

Семейный

№4, октябрь-декабрь 2015

ПРИЧАЛ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

6+



**СЕМЬЯ -
ОСНОВА
ЖИЗНИ**

СТР. 2

**МАЛЕНЬКИЙ
СЕКРЕТ
БОЛЬШОГО
СЧАСТЬЯ**

СТР. 6-7

АРТ-ТЕРАПИЯ
СТР. 12-13

Семья Медведевых, Тамбовский район

Семья – основа жизни



Евгений ТАМОЖНИК,
Уполномоченный по правам ребенка
в Тамбовской области

- В соответствии с Законом Тамбовской области «Об Уполномоченном по правам ребенка в Тамбовской области» должность Уполномоченного учреждена для государственной защиты прав, свобод и законных интересов детей, признания и соблюдения этих прав, свобод и законных интересов органами государственной власти области, органами местного самоуправления, их должностными лицами, областными учреждениями.

При этом хочу сказать, что главным в моей деятельности как Уполномоченного является защита прав, свобод и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также других детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Право ребенка жить и воспитываться в семье - одно из важнейших. Ведь семья – это, если можно так выразиться, естественная среда обитания детей, в которой закладываются предпосылки их физического и духовного развития.

В наши дни проблема защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не только не утратила своей актуальности, но и приобрела особую остроту, поскольку практически девяносто процентов детей-сирот в области - это социальные сироты, то есть сироты при живых родителях.

На начало октября нынешнего года 3261 ребенок воспитывается в замещающих семьях – 87 процентов от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Бесспорно, приоритетной формой семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление (удочерение). Но, к сожалению, не всех детей можно усыновить. Жизнь показывает, что больше шансов на усыновление у здоровых детей раннего возраста. Больные дети и дети, перешагнувшие порог подросткового возраста, остаются невостребованными и продолжают жить в детских домах и школах-интернатах.

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что число усыновляемых детей ежегодно сокращается, несмотря на стимулирующие меры поддержки. В частности, региональным законодательством предусмотрена единовременная выплата в сто пятьдесят тысяч рублей при усыновлении (удочерении) ребенка,

а в случае усыновления (удочерения) ребенка-инвалида, ребенка в возрасте старше семи лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, - в размере двухсот тысяч рублей. Помимо этого, единовременное пособие за счет средств федерального бюджета составляет 13741,99 рубля. Тем не менее, статистика такова: если в 2010 году усыновлено 72 ребенка, а в 2012-м – 65, то в 2014 году таких детей было всего лишь 18.

Тем не менее, в целом хотелось бы отметить все-таки положительную динамику в работе по устройству детей нашей области в замещающие семьи, поскольку процент числа устроенных в семьи по отношению к общему числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно растет (в 2012 году – 82 процента, в 2013-м – 86 процентов, в 2014 году – 87 процентов).

К сожалению, приемные семьи не получили широкого распространения, как на территории Российской Федерации, так и в нашей области. Успех создания таких семей зависит от многих факторов: от положительного общественного мнения и поддержки органами местного самоуправления и органами исполнительной власти семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от предоставления им соответствующих льгот и преимуществ, в том числе, общего трудового стажа.

Хотелось бы отметить, что в области сформирована система сопровождения замещающих семей и профилактики возврата детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На территории всех тридцати муниципальных образований в сотрудничестве с органами опеки и попечительства работают Службы сопровождения замещающих семей и школы приемных родителей, которые осуществляют подготовку кандидатов в замещающие родители и ребенка к проживанию в семье, сопровождение уже созданных семей и информационно-просветительскую деятельность, направленную на развитие семейных форм устройства.

А об успешности воспитания можно судить по удовлетворенности приемных детей и замещающих родителей детско-родительскими отношениями и формированию у ребенка социальных навыков.



В Москве 9–10 ноября проходил Всероссийский форум приемных семей. На своей площадке он собрал более 500 участников - приемных родителей из всех субъектов России.

Тамбовскую область представляла делегация в составе главного специалиста-эксперта отдела охраны прав детства управления образования и науки Тамбовской области Шикериной Л.В., председателя областного Совета замещающих семей Лукьяновой Е.А., приемной мамы Рассказовского района Бокатановой Е.А.

В открытии форума приняла участие заместитель Председателя Правительства РФ Ольга Юрьевна Голодец. По словам вице-преьера, за 2015 год в приемные семьи были переданы 56 тыс. детей. При этом продолжает сокращаться число случаев возврата детей от приемных родителей в детские дома.

«Благодаря вам в России решается одна из самых сложных человеческих проблем - проблема сиротства. Это уже третий форум приемных родителей, и если в 2013 году мы насчитывали около 70 тысяч приемных семей, то сегодня их число перевалило за 80 тысяч», - отметила Ольга Юрьевна Голодец.

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Шаевич Каганов в своем выступлении рассказал участникам о государственной политике в области поддержки приемных семей. Сегодня в Российской Федерации работает 1,5 тыс. служб сопровождения замещающих семей. Также активно развивается сеть ассоциаций приемных семей в регионах, готовых оказывать поддержку при адаптации приемного ребенка в семье. В 2012 году в России банк данных детей-сирот насчитывал 119 тыс. детей. В 2014 году число детей-сирот, ожидающих усыновления, сократилось до 93 тыс. По мнению экспертов, немаловажную роль в этом сыграли именно сообщества приемных родителей, которые начали активно создаваться в регионах. Объединение их в единую ассоциацию сделает это движение еще сильнее.

Приемные семьи смогли в режиме прямого диалога обсудить с представителями Правительства Российской Федерации свои проблемы и вопросы, например, поддержку усыновителей, опекунов и попечи-



телей, развитие форм семейного устройства, реализацию программ подготовки кандидатов в замещающие родители и другие вопросы.

Впервые на форуме в рамках презентаций регионов выступили приемные родители, представляющие различные общественные объединения замещающих семей, среди них руководители союзов и ассоциаций из Москвы, Московской, Тверской, Чувашской, Рязанской, Орловской, Калужской, Курской, Новосибирской, Саратовской, Липецкой, Мурманской, Вологодской, Архангельской областей, ХМАО-Югры, Республик Саха (Якутия) и Марий-Эл и др.

Центральное место в работе Форума было уделено обсуждению работы сообществ приемных родителей, которые начали активно создаваться в регионах. Обсуждалась и работа Совета семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданного по инициативе участников Форума в 2014 году при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

В нашей стране появится Всероссийская ассоциация приемных семей. Ее целью станет всесторонняя помощь супругам, решившим усыновить ребенка. Создание данной организации было запланировано на Всероссийском форуме приемных семей. Идею поддержали все участники мероприятия.

Участники Форума обсуждали проблемы, с которыми сталкиваются замещающие семьи. Это дефицит бесплатного жилья для сирот; профилактика эмоционального выгорания приемных родителей; необходимость ежегодного медицинского обследования не только приемных де-

тей, но и приемных родителей; создание института профессиональной приемной семьи; выделение специализированных санаториев для лечения приемных детей с родителями; создание КРУГЛОСУТОЧНОЙ консультации психолога по телефону (создание центра). Много проблем у приемных детей возникает и с учебой. Надо помнить, что приемные дети – это особые дети, которые имели в своей жизни отрицательный опыт общения со сверстниками и взрослыми. Немаловажная роль в адаптации и дальнейшем воспитании лежит на педагогах в школах. А учителя зачастую не готовы к появлению в классах таких детей. На Форуме была высказана необходимость в рамках переаттестации педагогических работников ввести курс подготовки к работе с детьми из замещающих семей.

В ходе работы Форума приемные родители смогли получить юридические и психологические консультации, в формате «Свободный микрофон» были заданы десятки вопросов, и ни один не остался без внимания представителями государственных ведомств.

В последний день работы Форума состоялось награждение за выдающиеся заслуги лучших приемных родителей, специалистов органов опеки и попечительства.

Московский форум – это съезд семей, не оставшихся равнодушными к детскому одиночеству, семей, которые смогли вопреки всем трудностям подарить миллионам сирот самое главное – родительскую любовь и тепло.

Е.А. БОКАТАНОВА,
приемная мама,
Рассказовский район

МОЙ САМЫЙ БЛИЗКИЙ ЧЕЛОВЕК

**Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно...
С. Капутикян**

Наверное, у каждого на земле есть родной и близкий человек. Возникает вопрос: а кто этот – близкий человек? Осмысливать этот вопрос можно по-разному, но главным останется одно: близкий - это тот, кто ближе тебе душевно, кто, не жалея себя, отдает все силы ради твоего благополучия, тот, ради кого и ты, не задумываясь, отдашь свою жизнь, если это потребуется.

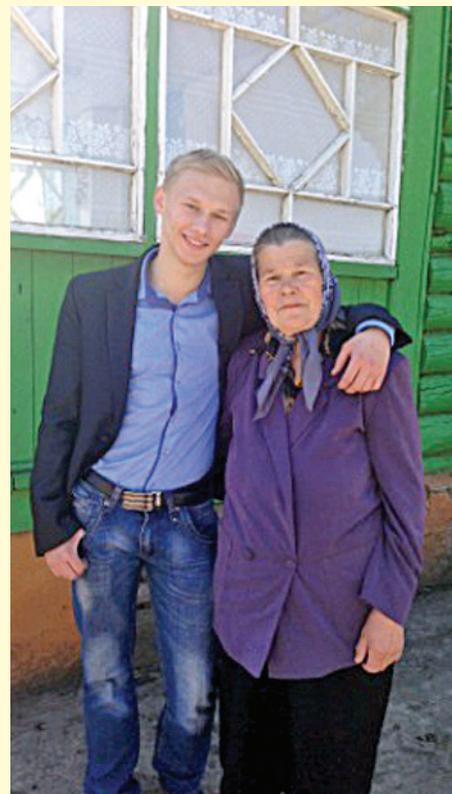
Свое эссе я хочу посвятить бабушке Клавдии Ивановне Кулаковой, без теплоты рук которой и заботливого, любящего взгляда я не стал бы счастливым. Ей 75 лет, родилась и выросла она в селе Вишневое Тамбовской области.

Так уж сложилась моя жизнь, что я с раннего детства живу и воспитываюсь у бабушки. Для меня она стала не только самым близким и родным человеком, но она заменила мне моих родителей, стала моей семьей. Бабушка в моей жизни значит много. Еще с раннего детства я хорошо помню ее ласковые руки и теплый голос, который пел мне каждый вечер песни и рассказывал сказки, как бродили мы вместе с ней по березовой роще, собирая грибы и ягоды, как она учила меня плавать. А как вкусны бабушкины оладьи! Это именно она первый раз привела меня в детский сад, а когда я подросток, она купила мне самый красивый портфель, и вместе с бабушкой я пришел в школу. Она всегда помогает мне своим советом, учит любить жизнь и людей, стремиться к знаниям, хорошо себя вести. Я ласково называю свою бабушку – бабуля. Бабуля - мой наставник, учитель, контролер моих поступков, благодарный слушатель моих рассказов и фантазий. Все, что есть самого хорошего в моей настоящей жизни, – это бабушка.

Я понимаю, как непросто воспитать и поставить ребенка на ноги, а сделать это в настоящее время, в одиночку да еще в пожилом возрасте сложнее вдвойне. Приходилось нелегко.... И может быть, бабушка не всегда могла удовлетворить все мои детские запросы и желания, но она старалась разумно объяснить мне, что сейчас для нас важнее. И разве от этого я стал несчастнее? Разве ж имею к кому-то упрек? Вовсе нет. Я благодарен бабушке за то, что она научила меня ценить эту жизнь такой, какая она есть, и, встречая ее радости и огорчения, стремиться всегда к чему-то большему и лучшему. Я не знаю, что такое зависть, потому что бабушка научила меня ценить то, что имеешь сам, а не то, что есть у других. Своими успехами и в учебе, и творчестве я стараюсь радовать свою бабушку. И это надо видеть, с какой искренней радостью и гордостью она смотрит на все мои победы! Я никогда не забуду эти любящие глаза, которые могут смотреть на меня и плакать, просто смотреть и плакать.... Нет на свете человека, так искренне переживающего за мою судьбу, переносящего все мои трудности на своих плечах, независимо от тяжести ноши. Бабушка постарела за последние годы, ей не под силу стало выполнять тяжелую работу. Я во многом стараюсь помогать ей. Теперь она может больше отдыхать.

За свои всего семнадцать прожитых лет я в какой-то степени осознаю и удивляюсь, каким терпением и силой обладает эта не раз потрепанная судьбой женщина. Человек, испытавший в этой жизни все, хлебнув ложку дегтя и вкусив горечь боли, бед и страданий, не сломался. Я очень горжусь своей бабушкой и глубоко уважаю ее. Она является для меня примером во всем.

Бабушка подарила мне веру. Теперь я целенаправленно, без боязни, иду к своей мечте и верю в то, что она обязательно осуществится. Я мечтаю после окончания школы поступить в военное училище и стать



военным. Постараюсь прожить свою жизнь достойно и с честью выполнить все то, что вложила в меня бабушка. Я уверен, что все препятствия, которые встретятся на моем жизненном пути, я смогу преодолеть, и всегда советом мне поможет моя бабушка. Но самая главная мечта - уберечь от бед и страданий мою бабулю и сделать ее оставшиеся годы жизни удивительно счастливыми.

**Семья Кулаковых,
занявшая 3-е место в номинации «Проза»
заочного областного литературного
конкурса «Семейная гармония»,
Токаревский район**

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ



Не помню, как это случилось,
Как будто было до меня.
Стоял красивый дом в деревне,
И в нем жила счастливая семья...

В семье четыре человека,
Роднее нет родных.
Все вместе делали, старались,
Чтоб дом уютным был.

Чтоб дети в той семье не знали
Ни горя тяжкого, беды,
Чтоб только радостью встречали
Их солнца первые лучи.

И вот однажды (так всегда бывает),
Когда птенцы становятся взрослей,

Они свой дом навеки покидают,
Что был когда-то всех милей.

Что ж милый дом? Что стало с ним?
Не слышно больше смеха,
Веселой, детской кутерьмы,
Родителям утеха.

Все стало мрачным, не цветным,
Пустым, бессмысленным, тоскливым.
И только весточки из города детей
Вносили лучик света милый.

Сын с дочкой, если приезжали,
Дом снова наполнялся суетой.
Веселье, счастье возвращались,
И радость, смех - все было в нем.

Снеговик своими руками



Но вот от чего-то у мамы слезы.
Угрюмым стал папа сидеть у окна,
И даже собака уныло смотрела,
Как капают росы, срываясь с листа.

Задумались мама и папа о чем,
Шептались тихонько от дома втайне.
И вот вдруг однажды подарок желанный
Они приготовили дому, себе.

Красивая девочка, малютка - фея,
Как будто из сказки в дом пришла,
И все озарилось вокруг необычно:
Светом радости, любви и тепла.

Дом засветился, запрыгал от счастья,
Прочь все тревоги, печали сбежали.
Только глаза у мамы и папы
Огнем негасимой любви запылали.

Радостно было, что кончились беды
У этой чудесной девчушки.
Чтоб не случилось, теперь только беды
Будут «у кошки да мышки».

Сколько забытых вещей появилось:
Книжки, игрушки, картинки.
Все для девчушки, чтоб только забылось,
Все то, что случилось когда-то.

И позабылись теперь навеки
Всякие горести, печали, скуки.
Разве могут рядом с детством
Существовать эти людские муки?

Дом стал сам такой красивый
От звонкого смеха девчушки,
От песен веселых и звонких
На тихой деревенской речушке.

Шли годы своим чередом,
Но дом не старел, не печалился.
Из маленькой феи давно
Красивый лебедь расправился.

Недаром девочку Викой зовут
В учебе, в делах - всегда первая.
Уж скоро поступит она в институт,
Но что же ты, мама, такая грустная?

Чтобы быть счастливым, многого не надо -
Подарить кому-то заново тепло,
Ласковое слово, добрую улыбку,
Вот и зародится вновь любви зерно!

**Семья Будариных,
занявшая 3-е место в номинации «Стихи»
заочного областного литературного
конкурса «Семейная гармония»,
Токаревский район**



В преддверии новогодних праздников каждая семья старается украсить свой дом как можно оригинальнее и красивее. Поделки на Новый год помогают глубже погрузиться в очаровательную атмосферу этого сказочного зимнего праздника, сделать менее заметными границы между волшебством и реальностью. Это прекрасная возможность проявить или раскрыть свой творческий потенциал и испытать на всю жизнь запоминающиеся мгновения совместной работы с ребенком. Новогодняя поделка может стать украшением квартиры, класса, елки, а может быть использована в качестве подарка. Главное – подойти к процессу ее изготовления со всей душой, дав максимальную свободу своей фантазии.

Один из главных зимних персонажей и героев новогоднего праздника – это снеговик. Его можно изготовить не только для Нового года, но и просто так, в качестве символа зимы.

ИСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Махровые носки – 2 пары (белые и цветные)
- Крупа – любая (у нас пшено)
- Ножницы
- Иголка
- Нитка
- Паетки
- Ленты
- Зубочистка
- Цветная бумага
- Клей

- 1 ШАГ.** Разрезаем белый носочек чуть выше пятки.
- 2 ШАГ.** Большую часть носочка заполняем пшеном.
- 3 ШАГ.** Зашиваем получившийся полный мешочек.
- 4 ШАГ.** Разрезаем второй (цветной) носочек чуть выше пятки. Меньшую часть одеваем на снеговика.
- 5 ШАГ.** От другой части аккуратно отрезаем пяточку, заворачиваем получившуюся шапочку. Сверху формируем помпон и закрепляем его ниткой. Надеваем шапочку на снеговика.
- 6 ШАГ.** Втыкаем зубочистку-носик, приклеиваем глазки и ротик из цветной бумаги.
- 7 ШАГ.** Туго повязываем шарфик из ленты. Украшаем получившегося снеговика паетками.

**Мы желаем вам чудесных праздников
и сказочно украсить свои дома к Новому году!**

Семья Карелиных, Мичуринский район

Тихая семейная гавань...

Приемные родители Шмелевы о главных жизненных ценностях



Выходные дни Шмелевы проводят в большом семейном кругу. Приезжает сын Павел со своей супругой, съезжаются родные. И это правильно - семья крепка своими узами

С чего начинается семья? С ответственности и заботы, понимания, любви и доверия, с родителей и детей. А еще с дома, с тех чувств, которые накатывают, когда возвращаешься к запаху сдобы на семейном столе, дружеским разговорам, совместным прогулкам, уюту и комфорту.

Всегда приятно рассказывать о людях, которые готовы делиться теплотой своих сердец с теми, кто по стечению каких-то обстоятельств остался один. И наш рассказ о такой семье...

По словам Александра и Марии Шмелевых из села Покрово-Пригородное, только ребенок способен наполнить дом счастьем, смехом, улыбками. И волнением... Когда в семье появился приемный сын, супругам пришлось вспомнить давно забытые чувства тревоги, если ребенок задерживается из школы, гордости за его хорошие оценки. Они вновь стали учить уроки, ходить на школьный футбол, смотреть, как растет их маленький член семьи, как перенимает новые для себя черты характера, меняясь и взрослея на глазах.

Твоя ладонь в моей ладони

- Мы с мужем всегда много читали и смотрели о приемных семьях, - рассказывает Мария Ивановна. - И сами часто думали о том, не взять ли под опеку ребенка. Жалко было смотреть на покинутых малышей. Как же родители могли их оставить? Задавали постоянно себе вопросы: сможем ли воспитать, выпустить в жизнь, дать все то, чтобы он вырос достойным человеком?

И их мысли, желания были услышаны. История приемного сына Шмелевых - одна из тех, которую всегда слушаешь с болью и щемящим сопереживанием в сердце. И от того проникаешься еще большим уважением к тем, кто не остался равнодушным, безразличным, кто не прошел мимо и не закрыл глаза на ситуацию, а смог проявить понимание, взял маленькие ладони в свои руки.

- Почти год назад у мальчика случилось большое несчастье. От серьезной болезни у него умерла мама, - продолжает Мария Шмелева. - Я ее видела только однажды, она была знакомой моей подруги. И Сашу тоже видела редко, но запомнила его светловолосым и хрупким мальчиком. Когда случилась трагедия, сразу где-то в глубине души возник вопрос: а что же будет с Сашей? В один миг он потерял все: маму, семью, дом, то будущее, где он мог еще долгое время побыть ребенком, не столкнувшись с проблемами этого мира. Но ему пришлось резко повзрослеть, столкнувшись с сильной болью потери и стра-



Саша с детских лет думал о том, чтобы стать военным врачом. И его мечте было суждено сбыться. Первого сентября он пошел на занятия в Уваровский кадетский корпус

хом перед одиночеством. Мы обратились к знакомой, чтобы узнать, куда же денется ребенок? Она ответила, что этот вопрос для всех наболелший, и ответа на него пока никто не знает. И я вдруг предложила: а может, мы его к себе возьмем?..

Маленький секрет большого счастья

Семья - самое большое сокровище, и любовь делает его бесценным. Любовь чистая, искренняя, не требующая ничего взамен, а сеющая только безграничное добро и заботу. Мария Ивановна и Александр Иванович сразу же обратились в отдел охраны прав детства района, чтобы получить необходимую помощь и консультации. Конечно, принять решение без мальчика они не могли. Поэтому не раз беседовали с ним, приглашали к себе в гости, знакомили с членами семьи. «Сколько же мы испытали радости, когда Саша сказал, что согласен остаться с нами, в нашей семье», - рассказывают супруги.

Первые дни с трудом дались и супругам, и мальчику. В кратчайшие сроки Шмелевым пришлось поменять весь жизненный уклад, распланировать иначе свои дни, найти дополнительное время в плотном рабочем графике для Саши:

- С его появлением в нашей семье буквально все изменилось, приобрело какое-то новое значение, другой, более важный смысл. Мальчик потерял маму, и мы понимали, что ему нелегко. Морально было тяжело и ему, и нам. Его успеваемость, школьные оценки сильно испортились. Пытались разъяснить, что нельзя запускать школу, надо посещать занятия.

И через какое-то время Саша взялся за уроки, начал преуспевать в спорте. «Ведь это тоже маленький секрет большого се-

мейного счастья - говорить со своими детьми и слушать их», - обращает внимание Мария Ивановна.

Поддержание огня в домашнем очаге...

Строить отношения - то же самое, что строить дом. Никогда не жалея на это строительство самых крепких кирпичиков: понимания, доверия, уважения и умения помочь и поддержать. Александр и Мария Шмелевы попытались максимально заполнить и разнообразить время Саши, записали в спортивные секции, наняли репетиторов, а летом отправили на отдых в лагерь.

- Наша жизнь потекла в другом русле. Мы всем сердцем привязались к мальчику, как будто он всегда с нами был. Также сильно его полюбил наш сын Павел, все родные. Наверное, наше поколение воспитывалось в другое время, более ответственное что ли. Мама одна воспитывала десять детей. Мы жили в Тулиновке, она работала продавцом в местном магазине, а летом еще и подрабатывала на заготовке грибов для Горельского консервного завода. Мы и сейчас удивляемся: как же она смогла нас всех воспитать одна? Мы никогда не чувствовали голод или что нас мало окружают заботой. Всем хватало и внимания, и любви. А сейчас в семьях как-то иначе, нет времени на отношения, на детей, - делится своим мнением Мария Ивановна.

Поддержание огня в домашнем очаге - это работа, которая не проще, не легче и тем более не хуже всякой другой. Ведь по сути-то дела это одна из самых важных человеческих работ. И поэтому права была моя собеседница, говоря о том, что самое важное в семье - это умение строить

отношения, которые, конечно же, должны лежать в заботливых руках хозяйки дома.

Согретые теплом чувства

Каждый человек приходит в этот мир со своим особым предназначением. И это предназначение - в наших детях, которых надо вырастить, выучить, воспитать, а главное - помочь им выбрать свой собственный путь.

- Хочется нам, чтобы у Саши было светлое будущее, чтобы получил хорошее образование, много достиг в жизни. Старшие классы он будет учиться в Уваровском кадетском корпусе. Для поступления ему пришлось много заниматься дополнительно, и мы гордимся тем, что он смог поступить. Недавно вернулся с десятидневных сборов. Ему все очень понравилось: тренировки и занятия, ранние подъемы, сдача нормативов, - добавляют супруги.

...Мы беседовали около часа, и все это время Мария Ивановна не выпускала из своих рук - Сашины. И сколько в этом вроде бы простом жесте было тепла и заботы, любви, нежности. Под свое крыло, надежное и верное, она взяла и еще одно сердечко. И мальчик ответил тем же - привязанностью и чуткостью.

Какое же редкое чувство - чувство радости от того, что однажды сделал правильный выбор и заложил свой личный вишневый сад, который вот-вот зацветет. Уже появились первые бутоны, а впереди буйство цвета и света, как сказал однажды известный писатель. И все это можно сохранить и приумножить. Надо просто искренне любить и дорожить теми, кто рядом с тобой.

Елена ГРИДЧИНА.
Фото Павла ВАСИЛЬЕВА



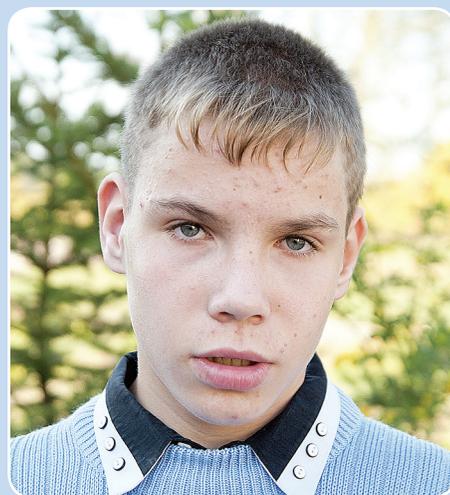
**Люда Б., 2001 г.р.,
есть брат**

Жизнерадостная и любознательная девочка, пользуется авторитетом в классе. Она общительная, увлекается вышиванием бисером, плетением браслетов, любит танцевать, участвует в художественной самодеятельности.



**Александра Ж.,
2002 г.р.**

Общительная, искренняя и ласковая девочка. Любит слушать музыку, заниматься спортом. Она посещает танцевальный кружок, с удовольствием участвует во всех классных и школьных делах.



**Максим К.,
2001 г.р.**

Максим подвижный, веселый и добрый мальчик. Любит собирать конструктор, рисовать, делать аппликации и лепить из пластилина. Всегда принимает участие в мероприятиях, проводимых в школе. Нравится узнавать что-то новое.



**Оксана П.,
2015 г.р.**

Девочка спокойная, ласковая, любит общаться со взрослыми. Поворачивает голову на знакомый голос. Любознательная, с большим интересом знакомится с новыми игрушками. Переворачивается на бок. Берет игрушку из рук взрослого.



**Никита Л.,
2014 г.р.**

Малышу нравятся игрушки, которые издают различные звуки. Особенно это касается музыкальных инструментов. Во что бы мальчик ни играл, он обязательно уберет за собой игрушки, все аккуратно разложит по своим местам.



**Алена Ч.,
2014 г.р.**

Девочка старается ползать, играть с различными игрушками. Особенный интерес у Алены вызывают звучащие предметы, ей нравится нажимать на клавиши или кнопки. Девочка с удовольствием играет с другими ребятами в группе, делится своими игрушками.

Подарите и



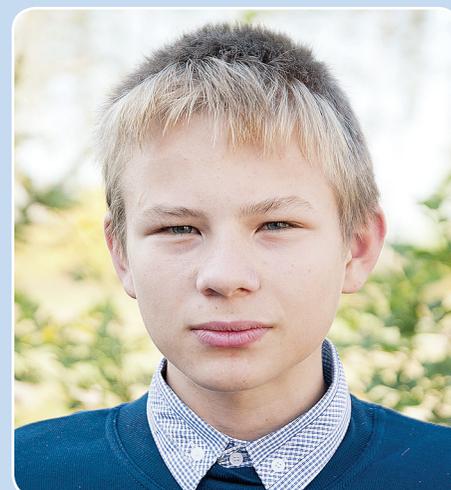
**Денис Х., 2000 г.р.,
есть сестра**

Общительный, находчивый, добрый мальчик. С удовольствием на улице играет в футбол, принимает участие в номерах художественной самодеятельности, играет в настольный теннис. Любит что-нибудь мастерить.



**Ирина Н.,
2003 г.р.**

Жизнерадостная девочка. Она старается быть всегда в гуще всех событий: и танцует, и участвует в спектаклях, и гоняет с мальчишками в мяч, и играет в настольный теннис. Мечтает жить в большой и дружной семье.



**Олег К.,
2001 г.р.**

Спокойный, открытый, ласковый мальчик. С удовольствием гоняет на велосипеде, слушает музыку, плетёт браслеты из резиночек. Любит погулять на природе, собирать грибы и ягоды.



**Валерия М.,
2013 г.р.**

Девочка ласковая, общительная, добрая. Любит играть с детьми и со взрослыми. В самостоятельной деятельности любит рассматривать картинки в книжках. Любимая игрушка - пирамидка. Самостоятельно нанизывает колечки на стержень.



**Миша Ш., 2007 г.р.,
есть сестра**

Миша хорошо учится в школе, активен, эмоционален, любознателен, артистичен. Имеет свою точку зрения на конкретное действие, событие. Мальчик проявляет интерес к физкультуре, танцевально-игровой гимнастике, рисованию, театру, хорошо поет, пишет стихи.



**Алина Ш., 2005 г.р.,
есть брат**

Алина учится в 4 классе, старательная, доброжелательная, заботливая, трудолюбивая. Есть интерес к музыке, танцам, рисованию. Легко вступает в контакт с окружающими людьми.

и счастье!



Летопипись любви

Приемные родители сталкиваются с теми же проблемами, что и кровные: возрастные кризисы, личностные особенности детей... Но к этому надо прибавить еще и негативный жизненный опыт, которым обладают принимаемые в семью дети. Подавляющее большинство из них являются социальными сиротами - родители у них живы, но либо они сами отказались от ребенка, либо были лишены родительских прав... Приемным же родителям необходимо справиться с этим грузом прошлого, незримо тяготеющим над ребенком, и это настоящий труд на протяжении многих лет. Привыкнуть к нему нельзя: на первых порах трудности одни, потом иные... А значит, родителям, чтобы справляться с ними, необходима помощь.

Служба сопровождения замещающих семей, специалисты которой работают во всех тридцати муниципальных образованиях, помогают родителям уже на самой ранней стадии, когда они еще и не родители, а только кандидаты в приемные родители, и взаимодействие это сохраняется на протяжении многих последующих лет.

Среди множества форм работы с приемными семьями есть и такая особенная, как создание дневника приемной семьи. Обычно, как рассказывает специалист Тамбовской службы сопровождения замещающих семей Е.В. Попова, вести такой дневник или подобным образом систематизировать опыт какого-то периода предлагают многим семьям, ну а соглашаются творческие личности. Вообще любое творческое выражение своего опыта, переживаний и размышлений нужно и полезно для родителей, потому что постепенно формирует большую открытость к миру, в том числе и к специалистам органов опеки и службы сопровождения.

- Родители не замыкаются в себе, они не боятся попросить о помощи, - говорит Е. Попова. - Да и само по себе ведение дневника, письменное осмысление событий помогают увидеть их в новом свете.

Не меньшую пользу, чем авторам дневников, они приносят тем, кто их читает, - ведь многие такие дневники пишутся отнюдь не «для служебного пользования». Они приносят большую помощь и пользу кандидатам в приемные родители, тем семьям, кто совсем недавно взял в семью ребенка.

- Такие дневники читают слушатели «Школы приемных родителей», те, кто только готовится принять ребенка в семью. У таких людей обычно бывает много различных предположений, связанных с ребенком, их охватывают самые разные чувства, эмоции - и им кажется, что все это переживают только они. Дневники помогают понять, что примерно через то же самое прошли другие семьи, нередко в дневни-

ках они находят ответы на какие-то свои незадаанные вопросы. Неоценимую пользу приносят записи и приемным семьям, недавно принявшим ребенка, проходящим период адаптации, - говорит Е.В. Попова.

Нередко адаптация происходит сложно, и некоторые родители переживают это болезненно, замыкаются и боятся говорить о своих неудачах. Но читая дневник, они убеждаются, что ничего особенного с ними в общем-то не происходит, об их проблемах можно и нужно говорить.

«В 23 года я стала самой счастливой мамой. Когда я находилась в роддоме, к нам в палату пришла детская медсестра и предложила взять брошенную девочку. Будучи еще не опытной мамой, ссылаясь на материальные трудности, я отказалась. Но эта девочка живет в моей памяти до сих пор. Прошли годы, выросли мои сыновья, и я рассказала им эту историю. Они очень пожалели о том, что ее нет рядом. Дети мои выросли и, как птички, стали вылетать из гнезда. Я радовалась их самостоятельности, но в глубине души жалела о прошлом, когда они были маленькими.

Чувство ненужности ходило со мной за руку. «Ну все, теперь я буду жить для себя», - твердила я. «Я всю свою жизнь посвятила детям и совершенно о себе забыла», - повторяла снова и снова. И понимала, что нисколько не тужу о том времени и что именно тогда я и была счастлива.

Как-то моя подруга решила пустить квартирантов, а меня попросила купить газету с объявлениями. Но надо же было такому случиться, что, купив газету и раскрыв ее, я увидела фотографии детей-сирот. В душе что-то екнуло. И что-то внутри меня говорило: «Иди и сделай это!» Решение было принято сразу. Я ожила. Теперь я знала, что мне надо делать. Еще до прихода мужа с работы я обзвонила все данные номера телефонов и знала, какие документы нужно собрать и куда обращаться. Я с нетерпением ждала прихода мужа с работы и в душе боялась его непонимания. Как лиса, ходила перед ним, заглядывала в глазки и не знала, с чего начать. Наконец, собравшись с духом, я прошептала: «Давай возьмем девочку из детского дома». «Давай», - ответил он.

2007 год

...В кабинете появилась девочка. «Как тебя зовут?» - спросила директор. «Катя», - ответила она. «А сколько тебе лет?» - «Шесть». Я смотрела на эту маленькую несчастную девочку, и слезы предательски текли у меня по щекам. «А чего ты больше всего хочешь?» - «Маму и папу», - косясь на меня, прошептала она. Я слушала этот диалог и с ужасом понимала, насколько мы жестоки и малодушны. Смотря на это-

го беззащитного ребенка, я понимала, что ее судьба в моих руках. Не отводя глаз от Кати, я думала о ее родителях. Кто они? Как ребенок оказался в детском доме? И предательски где-то внутри я спрашивала сама себя: а кто знает, какие там гены? Ох уж эти гены! Мы так их боимся. Нося своих детей под сердцем, рожая их, мы совершенно не думаем о генах. Я ловила себя на мысли, что ребенок - не вещь, и примерить, подходит он или не подходит, не получится. Я должна принять его таким, какой он есть.



Так случилось, что в день рождения Кати ее биологический папа привел ее в детский дом. И ровно через два года, именно в день ее рождения, я впервые встретилась с ней.



Приближался Новый год, и я так хотела показать Кате красивый сверкающий город и новогоднюю елку. Но наши желания не совпадали. Когда я не исполнила какое-то ее желание, она рухнула на землю в снег и на центральной улице в присутствии огромного количества людей начала истерить. Никакие уговоры не помогали, я сгорала со стыда. Я тащила ее за руку, а она продолжала кричать: «Я скажу, скажу, чтобы мне дали другую маму, я уйду от тебя». Ее слова были для меня, как удары хлыстом по лицу. Я шла и редела. В подъезде, пока я доставала ключи, Катя увидела лужу, недавно сделанную алкашом, и демонстративно рухнула в нее в своей новой красивой голубой куртке. Мы кричали в два голоса, когда напуганный папа открыл дверь.

Наутро грязная куртка висела на ручке двери. Мы ходили молча, косо поглядывали друг на друга. Тогда я поняла, что если она почувствует мою слабость, то мне с ней не справиться. Куртку она стирала сама. С тех пор валяние в грязи у нас прекратилось.

Все больше и больше я убеждалась: чтобы у нас что-то получилось, нужно вернуться обратно в младенчество и начинать все сначала. Мы стали маленькими. Качались на ручках мамы и папы, писали в штаны, ели с ложки, читали и учили стихи для самых маленьких. Учение давалось с трудом. Соседи шептались и с интересом спрашивали, как бы сочувствуя: «Зачем тебе все это надо, ребенок-то неполноценный». Я и сама об этом задумывалась. Ходила в детский дом, спрашивала о психических заболеваниях ее матери. Мне отвечали, что в деле не записано. Обследование головного мозга показало гиперкинетическое расстройство поведения, синдром гиперактивности. Я никогда

не думала, что это заболевание, которое требует серьезного лечения. Но мы продолжили учиться. Памяти у Кати совсем не было. Она не помнила имена, она все учила и забывала. Изю дня в день мы начинали все заново. За каждую правильно названную букву мы обнимались и целовались. Были и слезы, и крики радости и восторга, и гордость за свою дочь. Так понемногу мы и сроднились.

2008 год

Сегодня у нас с Катюшкой ответственный день. Мы впервые выступаем на областном фестивале семейного творчества. Времени на подготовку была всего неделя, за это время Катя должна была выучить довольно длинную роль. Мы должны быть на сцене минут десять. Мне было очень страшно, я боялась, что она, войдя в роль, что-нибудь выкинет. Моя подруга утром сделала ей шикарную прическу, она надела красивое платье. В общем она была великолепна.

Вот объявили наш выход. Выйдя на сцену, я услышала, как шепот побежал по залу: «Смотрите, смотрите, как они похожи. Сроду не подумаешь, что они чужие».

Когда-то ничего не умевшая Катюшка была великолепна. Я еле сдерживалась, чтобы не разреветься. Она выступала как настоящая артистка. Нам кричали bravo. На этом конкурсе мы стали победителями. Вечером купили торт и всей семьей отметили Катюшкину победу.

Раздался телефонный звонок, в трубке я услышала незнакомый голос: «Быстрее приезжайте на станцию «Скорой помощи», с вашей девочкой случилось несчастье». Не помню, как я туда добралась, подъезжая, увидела машину «скорой помощи» и огромное количество врачей. В машине плакала моя Катя и кричала: «Где моя мама?!». Заплаканная бабушка кричала: «Прости, не знаю, как это произошло, она всегда была рядом!». Я кричала: «Что с ней?!»

«Она упала в погреб», - отвечали мне. Я кинулась к машине. Бедная Катя, увидев меня, стала более спокойной. Мы ехали в «скорой помощи», а по радию передавали, что везут «тяжелого» ребенка. Я молила Бога, чтобы все обошлось, твердя: «Не для того же Ты дал мне ее, чтобы забрать».

Врачи определили у Кати компрессионный перелом грудного отдела позвоночника. Пролежав в больнице полтора месяца, мы заново учились сидеть, стоять, ходить. С работы мне пришлось уйти и пойти работать дворником.

2009 год

Сегодня мы по-настоящему школьники. Из-за травмы Катя год была на домашнем обучении. Врачи говорят, не было бы счастья, да несчастье помогло: из-за своего поведения она потерялась бы в классе и



учиться не смогла бы. На домашнем обучении мы первый год окончили на пятерки. Что ждет нас впереди?

Учительница, держа Катю за руку, вывела детей. «Как там она?» - «Она совершенно не реагировала на мои замечания, ходила по классу; если я ее не спрашивала, а спрашивала другого, она подходила к нему и хлопала книгой этого ребенка по голове». «Катя, иди к папе, - сказала я. - Ирина Владимировна, понимаете, когда вы приходили к нам, вы были только для нее, а теперь вы для всех. Ей это не нравится, и поэтому она вам мстит». Потом я всю дорогу объясняла Кате, что Ирина Владимировна очень любит ее, но у нее есть и другие ученики, которых она должна учить.

2011 год

Катюшка никак не может завести себе друзей в школе. Я за нее очень переживаю, говорю: «Катенька, нужно быть выдержанной, прекратить реагировать на все глупости, которые бросают в твой адрес. Начни уважать себя, и тогда другие тоже будут уважать тебя». - «Мамочка, а

ты знаешь, Коле нравится Аня. Он всегда с ней играет, они всегда вместе. Я тоже так хочу». - «Девочка не должна себя навязывать мальчишкам, это некрасиво. Он сам должен тебя заметить. Стань лучше, и тебя заметят все».

«Мамочка, а можно я завтра раскраску в школу возьму?» Я и подумать не могла, что эта раскраска предназначена для Коли. Обиженная Аня отшлепала их двоих по лицу. А Коля ответил - да ну вас обеих.

Мы ездили всей семьей на слет «Семейный причал». Это уже вторая поездка. Катюшке очень там нравится. Я так хочу, чтобы она была как все дети, а ее из-за поведения бояться брать в лагерь.

С каким азартом она участвовала в конкурсах! Больше всего я гордилась ею, когда она одной из первых отвечала на вопросы, задаваемые аниматорами. Она везде рвется быть первой.

Когда все готовились к закрытию слета, Катя качалась на качелях. Но когда настала очередь выступать нашему отряду, она уже стояла на сцене. «Ты же не знаешь текста!» - «Да хватит тебе!» - ответила она, и оказалось, что она текст знает. После выступления всем детям раздали «мыльные пузыри». Было так здорово!

Прошло пять лет с тех пор, как Катя появилась в нашей семье. Она превратилась в красавицу, стала умной, начитанной девочкой, она отлично читает и запоминает большие тексты. С ней можно разговаривать на любые темы. Третий класс она окончила на четверки и пятерки. Врачи отмечают значительные улучшения в здоровье и обещают, что годам к пятнадцати она выровняется. Дома она ведет себя уравновешенно. Мы настолько свыклись друг с другом, что я порой забываю, что она приемная.

Сейчас Катя окончила седьмой класс. Семье пришлось пережить еще немало трудностей и радостей, ситуация в ней часто менялась, - говорит работающая с этой семьей Е.В. Попова.

Трудности, которые появились еще до школы и в начальных классах, пока отчасти сохраняются: Кате не всегда легко учиться и общаться со сверстниками - сказываются особенности ее личности. Но она, как и прежде, любит читать, легко запоминает необычные тексты, интересуется какими-то особыми вопросами, от которых далеки ее сверстники, а вот какие-то подростковые темы проходят мимо нее, и это тоже сказывается на ее взаимоотношениях в классе. Семья по-прежнему с удовольствием принимает участие в слетах замещающих семей, различных конкурсах. У них много грамот и благодарностей. Но самая главная и самая большая награда - совсем другая...

Ольга НОВАК

АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Опробуйте новый для себя опыт.
Вы удивитесь самому себе.
Я верю, что все мы способны
быть подлинно творческими.**
Н. Роджерс

Вот и наступил долгожданный день – ребенок переступил порог вашего дома! Еще чувствуется скованность в движениях, в общении, еще не совсем налажен быт... и перед приемными родителями встает множество вопросов: как сделать пребывание ребенка в семье комфортным с первого дня? Как наладить доверительные отношения с ребенком? Как помочь ему безболезненно пережить смену обстановки, друзей, школы? И еще тысяча этих «как...?» грозной стеной встает перед приемными родителями. Вроде и тренинги посещали, и на консультации ходили, а волнение все равно накатывает волной или прячется где-то внутри, давая о себе знать тревожными звоночками. Будьте смелее, дорогие родители! Ведь вы уже сделали тот шаг, на который рискнули пойти не многие – вы протянули руку маленькому беззащитному созданию, нуждающемуся в вас! Вы знали, что будет трудно и были готовы к этому! А найти ответы на некоторые ваши вопросы вам могут помочь приемы арт-терапии.

Что же такое арт-терапия? Если переводить дословно, это «лечение искусством». Арт-терапия – это и лечение, и развлечение, и развитие, и релаксация, и рефлексия одновременно. Упражнения арт-терапии помогут ребенку (и взрослому в том числе!) побороть агрессию и негатив, научиться выражать свои взгляды и чувства, поднять самооценку, решить имеющиеся конфликты и проблемы, а также привести свои мысли и чувства к гармонии. Несомненными плюсами такого метода является его доступность и почти полное отсутствие противопоказаний.

На сегодняшний день существует множество методов арт-терапии, а все потому, что этот способ психологической помощи охватывает все сферы искусства и творчества. Перечислим самые основные:

ИЗОТЕРАПИЯ (работа, связанная с изобразительным искусством, лепкой и рисованием, позволяет раскрыть свой творческий потенциал, избавиться от комплексов, обретая уверенность в себе).

СКАЗКОТЕРАПИЯ (знакомство со сказками, которые помогают детишкам избавиться от комплексов, найти выход из затруднительного положения, не теряя силы и веру).

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ (обучение танцам применяется для избавления от комплексов, а также в качестве профилактики неврозов).

ИГРОТЕРАПИЯ (посредством игрушек дети моделируют жизненные ситуации, выпуская наружу свои страхи и желания, а значит, преодолевают психологические трудности).

ЦВЕТОТЕРАПИЯ (известно, что зеленый цвет помогает быстрее восстановить силы, а голубой – быстро успокаивает; благодаря подбору вещей и предметов определенной цвета ребенок может решить множество психологических проблем).

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ (работа с песком успокаивает, помогает победить комплексы и страхи, снимает эмоциональное напряжение).

Ценность и значимость арт-терапии состоит в том, что значение имеет не качество конечного результата творчества, а сам процесс, в котором выявляются, выплескиваются внутренние переживания как ребенка, так и взрослого.

Творческие занятия для обретения душевной гармонии можно и нужно проводить и в домашних условиях. Например, изобразительное искусство и игры спо-

собны помочь ребенку избавиться от страхов (а в первые дни пребывания в семье их накапливается большое количество) и научиться выходить из эмоционально неблагоприятных и конфликтных ситуаций.

Важные правила: арт-терапия строится на одном очень важном постулате – процесс работы важнее, чем ее результат. Не нужно стремиться создать шедевр. Пусть ребенок «творит» по своему наитию: размазывает краски руками, мнет рисунок и даже рвет его.

Как организовать совместное творчество? Важно позаботиться о подходящем месте и одежде, которую можно спокойно пачкать. Творчество не терпит ограничений, поэтому ребенок не должен бояться сделать неосторожное движение, оставить пятно, забрызгать обои и так далее. Что касается материалов, то чем больше их будет, тем лучше. Подойдут краски, карандаши, мелки, кусочки ткани, фольга, клей, кисточки, поролоновые губки и так далее.

Если ребенок очень стесняется (а в первое время это не редкость) и не знает, с чего ему начать, – возьмите инициативу в свои руки: подскажите, дайте ориентир (например: поставьте кляксу на листе бумаги, спросите ребенка: «На что она похожа?», наклоните лист в одну сторону, в другую, пусть клякса немного растечется по листу, сочиняйте попутно сказку о приключениях кляксы и т.д.). Но как только ребенок возьмет инициативу на себя, в творческий процесс не следует вмешиваться! Предпочтительнее работать совместно с ребенком, под его «чутким руководством». Очень полезно не только изображать персонажей, но и говорить от их лица. Такой прием позволяет посмотреть на проблемы друг друга со стороны.

Как сделать процесс совместного терапевтического творчества забавнее? Аб-



Автопортрет



Аквариум с волшебными рыбками



Кляксы-загадки



Коллаж «Мой мир, мои мечты»

Коллаж «Хорошее настроение - это...»

солютно каждый ребенок любит рисовать. Кто-то для этого творчества использует краски, кто-то карандаши, а некоторые включают свою фантазию и применяют для написания картинок что-то необычное. А если и вам использовать... ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ!?

Процесс приготовления волшебных красок обязательно обыграем: «Возьмем в ладошку немного муки... подружмся с нею...какая она на ощупь?... согреем ее ладошками, подарим ей частицу тепла. Поселим ее в стаканчик, добавим немного соли, перемешаем, пусть они подружатся.

А теперь добавим волшебного эликсира (растительного масла), он придаст нашей краске блеск. Добавим сюда и «живой воды», подружим воду с содержимым стаканчика, а чтобы наши краски были прочными, устойчивыми, подружим все с волшебным клеем (ПВА). Но наши краски совсем не яркие! Выбери гуашь любимого цвета и добавь ее в стаканчик, перемешай, чтобы все составляющие хорошо подружились. Вот и готовы самые настоящие волшебные краски, которые помогают нарисовать самые волшебные рисунки!»

Таковыми красками с удовольствием рисуют и самые маленькие художники, и критически настроенные подростки.

Кстати, выбирать вид занятия и подручные средства необходимо в зависимости от того, с какой проблемой столкнулся ребенок. Например, при гневе и агрессии помогают манипуляции с песком, глиной и пластилином, гиперактивным детям полезна работа с маркерами, карандашами и создание коллажей, детям, перенесшим психические травмы, рекомендуется рисовать акварелью, акриловыми красками и гуашью.

Если же ребенок (вдруг!) не любит рисовать, то ему можно предложить «творить» коллажи из картинок, вырезанных из журналов и газет.

Если кроха переживает из-за проблем в детском саду, лучше всего не распространять его и не читать нотации, а предло-

жить поиграть. Пусть куклы, мишки и зайки заменят его одноклассников. В такой инсценировке можно опробовать различные варианты поведения.

Школьнику, имеющему проблемы с самооценкой, поможет создание вышеупомянутых коллажей из журнальных вырезок. Посредине большого листа следует наклеить фото сына или дочки, а рядом с ним отразить все его цели и мечты, выбрав соответствующие картинки из глянцевых изданий.

Использование для творческой работы непривычных предметов и материалов приводит детей в восторг, способствует развитию креативности мышления, провоцируя на поиск новых средств творческого самовыражения. Например, техника «Набрызг».

Для ее применения вам потребуется большой лист бумаги (1/2 или целый лист ватмана), краски, зубная щетка и стека из коробки пластилина. Добавляем в гуашь или акварель немного воды, слегка обмакиваем в краску щетину зубной щетки, опускаем щетину вниз над листом бумаги и проводим стекой по щетине в направлении к себе. Отпружинивая, щетина разбрасывает красочные брызги по вашему художественному полотну, украшая его брызгами салюта, фейерверка или тем, что подскажет фантазия ребенка. Внести окончательные штрихи можно кисточкой, аппликацией и т.д.

Еще одна техника, вызывающая детский интерес, предполагает использование... пены для бритья! На рабочую поверхность выдавите немного пены для бритья и предложите ребенку ее потрогать, взбить, порисовать по ней пальчиком. Потом добавьте к пене немного гуаши, предоставив ребенку право выбора цвета. Рядом делаем еще одно пятно из пены с добавлением другого цвета и т.д. Высыхая, окрашенная пена для бритья создает на поверхности бумаги причудливые узоры. Попробуйте вместе с ребенком рассмотреть в этих узорах сюжет сказки, волшебного зверя, обсудите, какой он.

Ребята постарше часто на первых порах предпочитают рисованию более сложные техники. Это продиктовано стремлением показать родителям, что они многое умеют, не бояться трудностей. Поддержите их! Предложите им связать кружева... из бумаги. И здесь у вас есть огромный простор для творчества – вырезание снежинок, контурное вырезание. Но помните принцип «от простого к сложному». Если вы заинтересовались сами и заинтересовали ребенка, вы никогда об этом не пожалеете! Ваши творческие работы украсят ваш интерьер, могут послужить достойным подарком вашим друзьям и друзьям ребенка.

Уважаемые родители, если вы заметили, что ребенку грустно, – рисуйте! Ребенок раздражен, агрессивен – лепите! Ребенок возбужден – танцуйте! Ребенок задумчив, чем-то озадачен – рисуйте каракули! Как сказала поэтесса Татьяна Коваль:

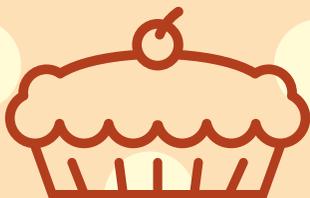
**Если есть карандаши
И листок бумаги,
То рисую от души
Я калямаляки.
Толстые, пузатые,
Даже волосатые,
Синие и красные –
В общем, очень разные.
Что же я нарисовал?
Не слона, не самосвал,
Не собаку, не коота,
Это просто КРАСОТА!**

Творите, фантазируйте, не устанавливайте границ «можно» и «нельзя» в творчестве и выборе способов творческого проявления! И вы увидите, как теплеют глаза ребенка, как отогревается его сердце, и получите в ответ его благодарность и искреннюю любовь!

Марина Юрьевна ЧЕРНЯКОВА,
педагог-психолог
**ТОГБОУ «Отъясская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

САЛАТ-ТОРТ С КУРИЦЕЙ И ГРИБАМИ

Фирменное блюдо нашей семьи - салат-торт с курицей и грибами. Без него не обходится ни один Новый год. Готовим мы салат-торт всей семьей. Делать его надо на блюде с кольцом подходящего диаметра от разъемной формы для торта. Когда все слои пропитаются, кольцо можно убрать, и салат-торт предстанет во всей своей красе.



ИНГРЕДИЕНТЫ:

- куриное филе или куриные грудки – 600 г
- шампиньоны – 800 г
- сыр – 300 г
- яйцо – 4 шт.
- морковь – 3 шт.
- картофель – 3 шт.
- майонез – 500 г

Отварить морковь, картофель, яйца, курицу. Грибы нарезать и потушить в сливочном масле на сковороде до готовности. Остудить.

Натереть на средней терке морковь, картофель, яйца, сыр.

Нарезать мелкими кусочками отварное куриное мясо.

Начинаем собирать салат-торт.

- 1-й слой - картофель.
- 2-й слой – 1/2 часть яиц.
- 3-й слой – майонез.
- 4-й слой – 1/2 часть сыра.
- 5-й слой – куриное мясо.
- 6-й слой – майонез.
- 7-й слой – грибы.
- 8-й слой – майонез.

Повторить слои в следующем порядке: яйца, майонез, сыр, морковь, майонез. Украсить. Оставить салат торт на ночь в холодильнике, чтобы все слои пропитались майонезом.

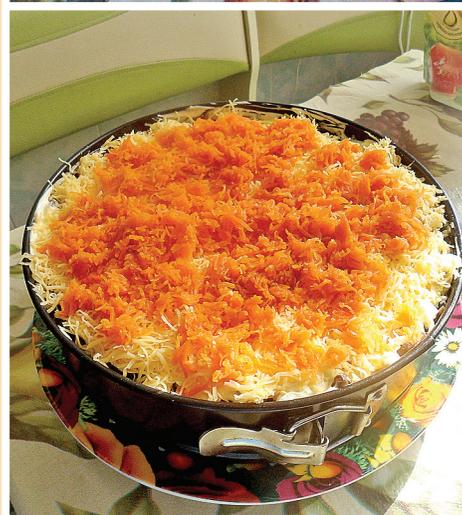
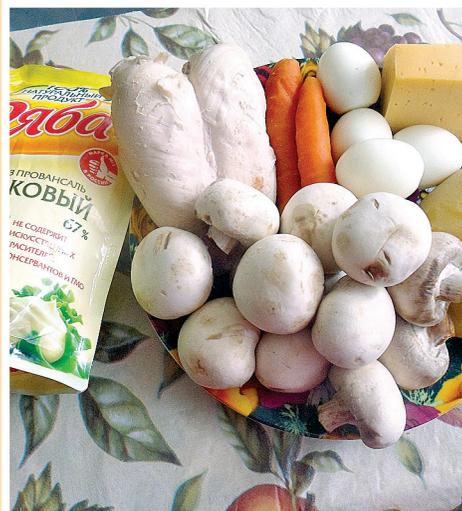
Украсить салат-торт ягодами смородины и листиками зелени (или тем, что найдется у вас в холодильнике).

Снять с формы кольцо. Наш салат-торт готов!

Сегодня эту вкусняшку готовили мы.

**Приятного
всем аппетита!**

Семья Алтуховых,
г. Котовск



50 ДЕЛ, КОТОРЫЕ НУЖНО УСПЕТЬ СДЕЛАТЬ ЗИМОЙ

- Покататься на санках
- Поиграть в снежки
- Сделать снеговика
- Поваляться в снегу
- Сделать ангелочка на снегу (лечь на снег и помахать руками и ногами)
- Связать шарф
- Покататься на лыжах
- Покататься на коньках
- Построить снежную крепость
- Отправиться на лыжную прогулку в лес с бутербродами и горячим чаем
- Покормить белок и птиц
- Сделать кормушку
- Сходить в баню
- Искupаться в проруби или прыгнуть в сугроб после бани
- Найти чистую сосульку и осуществить ○ мечту детства – погрызть ее
- Сделать и носить себе варежки на резинке
- Протоптать дорожку в глубоком снегу
- Погадать в ночь перед Рождеством
- Загадать желание в новогоднюю ночь
- Отправить новогодние открытки всем своим родным и друзьям
- Вырезать много снежинок из салфеток



- Принести домой еловые или сосновые ветки, на морозе они пахнут сильнее
- Всей семьей нарядить елку
- Разглядывать красивые морозные узоры на стекле
- Купить свитер с оленями
- Наесться мандаринов
- Походить по замершей луже, слушая треск льда
- Посмотреть «Иронию судьбы или с легким паром»
- Есть много овощей и фруктов и попробовать не заболеть
- Попарить ноги в тазу с горчицей, если все-таки заболел
- Устроить ужин при свечах
- Сделать карту желаний для следующего года
- Напечь имбирных пряников
- Попить чай с корицей и медом
- Пофотографировать зимний заснеженный город
- Носить смешные вязаные носки, которые связала бабушка
- Начать планировать свой летний отпуск
- Поиграть в настольные игры всей семьей
- Найти новое хобби или просто попробовать смастерить что-то своими руками
- Сходить на городскую елку и посмотреть праздничный салют
- Попробовать приготовить не менее 10 новых блюд
- Стараться ни на кого не обижаться
- Записаться в библиотеку, чтобы было, что читать долгими зимними вечерами
- Сделать пряничный домик
- Сделать перестановку в квартире или просто что-то поменять в интерьере
- Раздать все долги перед Новым годом
- Учиться верить в чудеса и создавать их для своего ребенка
- Познакомиться с новыми интересными людьми
- Написать «Я тебя люблю!» на снегу для своего любимого человека
- Научиться во всем искать положительные стороны.



«ДУШЕВНЫЙ БАЗАР»

13 декабря 2015 года крупнейшая новогодняя благотворительная ярмарка «Душевный Bazar» прошла в шестой раз



В этом году организаторы обозначили тему ярмарки «Путешествие вокруг света». Гости смогли познакомиться с фондами и некоммерческими организациями, различными форматами благотворительности, а также совершить удивительное путешествие по странам и континентам.

Мероприятие прошло в формате edutainment – посетители имели возможность не только приобрести новогодние подарки и поддержать благотворительные организации, но и узнать много нового, увлекательного и полезного.

У входа в павильон №7 ЦВК «Экспос-центр» гостей ждала огромная благотворительная елка. Горожане весь день несли необходимые и долгожданные новогодние подарки для подопечных благотворительных организаций.

Посетив континенты и приняв участие в различных мероприятиях, гости ярмарки получили штамп «Душевного путешественника».

В этом году благотворительная ярмарка наполнилась еще большим количеством тепла, улыбок, добрых дел и новогодних подарков.

На благотворительной ярмарке «Душевный Bazar» 74 благотворительные организации собрали 7567698 рублей, что на

1,5 млн больше, чем в 2014 году. Все вырученные на ярмарке средства направлены на реализацию социальных программ и проектов организаций-участников.

Организаторы выражают благодарность гостям, волонтерам, а также партнерам.

Благотворительный фонд Центрального Федерального округа принял участие в ярмарке «Душевный Bazar».

Стенд фонда был оформлен в виде медведя. Конструкция стенда была выполнена из экологичного материала – картона.

Посетители стенда приняли участие в интерактивной акции. Каждый участник акции бросал мяч в мишень, проверяя себя на меткость. Победители получили призы и пряники за активное участие.

Кроме того, для детей фонд организовал мастер-класс «Деревянный конструктор». Маленькие посетители ярмарки собирали удивительных животных из дерева.

Керамические и резные деревянные поделки, мягкие и тематические елочные игрушки, созданные воспитанниками из детских домов, были представлены на стенде фонда.

Все средства, вырученные от продажи сувениров и поделок, будут направлены на

реализацию программ по социализации и адаптации детей из школ-интернатов и детских домов.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЦФО

Адрес: г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 17, стр. 1

Телефон / факс: (495) 607-22-78, 607-24-12

Сайт: www.blagocfo.ru, **эл. почта:** fond@blagocfo.ru

Реквизиты: ИНН 7702368944, КПП 770201001,

ОГРН 1067799023632, ОКПО 97244602,

Расчетный счет: 40703810338000000891

в ОАО «Сбербанк России» г. Москва

Корреспондентский счет: 30101810400000000225,

БИК 044525225

Если Вы решили принять ребенка в семью, обращайтесь: Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего». Адрес г. Тамбов, ул. М. Горького, 6. **Телефоны** 8 (4752) 71-06-18, 72-30-06

Журнал «Семейный причал». №4, 2015 года. **Учредитель:** Сергеев Владимир Владимирович. **Главный редактор:** Владимир Сергеев. **Шеф-редактор:** Евгения Сергеева. **Корректор:** Марина Макарова. **Фотокорреспондент:** Надежда Золотарёва. **Над номером работали:** корреспонденты журнала и сотрудники центра «Ради будущего».

Адрес редакции, издателя: 000 «Издательский дом «Тамбовский курьер» (г. Тамбов, ул. Базарная, 126). **Для писем:** г. Тамбов, ул. Коммунальная, 21а. Дом быта «Русь», 7 этаж, оф. 704, тел.: 8 (4752) 71-25-10.

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тамбовской области. **Свидетельство о регистрации** ПИ № ТУ 68-182 от 04.03.2013 г. Журнал «Семейный причал» издается при поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области. **Отпечатано** в НПО ЗАО ПК «Спектр». **Адрес:** г. Тамбов, Б. Строителей, 2. **Подписано в печать:** 21.12.2015 г. **Заказ** №974. **Тираж:** 5000 экз. **Дата выхода:** 21 декабря 2015 г. **Распространяется бесплатно.**