружелюбное, доброжелательное. Мальчик отзывчив, всегда готов помочь товарищам. Любит подвижные игры, отдает предпочтение настольному теннису.

Подарите им



Вадим К., 2004 г.р., есть брат

Вадим спокойный, доброжелательный, общительный. Мальчик для каждого друга найдет свободное время. Он увлекается спортом, посещает спортивный зал. Вадим всегда готов прийти на помощь и откликнуться на просьбу.



Артем К., 2003г.р., есть брат

Добрый, любознательный, заботливый мальчик. Есть чувство ответственности, уверен в себе. В общении со сверстниками и взрослыми коммуникабелен и не конфликтен. Артем с большим увлечением играет в футбол, в будущем мечтает стать футболистом.



Максим Ф., 2002 г.р.

Тактичный, доброжелательный мальчик. Всегда готов прийти на помощь. Любит слушать музыку, серьезно увлекается игрой в шахматы и шашки. Максим по натуре очень ранимый ребенок. Болезненно переносит критику в свой адрес.



Миша Ш., 2007г.р., есть сестра

Миша учится на четыре и пять. Мальчик общительный, открытый, быстро находит общий язык с одноклассниками. С удовольствием участвует в общественных делах класса и группы. Он с радостью выступает на сцене, играет в спектаклях и творческих сценках.

счастье!

Если Вы решили принять ребенка в семью, обращайтесь:

«Региональный оператор
государственного банка данных о детях,
оставшихся без попечения родителей»

г. Тамбов, ул. Советская, 108

Тел.: 8 (4752) 79-23-31, www.obraz.tmbreg.ru

Сказка для приемного ребенка

Главный вопрос, которым задаются родители приемных детей - стоит ли говорить ребенку, что он усыновлен. Если да, то когда и как лучше это сделать?

Говорить или не говорить? Ответ однозначный - говорить. Говорить нужно обязательно, так как в любом случае, скрывая эту информацию, вы лжете своему ребенку, а ложь эта порождает по цепочке другую ложь. Также эту информацию ребенок может узнать случайно от неосторожных родственников или друзей. Крепкую семью можно построить лишь на доверии и честности, а наличие тайны всем отягчает жизнь. В любом случае, решение за родителями.

У психологов нет единого мнения, в каком возрасте стоит рассказать ребенку о том, что его усыновили, но большинство считает, что лучше это сделать до подросткового возраста. Не нужно откладывать тяжелый разговор на неопределенный срок. Личность человека начинает формироваться примерно в 1,5 года. Даже в это время приемные родители уже могут ненавязчиво упоминать о том, что малыша откуда-то привезли, что его искали. Информация должна быть дозированной и понятной ребенку. История будет становиться подробнее, когда малыш подрастает. Каждый родитель сам почувствует по поведению ребенка, правильно ли он это делает. Главное - ребенок должен чувствовать, что несмотря ни на что, он очень желанен и любим.

Одним из вариантов для начала разговора об усыновлении является рассказ в форме сказки. Ценность сказок в том, что они позволяют с легкостью приступить к беседе от третьего лица, когда родителям очень трудно собраться с мыслями и они не знают, с чего начать. Поэтому истории и сказки - замечательное начало для очень важного разговора об усыновлении.

Его можно начать со слов: «Всем мамам и папам их деток приносят аисты. Настоящие мамы и папы очень радуются, когда видят в окошко, как к ним летит аист и несет в длинном клюве их долгожданного малыша. Но иногда бывает, что аисты сбиваются с пути, ошибаются адресом или приносят детей не тем, кому надо. И тогда эти птицы относят малышей в специальные домики, где их обязательно должны найти их настоящие мамы и папы». А затем рассказать ребенку сказку « Как аист ошибся адресом».



Одним чудесным осенним утром самый большой и красивый аист подхватил самого лучшего Малыша на свете и понес к Маме и Папе. Но тут поднялся сильный ветер, и аист выронил листочек с правильным адресом родителей Малыша. А Папа и Мама уже почувствовали, что их сынок где-то заблудился. Каждый день они вглядывались в небо - не покажется ли аист, который несет их Малыша. А аист, не найдя правильный адрес мамы и папы, отнес Малыша в специальный домик, где живут дети, у которых пока нет мам и пап. Каждое утро все детки с надеждой смотрели на дверь - вдруг она откроется, и придут их родители? Малыш тоже ждал своих Маму и Папу. Конечно, в этом домике были тети, которые заботились о детках. Но разве может быть вкусной каша, которую сварил не Мама? Тети играли с детками в разные игры. Но разве может быть интересной игра без Мамы и Папы? В спальне у ребят стояли красивые кровати. Но разве уютно спать даже на самых красивых кроватках, если не Мама укроет одеяльцем, и не Папа поцелует в носик? И Малыш очень ждал, когда же Мама и Папа найдут его.

Как-то под Новый год все ребята просили Деда Мороза исполнить их желания. Один мальчик хотел получить в подарок большую машину, другая девочка - кра-

сивую куклу. А Малыш попросил у Деда Мороза, чтобы он, наконец, помог Маме и Папе найти его. Все знают, что Дедушка Мороз очень добрый и всегда старается выполнить просьбы детей. И тогда Дед Мороз написал письмо родителям Малыша о том, что их ждет маленький сыночек и что ему очень грустно жить без Мамы и Папы. Как только родители Малыша получили конверт от Деда Мороза, они тут же поехали в этот домик. Они вошли в комнату, где было много детей и тут же узнали своего сыночка. А сердечко Малыша почувствовало, что это пришли за ним его настоящие Мама и Папа! И они все вместе поехали домой. И с этого дня они никогда не расставались. Ведь только теперь они стали настоящей семьей.

После прочтения сказки родителям необходимо:

— Сохранять спокойствие и быть готовыми к разнообразным первым и последующим реакциям ребенка на информацию, что он является приемным ребенком в семье.

— Разговаривать с ребенком на проблемную тему, если от него будет исходить инициатива, но самим как можно реже касаться этого.

— Вести воспитательную стратегию так, чтобы постепенно происходило принятие ситуации как естественной, как данности.

— Обращаться к психологу, если возникнут вопросы.

Многие приемные семьи празднуют День Аиста, отмечая, таким образом, появление приемного ребенка. Это ежегодное торжество помогает малышу с первых лет жизни легче и позитивнее относиться к усыновлению, а также дает родителям возможность в правильном ключе преподнести столь важную информацию.

Т.С. ГОРБАЧЕВА,
психолог

Центра по профилактике
социального сиротства на базе
ТОГБОУ «Горельская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

ФИЛЬМОТЕКА

ДЛЯ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

В этой рубрике мы специально для вас подбираем художественные фильмы, которые помогают лучше понять мир детей, оставшихся без родителей, осознать свои родительские установки и желания, найти новые способы установления контакта с детьми

Игрушка

Le jouet, 1976 г.

Режиссер: Франсис Вебер.



Главный герой фильма неожиданно для себя становится «игрушкой» для сына богача. В этой семье все проблемы принято решать с помощью денег. Сюжет комичен, но сам фильм содержит много полезного для родителей, которые хотят найти подход к ребенку. Франсуа Перрен хоть и с трудом, но в итоге удачно превращается из «игрушки» в лучшего единственного друга для озлобленного и разбалованного мальчишки.

Обратите внимание: В одном из фрагментов фильма главный герой мастерски использует психологический прием - вовлекает ребенка в решение его собственных проблем через разговор о третьем лице, которое имеет схожие проблемы. Это происходит, когда Перрен предлагает малышу выпустить газеты.

Хористы

Les Choristes, 2004 г.

Режиссер: Кристоф Барратье.



События происходят в послевоенной Франции. Случайным образом учитель музыки (не состоявшийся композитор) Клемент Матье в поисках работы попадает в интернат для трудных подростков. Он сталкивается с озлобленностью, упрямством, строптивостью, непослушанием... и находит контакт с мальчишками через музыку.

Он дает каждому ребенку почувствовать себя значимым и нужным, достойным уважения. И хоть Матье был вынужден покинуть Интернат, он помог своим воспитанникам, навсегда поселив в их сердца уверенность. А для одного из этих мальчишек он стал приемным родителем.

Обратите внимание: К. Матье находит ключ к сердцам озлобленных детей, как и Ф. Перрен (Игрушка) через свои увлечения и призвание, а не особые воспитательные методики.

Родная кровь

СССР, 1963 г.

Режиссер: Михаил Ершов.



Во время Великой отечественной войны танкист Владимир Федотов случайно знакомится с паромщицей Соней, в одиночку воспитывающей троих детей. С войны он возвращается к ней, ее дочке и сыновьям.

Дети любят «дядю Володю» как родного отца. Но Соня умирает, а за детьми неожиданно приезжает их кровный отец, которого они почти не помнят. Родной отец – благополучный расчетливый юрист, мало помогавший своей семье в трудные годы, но зато «теперь способный многое дать детям». Приемный отец – старший механик на пароходе, небогатый, простой, но много лет бывший рядом с семьей. «Папа» хочет увести всех троих де-

тей с собой. Как и главный герой фильма когда-то стоял перед выбором – уйти или остаться, взять на себя ответственность или сохранить свою свободу, так теперь дети должны принять решение. А он, любящий, хоть и неродной по крови отец, не мешает им это сделать.

Чужие дети

СССР, 1958 г.

Режиссер: Тенгиз Абуладзе.



Это кино известно далеко не всем из-за своей давности появления на свет. Но очень даже зря. Фильм был снят в советское время и многие важные моменты, внутренние переживания героев отражены как нельзя лучше.

Сюжет фильма достаточно прост и драматичен с одной стороны. Мужчина с двумя детьми женится на молодой девушке и потом покидает семью ради страстной возлюбленной.

Но с другой стороны, в фильме показаны сами дети, как им нужна мама, как они ее выбирают себе, как формируется привязанность между ними и тетей Нато. Показано, как Нато постепенно привязывается к детям и становится мамой для них. Однако эта привязанность между Нато и детьми формируется по разному пути. Девочка сразу «цепляется» за Нато, доверяет ей безоговорочно и боится потерять. А мальчик лишь дает шанс новой маме, и их путь отношений проходит ряд испытаний. Мальчик не спешит быть послушным и ждет, что Нато выдаст его происхождения отцу, готов, что новая мама предаст его. Но она защищает его, проявляет, как бы сказали сейчас, толерантность к его поведению. Именно с этой точки зрения, мы предлагаем посмотреть этот старый фильм.

Наш досуг

**Фантазии полет и рук творенье,
С восторгом я держу в своих руках...
Не знает, к счастью, красота
и вдохновенье,
Любовь к прекрасному живет в веках.**

На базе ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал», специалистом службы по устройству детей в семью в марте 2017 года проводился районный творческий конкурс среди замещающих семей «Сокровища семейного очага».

На наш конкурс в сокровищницу службы были представлены творческие работы, сделанные руками наших замещающих семей по следующим номинациям:

«Золотые руки» - поделки из бисера, оригами, аппликации, соленого теста, пластика и др.

«Домашний Эрмитаж» - рисунок «Моя семья».

«Волшебный клубочек» - вязание различных поделок: цветы, мягкие игрушки, подушки, салфетки и др.

Сейчас мы приоткроем вам волшебную дверь в нашу сокровищницу и покажем некоторые работы, сделанные нашими детьми и взрослыми.

Номинация «Золотые руки»

**Семья Григорьевой Н.А.
Анастасия, 6 лет:**

«Каждый вечер мы с мамой занимаемся интересным занятием: делаем различные поделки в детский сад, рисуем, читаем и учим стихи. Больше всего мне нравится делать цветы и дарить их маме».



Евгения, 5 лет:

«Я с большим удовольствием рисую, леплю из пластилина, делаю аппликации».



**Семья Сивачевых И.Г и И.А.
Екатерина, 5 лет:**

«Мама моя такая рукодельница и меня этому учит. У меня еще не все так хорошо получается, но она мне всегда помогает. Вот что у нас получилось...».



**Семья Поверновой Н.А.
Виктория, 11 лет:**

«Мы любим со старшей сестрой выдумывать различные поделки. Необычные цветы у нас получились из бумаги, тыквенных семечек и перьев».



Номинация «Волшебный клубочек»

**Семья Ивановой Л.Н.
Александра, 11 лет:**

«Моя бабушка любит вязать и меня этому учит. У меня не все хорошо получается, как у бабушки, но мне интересно и я стараюсь».



Номинация «Домашний Эрмитаж». Рисунок «Моя семья»

**Семья Тюленевой Н.И.
Анна, 11 лет:**

«Аня с большим удовольствием занимается творчеством, но больше всего ей нравится рисовать».



Ни у кого нет сомнений, что главным сокровищем семьи является взаимопонимание, взаимовыручка, согласие, терпение, любовь и уважение.

Дружные и крепкие семьи видны сразу! Их можно определить по взглядам, обращенным друг к другу, по улыбкам, по поведению. Мы очень рады, что среди семей, сопровождаемых службой, многие обладают такими сокровищами.

С.А. ТРОФИМОВА

Наивная живопись

Карлы Жерар

Карла Жерар - американка, художница, просто творческая личность. Она пишет свои картины акрилом. Из-за этого они такие яркие и веселые. Она с детской непосредственностью и искренностью изображает пейзажи городов, деревень, а также она рисует птиц, деревья, цветы и другие растения. Ее картины радуют глаз, поскольку они дышат оптимизмом и позитивом. Каждая ее работа - это отдельная сказка с множеством элементов. Эти картины точно понравятся вам и вашим детям. По мотивам ее творчества были созданы серии раскрасок для детей.

Предлагаем вам сегодня провести вечер вместе с ребенком интересно и отправиться в увлекательное путешествие по раскраскам и картинам художницы. Раскрашивание на самом деле является очень даже полезным занятием для ребенка.

В чем же польза раскрасок?

Раскраска помогает ребенку расслабиться, успокоиться, отдохнуть физически. Ребенок учится узнавать цвета, формы, размеры. Развивает фантазию (подобрал цвет, ребенок может самый обычный персонаж превратить в сказочного и уникального). Развивает усидчивость, концентрацию внимания, учат сосредотачиваться. Раскраски помогают потренировать ручку и пальчики ребенка, научат малыша координировать движения карандашом, рисовать четко, не выходить за линию. Ниже мы представили картины художницы для вдохновения и раскраску для детей и взрослых.



ФРАЗЫ, ПОМОГАЮЩИЕ НАЙТИ КОНТАКТ С РЕБЕНКОМ

Эти фразы можно и нужно говорить не только маленьким детям, но обязательно школьникам и подросткам. Обязательно!

Это не хвалебные фразы. Это фразы, которые помогают ребенку ощутить Вашу поддержку и Вашу веру в него, дают ему почувствовать, что вы его любите, понимаете, принимаете. Что рядом с ним Вам хорошо. Что с ним все в порядке.

Это фразы, которые вдохновляют и поддерживают Вашего ребенка. Применяйте их в ежедневном общении с ним. Это поможет Вам построить более гармоничные отношения с ребенком!

Опишите, что вы видите

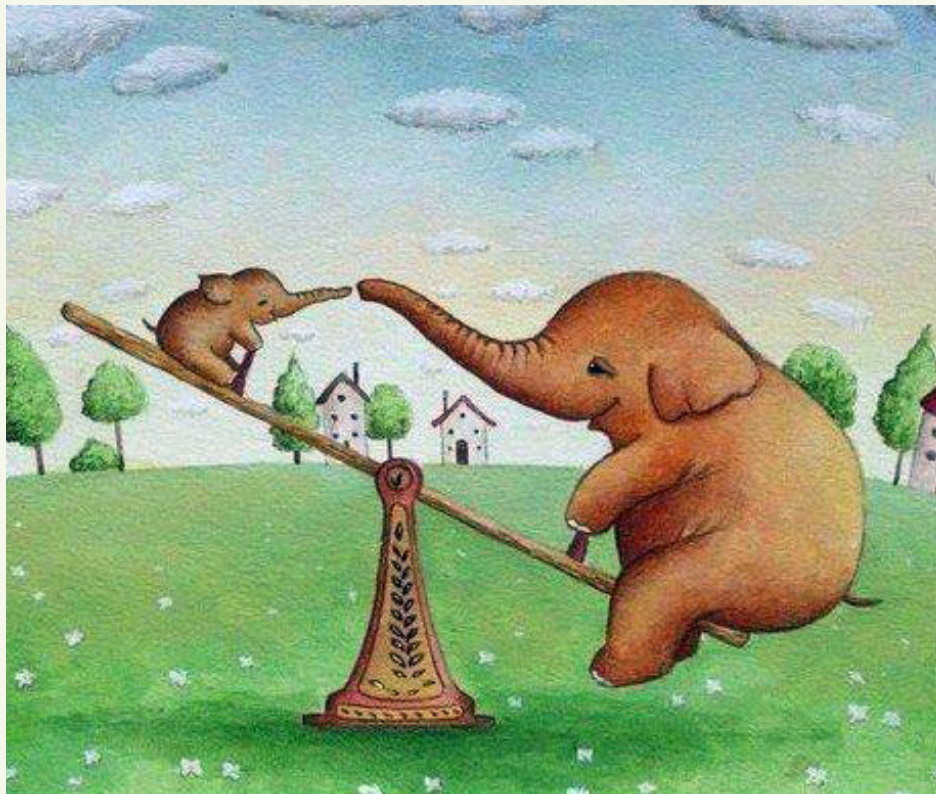
- Вот это да! Комната чистая!
- Ух ты! Постель застелена!
- Вот это да! Книжки ровно лежат на полке!
- Я вижу, тебе очень нравится рисовать.
- Какие яркие краски ты используешь!
- Я вижу, что ты очень постарался!
- Я вижу, ты сам выбрал себе одежду!
- Я вижу, как аккуратно ты сложил свою пижамку.
- Я вижу, что ты сам убрал со стола!

Опишите, что вы чувствуете

- Мне так приятно заходить в такую чистую комнату.
- Я очень люблю заниматься и играть с тобой.
- Когда смотрю на яркие шарики на твоём рисунке, мне так радостно.
- Я так рада, когда ты дома.
- Я чувствую, что мы с тобой как одна команда.
- Мне очень приятно, когда ты так говоришь.
- Я так счастлива, что ты у нас есть.
- Мне очень приятно, когда ты мне помогаешь.

Покажите веру в ребенка

- Я тебе доверяю.
- Я в тебя верю.
- Я уважаю твоё решение.
- Это непросто, но у тебя обязательно получится.
- У тебя все получается, если ты только захочешь.
- Ты все верно делаешь.
- Ты все правильно понимаешь.
- Как у тебя это получилось?
- Научи меня, как это у тебя получается.
- Ты делаешь это лучше чем я.
- У тебя получается это лучше чем у меня.



Поблагодарите за время, проведенное вместе

- Я очень ценю время, которое мы с тобой проводим вместе.
- Я с нетерпением жду, когда мы сможем снова поиграть завтра.
- С тобой очень интересно.
- Мне очень понравилось, как мы поиграли.
- Я рада, что ты дома.
- С тобой очень интересно и приятно играть.

Обратите внимание на усилия и старания

- Как ты стараешься! Я вижу, ты очень много труда вложил в это.
- Я вижу, как сильно ты старался.
- Ты так потрудился над этим, и вот как здорово получилось!
- Получается очень здорово.
- Могу представить, сколько времени на это ушло!
- Представляю, как долго ты старался, чтобы это получилось!
- Сколько же пришлось придумывать, чтобы такое получилось!
- Твои труды привели к хорошему результату!

Благодарите за помощь и вклад

- Спасибо больше тебе за то, что ты... (за конкретное дело).
- Спасибо за то, что ты сделал.
- Спасибо большое за твою помощь.
- Спасибо за твоё понимание.
- Это очень большая помощь для меня, спасибо.
- Ты мне так хорошо помогаешь!
- Благодаря тебе я все закончила быстрее.
- Благодаря тебе у нас теперь так чисто.
- Благодаря тебе вещи теперь не раскиданы по полу.

Помогаем ребенку самому оценить свой результат

- Что ты сам думаешь об этом?
- Представляю, как тебе самому приятно!
- Что тебе здесь самому больше всего нравится?
- А как ты сам думаешь?
- А что ты сам думаешь об этом?
- А как тебе самому кажется?
- А тебе самому как бы хотелось?

Екатерина КЕС (БУСЛОВА),
детский и семейный психолог

Издание для всей семьи

Отзывы родителей о журнале «Семейный причал»

С журналом «Семейный журнал» я познакомилась несколько лет назад и этому знакомству очень рада. До сих пор я жду и с интересом читаю каждый новый номер этого журнала. В «Семейном причале» мне нравится все: и рассказы приемных родителей о их опыте воспитания детей-сирот, и рекомендации специалистов по преодолению тех или иных сложностей и проблем. Мои дочери тоже полюбили этот журнал, особенно им нравятся рубрики «Уроки совместного творчества» и «Готовим дома».

Так случилось, что я, не имея собственных детей, стала мамой двум своим племянницам. Опыта воспитания у меня почти не было, посоветоваться и пооткровенничать могла только со специалистами Службы сопровождения, поэтому «Семейный причал» стал для меня и другом, и помощником.

Вначале было сложно, боялась, что не справлюсь, не найду нужного ключика к сердцам моих девчонок, но начинала читать любимый журнал, и становилось спокойнее, появлялась уверенность в собственных силах, понимание, что все можно преодолеть, когда в семье есть любовь.

Я считаю, что журнал «Семейный причал» полезен не только приемным родителям, но и всем неравнодушным к судьбам осиротевших детей людям.

Очень хочется пожелать редакционной коллегии журнала процветания и плодотворного сотрудничества с приемными родителями и их детьми!

Валентина Е.

Я всегда с большим удовольствием читаю журнал «Семейный причал», потому что он посвящен детям и приемным родителям. Это отличный инструмент для мотивации, читая истории успешных семей, я понимаю, что и у нас все хорошо. Этот журнал рассказывает о жизни, связанной с приемом ребенка в семью и его воспитанием. В нем все написано с теплотой, по – семейному. Привлекают внимание яркие фотографии детей, которые печатаются в рубрике «Подарите им счастье!». С каждым выпуском материал интереснее и полезнее. Хочется сказать слова благодарности составителям этого прекрасного журнала. Читаем всей семьей с огромным удовольствием. Этот журнал действительно для тех, кто любит детей.

Наталья П.

Журнал «Семейный причал» это очень интересный для людей не равнодушных к



судьбам детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Он пользуется популярностью и у замещающих родителей, и у тех, кто только собирается принять ребенка в семью. Здесь каждый может подчеркнуть для себя много нового, интересного, а самое главное - полезного! Читая истории из жизни замещающих семей, знакомимся с каждой из них, вместе с ними переживаем их радости и горести. Много информации для размышления. Советы психологов всегда актуальны. Нравится, что все напи-

сано простым, понятным языком. Нравится и сам дизайн журнала. Это красочное, яркое и, в то же время, личное, теплое издание. От всей души желаю процветания вашему журналу и творческих успехов всему коллективу. Спасибо.

Галина Б.

Когда в мои руки попадает «Семейный причал», я сразу открываю его на развороте, где обычно публикуют фотографии ребятшек. Конечно у нас и так большая семья (мы с мужем воспитываем пятерых деток), но мысль о том, что мы, может быть, приняли бы еще девочку, не дает покоя. Поэтому и вглядываемся в лица ребят и прислушиваемся к сердцу. Еще очень нравятся советы специалистов (логопедов, психологов) по вопросам воспитания детей. Очень часто бывали ситуации, которые оказались бы трудноразрешимыми без рекомендаций грамотных специалистов.

Ольга И.

Мы всей семьей с нетерпением ожидаем выхода нового номера журнала «Семейный причал», ведь в нем есть наша любимая страничка, где размещены прекрасные советы по проведению совместного досуга. Мы в своей семье уже попробовали приготовить два блюда, рецепты которых есть в журнале. Это помогает нашей семье быть ближе друг к другу, ведь пока мы возимся на кухне, обсудим целую кучу вопросов. Вот и получается и вкусненькое приготовили и проблемы обсудили. Теперь хотим украсить территорию нашего двора матрешками из колес, пошаговую инструкцию по приготовлению которой мы увидели там же, в нашем любимом «Семейном причале».

Татьяна П.

Несмотря на серьезность тем, читается он очень легко. Статьи живые и жизненные, в нем большое количество различных историй из жизни семей, советы специалистов, много другой полезной информации. Журнал предназначен для всех членов семьи. Родители найдут материал о развитии и воспитании детей, а дети читают сказки, разгадают загадки, кроссворды и ребусы, смастерят поделку.

Очень нравится дизайн журнала. Лаконичный, выверенный, нет ничего лишнего, отвлекающего от чтения.

Людмила Р.



**РОДИТЕЛЯМИ
СТАНОВЯТСЯ**

семейное устройство
детей, оставшихся
без попечения родителей

Я ЗНАЮ ВЫ МЕНЯ ИЩЕТЕ!
СЧАСТЬЕ

ДЕТСКИЙ
ДОМ №4

ДЕТСКИЙ
ДОМ №4

ДЕТСКИЙ
ДОМ №4

ДЕТСКИЙ
ДОМ №4

ДЕТСКИЙ
ДОМ №4

Заберите счастье домой!

www.ya-roditel.ru

Журнал «Семейный причал». №2, 2017 года.

Учредитель: Сергеев Владимир Владимирович. **Главный редактор:** Владимир Сергеев. **Шеф-редактор:** Евгения Сергеева. **Корректор:** Марина Макарова. **Фотокорреспондент:** Надежда Золотарёва. **Над номером работали:** корреспонденты журнала и сотрудники центра «Ради будущего».

Адрес редакции, издателя: ООО «Издательский дом «Тамбовский курьер» (г. Тамбов, ул. Базарная, 126). **Для писем:** г. Тамбов, ул. Коммунальная, 21а. Дом быта «Русь», 7 этаж, оф. 704, тел.: 8 (4752) 71-25-10.

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тамбовской области. **Свидетельство о регистрации** ПИ № ТУ 68-182 от 04.03.2013 г. Журнал «Семейный причал» издается при поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области.

Отпечатано в НПО ЗАО ПК «Спектр». **Адрес:** г. Тамбов, Б. Строителей, 2.

Подписано в печать: 30.06.2017 г. **Заказ №** . **Тираж:** экз.

Дата выхода: 30 июня 2017 г. Распространяется бесплатно.