

Семейный ПРИЧАЛ

№4, октябрь-декабрь 2013

ЖУРНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

6+

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ**

СТР. 4-5

**РАЗГОВОР
О МАМЕ**

СТР. 10-11

**КАПРИЗНЫЕ
ДЕТИ**

СТР. 15



Наши дорогие читатели!

Уже на протяжении семи лет с помощью нашего журнала мы становимся участниками очень важного общего дела. Взрослые люди обретают возможность поделиться своей неразстраченной любовью и подарить заботу детям. У ребят, которые в силу тех или иных обстоятельств не могут воспитываться в кровной семье, это еще один шанс оказаться под теплой родительской заботой и защитой. С каждым годом таких счастливых семей становится все больше и больше, о чем свидетельствуют публикации на страницах журнала. Одновременно это вовсе не означает, что работа выполнена и пора «сложить руки». Впереди еще много светлых идей и добрых дел, которые нам предстоит сделать сообща. В новом году редакция журнала совместно с управлением образования и науки области и ПДОТБУ «Центр «Ради будущего» также будут прилагать максимум усилий для того, чтобы в нашей области создавалось больше счастливых семей.

Новый год и Рождество Христово – особенные праздники. Это именно то время, ког-

да все люди, от мала до велика, ждут перемен в жизни, чего-то особенного, яркого чуда. Именно их хочется праздновать исключительно в кругу семьи, чтобы делиться своим теплом и счастьем с дорогими людьми.

Самым настоящим чудом в семье, безусловно, является появление ребенка. К этому событию люди готовятся заблаговременно, обсуждают грядущие перемены, стараются как можно лучше обеспечить необходимую малышу комфортную обстановку. В то же самое время в интернатных учреждениях нашей области воспитывается еще более семисот ребятишек. Для них ежегодно устраивается множество новогодних праздничных мероприятий, приходят гости и дарят подарки. Только важно понимать, что самым главным чудом и поистине дорогим подарком для этих ребят становятся не сладкие гостинцы и не дорогие игрушки. Не секрет, что каждый из более чем шестисот воспитанников интернатных учреждений нашей области в новогоднюю ночь загадает только одно, свое самое заветное желание – обрести семью. Ведь именно рядом с любящей, заботливой мамой и надежным папой ему перестанут быть страшны любые испытания. Каждый из нас искренне верит, что еще есть те добрые и отзывчивые люди, готовые принять нуждающихся детей не только в свой дом, но и сердце, став для них единственными близкими и родными.

В канун зимних праздников мы становимся добрее, внимательнее, сердечнее друг к другу. С удовольствием вспоминаем радости уходящего года. С легкостью оставляем в прошлом обиды и неурядицы. Мы очень надеемся, что именно в новом году еще больше ребятишек обретут свои крепкие и надежные семьи. Любое благое дело обязательно приносит свои плоды и возвращается сторицей. Когда ребенок чувствует себя любимым и защищенным, в нем обязательно раскрываются все прежде дремавшие таланты и дарования к радости и гордости родителей.

Коллектив журнала сердечно поздравляет вас с наступающим Новым годом и Рождеством Христовым, пусть оправдаются ваши самые светлые надежды.

Желаем, чтобы особенное чувство праздника надолго воцарилось в ваших домах и сердцах!

Владимир СЕРГЕЕВ,
главный редактор
журнала «Семейный причал»

История празднования Нового года в России

Новогодняя елка – атрибут празднования Нового года и Рождества во многих странах мира. Новогодняя елка представляет собой хвойное дерево (преимущественно ель, пихта или сосна) или искусственную его имитацию, украшенную гирляндами, стеклянными и пластмассовыми игрушками, свечами и сладостями. Устанавливается на время проведения праздников в домах и на улицах. Рождественская или новогодняя елка – это форма отображения одного из древних символов человечества – Мирового древа, Космической оси, особенно распространено у индоевропейских народов. Уже в нашу эру в Европе на Рождество стали украшать ель яблоками, печеньем, зажженными свечами.

Первую рождественскую елку установили в Риге. Доказательством этому свидетельствуют документы, найденные в рижских архивах, и самая старая в мире елочная игрушка. Датой рождения рождественской елки можно считать 1510 год.

В Россию обычай отмечать Новый год привез Петр I; первые в России новогодние праздники были устроены, согласно царскому указу, в 1700 году. Окончательно обычай празднования Рождества с рождественской елкой установился в середине XIX века. 7 января 1852 года в Санкт-Петербурге была впервые наряжена рождественская елка.

В 1916 году во время первой мировой войны священный Синод усмотрел в елке вражеское немецкое влияние, и елка была запрещена. В 1927 году, в ходе начавшейся антирелигиозной кампании, Рождество перестает быть официальным праздником, а рождественская елка была объявлена «религиозным пережитком». Однако перед наступлением 1936 года елка была вновь разрешена, но уже как новогодняя.

Новогодняя елка может обозначать праздничное мероприятие – концерт чаще всего для детей, на котором празднуется Новый год. Первые праздники для детей в Кремле с таким названием стали проводить на Новый 1935 год, во время правления Сталина (в виде светского новогоднего праздника) был официально восстановлен обычай, ранее преследовавшийся советской властью как «религиозный». На некоторый период времени эта традиция прерывалась по идеологическим причинам, но в настоящий момент главная Новогодняя елка проводится в Кремле.

Первоначально государство организовало новогодние елки для небольшого (избранного) круг детей. Но со временем по всей России в преддверии праздника Новый год и некоторое время после (во время зимних школьных каникул) начали

проводить множество праздничных концертов для детей с неизменными персонажами Дедом Морозом и Снегурочкой, а также с представлением, хороводом вокруг елки и подарками (в советское время дефицитными сладостями). Данные представления по традиции носят название «новогодняя елка».

В советские времена новогодние елки организовывали государство, партийные организации, профсоюзы, предприятия. В зависимости от богатства и влияния организаций, спонсирующих праздник, данное мероприятие имело различный масштаб и ценность праздничных наборов (что было крайне важно во времена дефицита), которые дарились на нем.

В наши дни новогодняя елка организуется повсеместно как коммерческими, так и государственными структурами.

НАРЯЖАТЬ ЕЛКУ НУЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО С РЕБЕНКОМ

Если вы сделаете это в одиночку, то, поверьте, ваш ребенок на вас очень и очень обидится и расстроится. Даже если вы боитесь, что он разобьет какой-нибудь самый красивый шар, все равно не лишайте его удовольствия, которое доставляет украшение елки. Вы можете доверить ребенку пластмассовые или бумажные игрушки (такие игрушки можно предварительно смастерить с ним). Пусть он развешивает их на нижних веточках. И будет все-таки просто замечательно, если вы доверите ему водружение на елку какого-нибудь особо красивого украшения, а может даже и самой верхушки. Пусть он сделает это с вашей помощью, но главное, что он это делает.

Всероссийский форум приемных семей

В начале октября 2013 года в Москве состоялся Всероссийский форум приемных семей



Организаторами форума выступили Министерство образования и науки РФ и АНО «Центр развития социальных проектов». На форум собралось более 1000 приемных семей из 83 регионов России. Тамбовскую область представляла делегация замещающих семей в количестве одиннадцати человек. Проходил форум в Колонном зале Дома союзов. В мероприятии приняли участие все министры социального блока Правительства РФ, представители Федерального собрания, Министерства образования и науки России, Общественной палаты, региональных органов власти и некоммерческих организаций.

Открыл форум министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, пояснив, что за последний год произошли очень серьезные изменения в законодательстве, поэтому очень важно всем вместе обсудить, как эти изменения работают и какие еще решения необходимо принять для того, чтобы устройство детей в семьи проходило более эффективно.

Вице-премьер Правительства РФ Ольга Голодец зачитала приветствие Дмитрия Медведева, в котором говорится, что решение проблем сиротства, укрепление института семьи и защита детей - это безусловный приоритет для государства. «Сегодня Правительство целенаправленно занимается развитием института приемных семей. Стимулирует усыновление и опеку, упрощая соответствующие процедуры для наших граждан. Увеличивает материальную поддержку опекунам и усыновителям. Эта работа будет продолжена. Все мы – государство и общество – должны стремиться к тому, чтобы как можно больше детей-сирот нашли свои семьи. Рассчитываю, что форум привлечет внимание к этой проблеме и предложит новые пути ее решения», - говорится в приветствии премьер-министра России.

В работе первого дня приняли участие представители Министерства труда и социальной защиты, Министерства здравоохранения, комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и инфор-

мационной политике, комитета Государственной думы по вопросам семьи, женщин и детей, департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. Также выступали представители разных религиозных направлений, руководители региональных служб устройства детей, приемные родители.

Во второй день мероприятия были организованы дискуссионные площадки на тему «Совместные пути решения реализации права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на семью».

На площадки приглашались приемные родители, представители федеральной и региональной власти, некоммерческие организации, эксперты. Участники, находящиеся в зале, участвовали в дискуссии путем выражения своего мнения через голосование. Обсуждались вопросы региональной политики поддержки приемных семей; совместного преодоления трудностей становления и развития семьи; рабо-

ты общественных объединений приемных родителей; отношения к приемной семье общества и СМИ.

На дискуссионных площадках выступали не только представители власти разных уровней, но и родители. Большинство из них рассказывали об уже преодоленных трудностях. Люди – интереснейшие! Яркие, умные, талантливые. С огромной жизненной энергией, любящие детей. Находиться рядом с такими людьми – значит, иметь неиссякаемый источник жизнелюбия и оптимизма.

Были выступления, которые затрагивали вопросы финансирования замещающих семей. Так, например, в Бурятии пособие на ребенка составляет чуть более 4 тысяч рублей, в Ненецком автономном округе пособие составляет 15 тысяч рублей. Во многих регионах оказывается материальная поддержка усыновителям при «открытом усыновлении» (по заявлению и согласию родителя). Поднимался вопрос о назначении пенсии по потере кормильца детям, у которых в свидетельстве о рождении в графе «отец» стоит прочерк. Всегда считали, что пособие в нашей области значительно ниже, чем у «соседей», а пообщались с мамочками из разных регионов и поняли – не так уж у нас и плохо!

Обсуждали вопрос о том, нужна ли профессиональная приемная семья. Если да, то как она будет работать? Не будет ли это очередным «детским домом»? Не повлечет ли создание таких семей вместе с очевидными плюсами (стаж работы, больничные листы, ежегодный оплачиваемый отпуск) и явные минусы – будет должностная инструкция, планы, графики, отчеты, ну все как в учреждении, как в детском доме.

Остро стоит вопрос устройства в семью детей-инвалидов. Говорили о необходимости упростить отчетность. Обсуждалась идея обязательного заключения психолога для кандидатов в приемные родители. В нашей области работа психологов в подготовке приемных родителей уже давно ведется. Я считаю, что обязательна не только диагностика возможности человека взять ребенка в семью, но и полная диагностика психологической совместимости будущих родителей и приемных детей. Из опыта знаю, что бывает, когда просто «не мое!»! Все хорошо, но «не мое!»! И родители хотели, чтобы счастье пришло в дом. И ребенок вроде бы хороший, но нет совместимости, и мучаются обе стороны. Другое дело, как психологи будут работать на местах? Не превратится ли их работа в очередную формальную галочку для отчета?

Очень понравилось выступление О.Ю. Баталиной, первого заместителя Председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. Ее работа на форуме – работа грамотного специалиста, знающего свое дело. Уже в первый день работы были собраны записки-вопросы из зала, а на второй день Баталина конкретно, без «воды», отвечала на эти вопросы.

Не все смогли высказать свое мнение, задать вопросы. Мы и так выходили за рамки отведенного времени, сокращались перерывы. Как показала практика,

двух дней для обсуждения наших вопросов мало. Была возможность задать вопросы и письменно, на них обещали обязательно ответить. Будем ждать.

Но главное то, что этот форум состоялся. Что тысяча приемных мам и пап смогли встретиться, пообщаться, выступить, задать наболевшие вопросы. И даже сами представители нашей власти сказали, что идет «прямая связь», им понравилось, что они выслушали наших приемных родителей, узнали их мнения, их проблемы. Многочисленным удивились, например, что федеральные законы не выполняются в регионах, услышали предложения приемных родителей.

Как сказал Директор Центра развития социальных проектов Армен Попов, инициатор и организатор проведения Форума приемных семей, идея проведения такого Форума родилась еще 13 лет назад. Однако общество тогда еще, конечно, было не готово к обсуждению этой темы на столь высоком уровне. «Мы проводим такое мероприятие уже третий раз. Первый форум собрал лишь 50 семей, второй – 250 семей. А сегодня, благодаря поддержке Министерства образования и науки РФ, в одном из лучших залов Москвы собралось уже 1000 семей со всей России. Пришло время обсуждать вопросы приемных семей с органами власти и некоммерческими организациями, кроме того, для самих семей важен обмен опытом».

И в заключение от лица всех участников этой незабываемой поездки хочу поблагодарить организаторов за предоставленную нам возможность поучаствовать на Всероссийском форуме приемных семей.

Для меня такая поездка – первая. Конечно, собираясь в Москву, я волновалась. В Москве нас поселили в самой большой гостинице «Космос». Особый трепет в моей душе появился во время пребывания в Колонном зале Дома союзов. Было ощущение присутствия царских особ, большевиков, Ленина и Сталина, Брежнева, делегатов всех партийных съездов в этих стенах... Колонны, люстры, зеркальный паркет – все здесь напоминало мне о происходящих здесь событиях прошлого.

Вечером первого дня для участников Форума были организованы автобусные экскурсии по Москве. Какая красивая наша столица! Как прекрасна ночная Москва!

Поразил красотой большой концертный зал гостиницы «Космос», в котором проходила работа второго дня Форума. А в заключение нам подарили прекрасный концерт с участием артистов российской эстрады.

Елена БОКАТАНОВА,
приемная мама, Рассказовский район

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА

- Если гости еще совсем маленькие, запаситесь терпением – вам придется взять на себя обязанности ведущего детского праздника на весь вечер. Без вашей помощи они пока не справятся!

- Обязательно давайте детям возможность потренироваться перед конкурсом.

- Устраивайте перерывы между играми, например, чай, мультфильмы, чтобы дети не «переиграли», не устали и не начали всеерьезно соперничать.

- Следите за реакцией детей: вполне возможно, что какая-то игра не вызовет у них интереса или быстро надоеет. На этот случай у вас должен быть готов запасной вариант. Но ни в коем случае не навязывайте детям игру, если она им не нравится. Они вправе сами решать, что им интересно, а что – нет.

- Избегайте долгих объяснений правил игры. Иначе к концу вашего монолога дети успеют утратить к ней интерес.

- Не разбивайте детскую компанию на группы (особенно если все они одного возраста), когда одни танцуют, вторые играют, а третьи смотрят фильм. Дети не должны разрываться между разными пунктами программы, а вместе участвовать во всех мероприятиях, заранее вами спланированных.

- Награждая детей, не торопитесь – дайте им прочувствовать торжественность момента. Тогда ваш праздник запомнят надолго!



Сначала Вера – потом чудо

Семья Бречко из Первомайского района является приемной. В ней воспитывается девять ребятишек. Мы нарочито не станем разграничивать, кто из ребят кровный, а кто принят на воспитание из интернатного учреждения. Даже непродолжительного общения с этой замечательной семьей нам оказалось достаточно, чтобы понять: здесь не делят детей на своих и чужих, они все являются для мамы с папой по-настоящему родными. Кстати, пятеро ребят носят фамилию Бречко.

Встреча

Андрей и Людмила познакомились в Мичуринске, куда он приехал из Москвы к дедушке, а она из Липецка навестить старшую сестру. Андрей пытался набрать воды из колонки, а та, в свою очередь, никак не хотела поддаваться. Все мужские усилия оказались тщетными. Тут и пришла на выручку Людмила. Даже металлическая конструкция не смогла устоять перед обаянием юной девушке. Так куда уж тут самому Андрею? Так и состоялось их первое знакомство. Это были девяностые годы. Сложное время, когда каждый пытался зарабатывать, как умел. Людмила в десятилетнем возрасте осталась без мамы, и ее стала воспитывать бабушка. Но уже к шестнадцати годам Люда потеряла и ее. Осталась с двумя старшими сестрами. Старшая ей поначалу помога-

ла. Однако в какой-то момент Людмила поняла, что надеяться не на кого, и начала обеспечивать себя сама, занявшись предпринимательской деятельностью. Андрей на тот момент уже имел небольшой бизнес в Москве.

Судьба распорядилась так, что уже через какое-то время после встречи молодых людей у колонки Андрей решил продать дом деда, чтобы забрать его к себе в столицу. Людмила выступила в роли покупателя. Остался последний этап оформления договора купли-продажи, когда он предложил ей выйти замуж.

Сердце подсказало

Очень грустно бывает осознавать, что любви в сердце много и она не растрачена.

- Мы жили довольно обеспеченно и думали, что для жизни имеем все необходимое. Только спустя годы пришло понимание, насколько ничтожны материальные ценности перед высшими духовными, - признается Андрей.

- Путь был тернистый. Наверное, Господь Бог управил все так, как должно быть. Ничего без его воли не бывает. Я благодарна Богу за все испытания. Какими бы трудными ни были дни и тяжела дорога, я благодарна за все, - добавляет Людмила.

На каком-то этапе супруги поняли, что «радости нет никакой кроме друг друга». Возможность принятия ребенка в семью

обдумывали долго. Сегодня супруги вспоминают, как целую ночь перед поездкой в детский дом они простояли в церкви, где прежде венчались. Просили Бога помочь им. У обоих текли слезы.

Документы были готовы на ребенка прямо перед Рождеством. Людмила соглашается: «Правильно говорят, что когда найдешь свое, обязательно это почувствуешь. Сердце буквально екает». С того момента как она увидела в детском доме эти: увидела большие «меховые» уши и необыкновенные глаза. Уже не могла оторваться. Так дом Бречко наполнился радостью – в нем появился ребенок. Только спустя время супруги узнали, что у мальчика имеются большие проблемы со здоровьем.

Основной инстинкт

С того момента, как супруги Бречко с приемом ребенка в семью поняли цену настоящего счастья и дом действительно ожил и потеплел, супруги решили следовать зову родительского «инстинкта» (так называют это явление глава семьи). С каждым годом ребятишек, а вместе с ними и радости в доме начало прибавляться. Причем в выборе новых членов семьи супруги руководствовались исключительно «чувством сердца».

Не каждый из кандидатов в замещающие родители, к сожалению, согласится взять тринадцатилетнего ребенка. Мол,

характер уже сформирован, гены дают о себе знать.

- Я никогда не задумывалась о наследственности. Пусть кто-то не согласится. Просто нужно делать все с молитвой. Не искать в этом корысти. Ребенка надо любить, к нему должна лежать душа. Нельзя взять его на время – получится или не получится, а потом вернуть. Нет, мы в ответе за того, кого приручили. Это ребенок. Он уже настолько настрадался в жизни, что предать в очередной раз просто нельзя.

Андрей вспоминает знакомство с будущей дочкой:

- Подходит к нам воспитательница и говорит, что одна девочка хочет познаться, правда, она уже взрослая. Выходит к нам девица, вся в конопущах, волнуется. Вроде бы взрослая, а на самом деле совсем ребенок. Глаза выдают. Тогда буквально сразила необыкновенная улыбка девочки. Ей очень хотелось в семью. Не успели мы толком разговариваться, как она немедленно принялась убеждать: «Я огород люблю, я все делать люблю, много что умею. Чего не умею - научусь». У нее был младший братик. Но решение нами уже было принято. Поэтому пришлось быстро переделывать документы на обоих.

Судьба девочки оказалась очень непростой. Она в полной мере ощутила на себе нелюбовь и издевательства родной матери. Та буквально ломала об ее спину черенки от лопаты. Это один из немногих случаев, когда ребенок сам уходит из семьи в интернатное учреждение. Просто сил больше терпеть не было.

- Признаюсь, мы сначала опасались, что будет иметь место дурное влияние или девочка просто очерстует душой от всего пережитого. Нет, мы вместе со всем справились. Ведь если разобраться, то дети в интернатных учреждениях в основном с очень сложными судьбами за плечами.

Трудных деток не бывает

По мнению супругов Бречко, самое настоящее понимание счастья приходит тогда, когда учишься отдавать любовь бескорыстно, не прося ничего взамен.

- Только когда начинаешь чувствовать, что дети оттаяли и стали только твоими, идет отдача вдвойне. Ты понимаешь, что ребенок перестал быть «искусственным», он уже не пытается угодить, а по-настоящему любит, - отмечает Людмила.

На практике складывается так, что большинство родителей находят для детей все меньше и меньше времени. Им постоянно некогда. Все везде надо успеть. Одновременно, успевая в работе, мы не спешим на самое важное, опаздываем расти с нашими детьми. Вместо заботы подчас просто откупаемся. Ведь проще завалить ребенка подарками и игрушками, чем уделить необходимое внимание. Но детям нужны именно ласка и участие родителей. Никакие материальные ценности их не заменят.

Дочь к тебе с вопросом, а ты в ответ: «Отстань, иди поиграй в компьютер или

посмотри мультик». Только может прийти момент, когда родители могут не услышать самого важного. В семье Бречко все по-другому:

- Мы много разговариваем. Прежде чем ребенок что-то понял, нужно достучаться. Найти золотую середину. Он растет и со временем уже понимает сам: это белое, а это черное, что хорошо, а что плохо. Некоторые наши детки были довольно тяжелые, - вспоминает Людмила. - У меня на тот момент была проблема с голосовыми связками. Врачи вообще говорить запрещали, но я не могла следовать их советам. Мне необходимо говорить со своими детьми. К каждому контакт приходилось искать по-своему. Общего рецепта нет. Мы их изучаем, они нас. Они наши слабости знают, а мы их. Даже рожденные от одного отца и матери ребятки бывают совершенно разными по характеру.

Андрей утверждает, что с трудностями взросления или подросткового возраста им действительно сталкиваться не приходилось:

- Дети в возрасте до десяти лет даже бывают «сложнее» тринадцатилетних. Подростки больше понимают и умеют принимать помощь. Бывает трудно их оградить от моды современности, которые либо «не по возрасту» или просто не несут в себе ничего хорошего: ночные «дискотечки», пиво, «сигаретки» и т.д. Оградить можно: нужно больше разговаривать. Мы верующие люди, поэтому нам проще находить аргументы. «Господь запретил». Наше осознанное решение брать именно подростков, потому что их берут реже всего. Одновременно с ними намного проще и интереснее строить взаимоотношения. С ними можно дружить, они уже глубже видят тебя и понимают искренние намерения. Они скорее отвечают взаимностью, хотя этого мы и не требуем.

Старшим девочкам в семье Бречко уже больше двадцати лет. Самая пора начинать задумываться о своих собственных семьях. Родителям приходится отстаивать нравственные позиции дочерей, тем более что юные особы уже пользуются популярностью во внимании молодых людей.

- Мы заранее настраиваем их на то, что есть святое писание, в котором сказано: не прелюбодействуй. Пусть, как полагается, придет и попросит у меня разрешения жениться на дочери. Я сам отведу их в церковь, и пусть живут на здоровье. У девочек такое понимание есть. Другие живут по-другому? Ну и что с того? Не нужно быть похожими ни на кого. В качестве аргументы мы иногда задаем детям вопрос: «Все в колодец, и вы тоже?» Нет.

К вопросу о чуде

Сегодня у семьи Бречко большой двухэтажный дом. Здесь всем места хватает. Осталось только закончить небольшую отделку. Но это уже дело наживное. Еще несколько лет такой многочисленной семье приходилось только мечтать об этом. Но ничего, теснились потихоньку. Тем временем супруги задумывались над

расширением жилплощади. Конечно, все упиралось в деньги. Тогда Андрею стало известно, что возле города Мичуринска продается кафе. Хороший метраж, правда, без газа. Он немедленно бросился искать спонсоров, искать деньги. Но никто не откликнулся. Здание продавалось срочно и по небольшой цене, на даже эту сумму за несколько дней собрать было просто нереально. Супруги, конечно, расстроились, но все же решились положиться на волю Господа: «Знать, пока не время».

Всей семьей Бречко пошли в храм и стали молиться. Чудо свершилось. Через несколько дней приехал советник губернатора и сообщил, что сенатор Евгений Тарло хочет помочь какой-нибудь из приемных семей. Поинтересовался, как к этому относятся супруги. Конечно, хорошо. Андрей улыбается: «Как тут отказаться? Первый раз предложили помощь и не упрекнули: зачем ты их столько набрал. Это мало кто понимает». Встреча состоялась в очень теплой и дружественной атмосфере, после которой Евгений Тарло передал главе семейства пакет, а в нем один миллион рублей.

Когда об этом узнали дети, они буквально запрыгали от счастья: «Смотри, папа, помогло!». Они радовались не столько самой материальной поддержке, сколько факту свершившегося чуда. С тех пор все как один убеждены в провидении Божьем. Сегодня ребята даже на экзамены идут с молитвой. Кстати, в учении все делают серьезные успехи, а портреты старших заняли достойные места на досках почета образовательных учреждений.

По-настоящему родные

Несколько лет назад Андрей Бречко серьезно повредил ногу. Перспективы были отнюдь безрадостные, даже имелось видение врачей, что мужчина останется инвалидом. Предстояла сложнейшая операция. Людмила призналась, что без поддержки детей в тот момент она бы просто не выстояла:

- Я никогда не забуду слова дочери, встретившей меня из больницы: «Мама, я не понимаю, что со мной происходит. Когда увезли папу, все вокруг словно перевернулось. Собаки во дворе залаяли сильно-сильно. Я не знала, что делать, мне было настолько плохо. Сердце щемило, было очень больно и беспокойно на душе». Тогда я ей ответила: «Ничего страшного, дочь, просто так приходит осознание того, что ты любишь человека».

В то сложное время поддержка детей была колоссальной для Людмилы, несмотря на то, что они были еще довольно маленькими. Когда мама приехала из больницы домой, в комнатах уже все было убрано и даже еда приготовлена.

В такие тяжелые моменты поддержка близких людей особенно необходима. Они проверяют семьи на прочность. С тех пор семье приходилось преодолевать еще немало трудностей, но справлялась она с этим легко. Ведь в таком надежном окружении по-настоящему родных людей любые неприятности становятся по плечу.

Подарите и



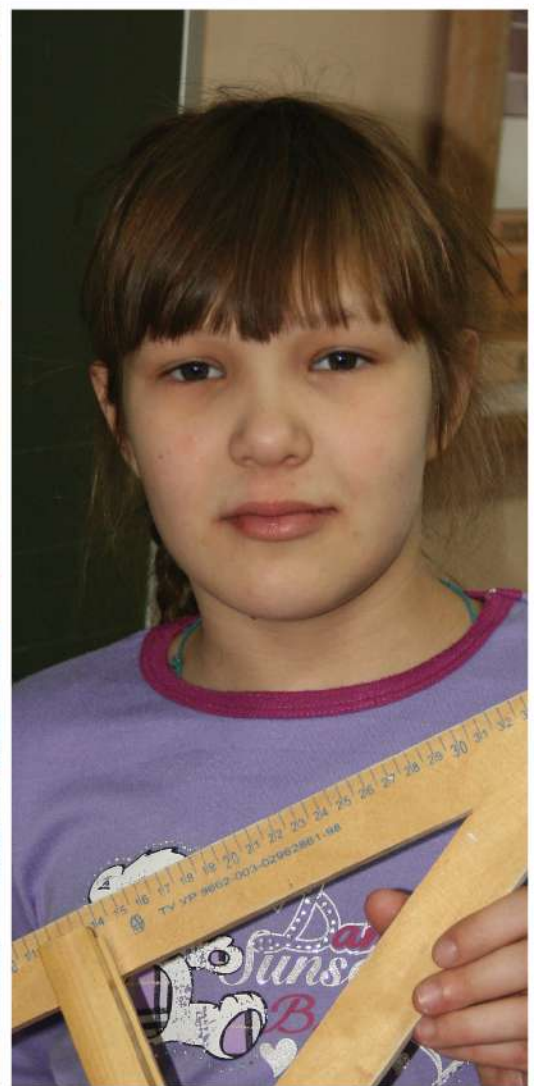
Рада Ъ., 1999 г.р.

Скромная и застенчивая, трудолюбивая и усидчивая, она сразу завоевала доверие одноклассников. Для учителя и воспитателей она первая и незаменимая помощница. «Рада – радость наша», – так называют ее педагоги. На Раду всегда можно положиться – она очень ответственна и справедлива.



Дмитрий Ч., 2003 г.р.

Дима очень общительный и любознательный ребенок. У Димы много разносторонних увлечений: он любит рисовать, вышивать, играть на сцене, играет в футбол. В школе-интернате посещает различные кружки. Неоднократно защищал честь школы на соревнованиях по футболу.



Мария М., 2004 г.р.

Маша очень добрый и отзывчивый ребенок. Эта девочка трудолюбивая, аккуратная, следит за своим внешним видом. Ей интересно общаться со своими сверстниками. Она очень общительная, имеет много друзей. Маша уважительно относится к педагогам и одноклассникам.

М счастье!



Данила М., 2003 г.р.

Данила добрый, отзывчивый и ответственный ребенок. Охотно выполняет просьбы учителя и воспитателей. У Данилы есть три сестры: Люда, Оля и Маша. Между собой дети очень дружны, помогают и поддерживают друг друга во всем.



Мария К., 1997 г.р.

В школе Маша пользуется большим уважением среди педагогического коллектива и сверстников. Девочка старательна в учебе, особенно любит предметы гуманитарного цикла. Но главное достоинство Маши – ее увлечение творческими трудами.



Александр М., 1999 г.р.

Саша очень добрый и заботливый, трудолюбивый и искренний. Ему присуще одно важное качество характера – ответственность за любое порученное дело. Возможно, жизнь улыбнется его открытому навстречу людям сердцу.

Читайте вместе с детьми!

Писатель Лев Кузьмин когда-то сказал: «Все мы желаем нашим детям добрых друзей, да не всегда знаем, где таких друзей отыскать. Но они рядом! Они у вас дома, на книжной полке, или в соседней библиотеке»



Дайте в руки вашему ребенку хорошую детскую книгу и увидите, какой добрый свет зажжется в глазах вашего мальчика или девочки. Однажды прикоснувшись к удивительному таинству книги, человек может «заболеть» ею навсегда. И от этой болезни лекарства не нужны. Важно, чтобы произошло это как можно раньше. Ребенок, лишенный хорошей книги, тянется к пустым играм. Отсутствие духовной основы порождает душевную пустоту. Литература, воспитывая чувства, возвышает душу человека, наполняет его внутренний мир, делает его благородным, гуманным. Вот почему так важно как можно раньше приобщать детей к чтению. Как развить в ребенке отзывчивость? Как сделать его добрее?

Один из путей – через художественную литературу. Самуил Маршак говорил: «Сказка – это концентрат разных витаминов – вроде молока для маленьких. В ней есть все элементы питания. Она учит говорить, мыслить, чувствовать». Недаром дети интуитивно отдают предпочтение сказкам. Сказка раскрывает для ребенка рамки обычной жизни, только в сказке дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и преданность, добро и зло. Уроки сказки – уроки на всю жизнь. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется стремление к помощи, защите, тем самым детские книги внушают ребенку добрые чувства и побуждают к хорошим поступкам. Под их воздействием формируются представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Детская литература полезна не только для нравственного развития, но и для развития способностей к учению, интереса к знаниям. Читая книги, ребенок развивает речь, память, внимание, мышление. Хорошо если малыш сам тянется к книге. Но бывает и по-другому. Часто можно услышать от родителей, что ребенок, быстро научившись читать, вдруг потерял интерес к чтению. Как поддержать его? От простой радости, что он просто умеет это делать сам, развить его дальше?

Необходимо руководить чтением, а это значит, постоянно вызывать у ребенка инте-

рес к книгам (иногда для этого достаточно двух, трех слов), необходимо следить за выбором книг, помогать понимать прочитанное, воспитывать культуру чтения. Дело это тонкое, деликатное. Рекомендую книги детям, учитывая их интересы и склонности. Ребята рано начинают проявлять самостоятельность в выборе книг. Уже трехгодовалые малыши просят почитать, нередко указывая на определенную картинку. Не ограничивайте их в этом. Свобода выбора повышает интерес к чтению. Дети очень доверчивы, соблюдая такт, без нажима, вы всегда сможете повлиять на их выбор, не подавляя при этом их самостоятельности, ибо грубое принуждение или запрет часто дают обратный результат: «Читай сама!». Не позволяйте себе расслабляться, «отдыхать», проводя время с детьми. Необходимо совместное чтение родителей с детьми и беседы по книгам, которые для самостоятельного восприятия ребенку еще трудны. Чтобы научить ребенка внимательно и вдумчиво читать книги, используют такой метод, как громкое чтение. Оно помогает духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания и доверительности. Необходимо вернуть забытую традицию «семейного чтения». Никакой мудрец не придумает вам более прямого и верного пути для того, чтобы узнать читательские вкусы ваших детей, а самое главное – узнать, о чем они думают и мечтают. Считается, что читать вслух нужно с маленькими, так как они с трудом складывают буквы. Но причина не в этом. У каждого ребенка любая книга вызывает море мыслей, вопросов, желаний. Для родителей детская откровенность, вызванная книжкой, может быть неожиданной. Начните вместе читать и по тому, в каких местах волнуется ваш ребенок, каким героям сочувствует, какие слова запоминает, вы поймете, что за человек у вас растет. Только нельзя чтение вместе превращать в скучный урок, «воспитательное мероприятие». Детям должно быть интересно! Читать вслух технически трудно, тем более что делать это надо правильно и красиво. Попробуйте почитать по ролям, разными голосами. Может быть, «домашний театр» станет любимым занятием всей

семьи. Если же кто-то из детей в ответ на ваше предложение почитать вместе откажется, пойдите на хитрость и усадите ребенка хоть на 15 минут, выбирая самые интересные книги. Обязательно постарайтесь обсудить прочитанное, не превращая, однако, беседу в «допросы с пристрастием». Рассказ ребенка может быть сумбурным, но, пытаясь говорить, он развивает речь и тренирует логическое мышление. Для книжных разговоров рецептов нет, хотя существуют вопросы: «Про что эта книжка?», «Почему она так называется?» и т.д. Гораздо лучше пофантазировать и предложить ребенку придумать к книжке продолжение или сравнить главного героя с кем-то из его приятелей, вариантов может быть много. Включите родительскую фантазию! Делитесь своими знаниями! Дети всегда хотят знать значительно больше, чем уместилось в книге. Иногда только упоминание в разговоре о маленьком факте может вызвать интерес ребенка. Триединство «ребенок-книга-родитель» не только важно для детей, но и научит многому взрослых.

И еще один важный момент. Культура чтения начинается с бережного отношения к книге. Не позволяйте детям рвать, мять, пачкать книгу, брать ее грязными руками. Любое посещение библиотеки постарайтесь превратить в радостное событие, не важно, вызвано оно необходимостью или интересом. Именно в библиотеке у ребенка есть возможность проявить самостоятельность в выборе литературы, здесь прививаются навыки общения со сверстниками, формируется умение вести диалог. Чуткий библиотекарь всегда направит в нужное русло читательский интерес ребенка, подскажет вам, как поддержать огонек любви к книгам. Как известно, самая большая роскошь – роскошь человеческого общения. Общение с хорошей, умной книгой, пожалуй, можно поставить в этот же ряд. Читайте, если хотите узнать мир и изменить его к лучшему. Читайте вместе с детьми!

Н.В. СОРОКИНА,
заместитель директора
МБУ «Централизованная библиотечная
система» города Тамбова



СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

как фактор снижения воспитательной деятельности у замещающих родителей



*«Наша жизнь – это наша жизнь,
наше здоровье – это наше здоровье»*

Появление ребенка — важнейшее событие в жизни каждой семьи. Каким он вырастет, как сложится его жизнь — вопросы, которые постоянно задают себе родители. Ребенок — продолжатель рода, возможность оставить после себя и передать будущим поколениям духовные и материальные ценности семьи, а также воплотить в нем свои лучшие и желаемые качества, нереализованные возможности.

Наши кандидаты, а в последующем и замещающие родители так же, как и воспитатели в детском саду, учителя в школе, воспитатели в детском доме являются педагогами, ведь на их плечи ложится огромная ответственность – воспитание ребенка. В течение последних десятилетий проблема сохранения психического здоровья стала особенно острой. В сегодняшней статье мы поговорим о Синдроме Эмоционального Выгорания (СЭВ).

Высокая эмоциональная включенность в деятельность, организационные моменты деятельности родителей и от-

ветственность перед рядом инстанций, обществом в целом за результат своего труда провоцирует возникновение невротических расстройств и психосоматических заболеваний. Для начала рассмотрим причины возникновения этого синдрома.

Так как личность человека достаточно целостная и устойчивая структура, то она ищет своеобразные пути защиты от деформации, возникающей от нервно-психического напряжения. Одним из способов такой психологической защиты и является синдром эмоционального

выгорания. Основная причина синдрома - это несоответствие между требованиями, предъявляемыми к работнику, и его реальными возможностями. Часто синдром вызывается несоответствием между стремлением родителя иметь большую степень самостоятельности, определять способы и методы достижения тех результатов, за которые они несут ответственность.

СЭВ выступает как механизм психологической защиты в ответ на психотравмирующие воздействия. Выгорание - это отчасти функциональный стереотип, поскольку позволяет человеку дозировать и экономно расходовать энергетические ресурсы.

Данное явление «заразно»: те, кто подвержен СЭВ, становятся циниками, негативистами и пессимистами, которые находятся под воздействием такого же стресса, они могут быстро превратить целую группу в собрание «выгорающих».

Синдром эмоционального выгорания - самая опасная профессиональная болезнь тех, кто работает с людьми: учителей, психологов, врачей, социальных работников, журналистов, всех, чья деятельность невозможна без общения.

Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накопления отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки» или «освобождения» от них.

Синдром профессионального выгорания развивается постепенно. Он проходит три стадии, которые могут привести к профессиональной непригодности:

ПЕРВАЯ СТАДИЯ

- начинается приглушением эмоций, специалист неожиданно замечает: вроде бы все пока нормально, но ... скучно и пусто на душе;
- исчезают положительные эмоции, появляется некоторая отстраненность в отношениях с членами семьи;
- возникает состояние тревожности, неудовлетворенности; возвращаясь домой с работы, все чаще хочется сказать: «Не лезьте ко мне, оставьте в покое!».

ВТОРАЯ СТАДИЯ

- возникают недоразумения с клиентами, профессионал в кругу своих коллег начинает с пренебрежением говорить о некоторых из них.

ТРЕТЬЯ СТАДИЯ

- специалист по привычке может еще сохранять внешнюю респектабельность и некоторый апломб, но его глаза теряют блеск интереса к чему бы то ни было, и почти физически ощутимый холод безразличия поселяется в его душе.

КАК ИЗБЕЖАТЬ ВСТРЕЧИ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ

1. Относитесь к жизни позитивно. Помните психологическое правило: если можешь изменить ситуацию - измени ее, не можешь изменить обстоятельства - измени к ним отношение.
2. Ведите разумный образ жизни. Помните психологическое правило: не можешь жить напряженнее, начинай жить умнее.
3. Будьте внимательны к себе: это поможет вам своевременно заметить первые симптомы усталости.
4. Почаще прислушивайтесь к своему внутреннему голосу. Он может подсказать вам, в каких мероприятиях не следует участвовать, чтобы предупредить стресс.
5. Заботьтесь о себе: стремитесь к равновесию и гармонии, ведите здоровый образ жизни, удовлетворяйте свои потребности в общении.
6. Высыпайтесь! Если нормальный режим сна нарушен в результате стресса, есть риск оказаться в замкнутом круге: стресс провоцирует бессонницу, а бессонница еще больше усиливает стресс.
7. Находите время для себя, вы имеете право не только на работу, но и на частную жизнь.

ЭКСПРЕСС-ПРИЕМЫ ДЛЯ СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

1. Сложите руки «в замок» за спиной. Так как отрицательные эмоции «живут» на шее ниже затылка и на плечах, напрягите руки и спину, потянитесь, расслабьте плечи и руки. Сбросьте напряжение с кистей.
2. Сложите руки «в замок» перед собой. Потянитесь, напрягая плечи и руки, расслабьтесь, встряхните кисти (во время потягивания происходит выброс «горького счастья»).
3. Улыбнитесь! Зафиксируйте улыбку на лице на 10-15 секунд. При улыбке расслабляется гораздо больше мышц, чем при обычном положении. Почувствуйте благодать, которая расходится по всему телу от улыбки. Сохраните это состояние.
4. Эффективным средством снятия напряжения является расслабление на фоне йоговского дыхания: сядьте свободно на стуле, закройте глаза и послушайте свое дыхание: спокойное, ровное. Дышите по схеме «4+4+4»: четыре секунды на вдох, четыре - на задержку дыхания, четыре - на выдох. Прделайте так три раза, слушая дыхание, ощущая, как воздух наполняет легкие, разбегается по телу до кончиков пальцев, освобождает легкие. Других мыслей быть не должно.
5. Самым мощным и при этом часто игнорируемым средством избавления от эмоционального напряжения является сознание человека. Главное - это установка человека на то, что жизнь прекрасна и удивительна, что мы обладаем мозгом, чтобы мыслить, мечтать, самосовершенствоваться; глазами - чтобы видеть прекрасное вокруг: природу, красивые лица, рукотворные шедевры; слухом - чтобы слышать прекрасное: музыку, птиц, шелест листьев. Мы можем творить, двигаться, любить, получать массу удовольствий от того, что на каждом шагу дарит нам жизнь. Вопрос лишь в том, умеем ли мы все это замечать, ощущать, умеем ли радоваться. Главное - это установка на радость.

Анна ИШИНА,
педагог-психолог ТОГБОУ «Детский дом им. А. В. Луначарского»,
служба по устройству детей в семью



СУВЕНИРНЫЕ ВАРЕЖКИ И ВАЛЕНКИ ИЗ ФЕТРА

Нам понадобится:

- фетр,
- нитки мулине,
- контуры по ткани,
- клей для ткани или пистолет,
- ленточка шириной 0,5 см,
- пластмассовые стразы или маленькие пуговицы (все что угодно для украшения, даже зерна кофе можно приклеить).



1. Делаем из картона шаблон варежки или валенка, высотой около 6-8 см, и вырезаем из фетра варежку или валенок-2 детали.

2. Из фетра другого цвета вырезаем детали для декора. Это может быть кружочек, как у меня, или что-то посложнее, например, птичка, леденец, елочка, да все что захотите.



3. Шиваем варежку по контуру нитками мулине любым декоративным швом, не забываем вставить петьельку из ленточки.



4. Приклеиваем декор (я использовала пистолет): у меня это детали из фетра другого цвета и пластмассовый стразик.



5. Контурами для ткани точками рисуем узоры. Провести линию ровно достаточно сложно, а точками получается аккуратно и по-зимнему.

Как отвлечь ребенка от капризов

Один из способов оправиться с детскими капризами и истериками — переключить внимание ребенка на что-то другое. Например: «Ой, какие большие слезы пропадают! Давай их в бутылочку соберем!» Или: «Смотри, на плече у тебя капризка сидит и плачет. Давай ее прогоним!» Можно отвлечь внимание малыша каким-то новым ярким предметом или предложить ему интересное занятие. Например, посмотреть с ним мультфильм или почитать любимую сказку.

Можно предложить ребенку участвовать в выбранном вами занятии (в уборке квартиры, приготовлении пищи и т.д.) либо вместе решить, что вы будете делать.

Можно самим подключиться к занятиям малыша. Перестать на время быть строгим родителем, стать равноправным участником какой-нибудь детской игры.

Например, поиграйте в семью. Возьмите себе роль ребенка, а ваш малыш пусть будет отцом или матерью. Играя роль взрослого, он будет использовать опыт, полученный в семье, и вы увидите себя как бы со стороны. А это иногда очень полезно!

Все три варианта общения весьма важны. Когда ребенок подключается к вашим делам, он ощущает свою нужность, приобщается к миру взрослых. Если вы вместе решаете, чем заняться, он приучается к демократическому общению: усваивает способы, как выбрать то, что нравится всем, а не ему одному. Играя же в детскую игру, вы сами учитесь понимать малыша, а ребенок чувствует свою значимость (ведь в играх он всегда главный, а родитель — лишь ученик). Но самое главное, конечно, то, что во всех случаях ребенок получает удовольствие от совместного общения, чувствует родительскую любовь и сам становится более понимающим и нежным.

Если вы решите поговорить с вашим ребенком о том, почему он капризничает, в ответ вы можете услышать несколько разных вариантов.

«Меня все обижают»

Скорее всего, дело в том, что ребенок очень много времени проводит в окружении родственников, которые выполняют все его прихоти. Он просто не умеет анализировать поведение других людей, сверстников. Вот он и ищет кругом виноватых. Ваша задача — объяснить ребенку логику поступков других детей. «Ты отнял у Маши куклу, поэтому она тебя ударила. Поэтому никогда не бери без спроса чужие вещи, сначала спрашивай разрешения, и если тебе позволят, можешь взять». Объясняйте ребенку модель поведения, но не вмешивайтесь в его ссоры с дру-



гими детьми — пусть учится самостоятельно решать свои проблемы!

«Мне скучно!»

Если ваш ребенок капризничает из-за того, что ему скучно, выглядит недовольным, поведенчески, его гложут два противоречивых чувства — с одной стороны, он не хочет отвлекать вас от дел, с другой — хочет, чтобы его развлекали. Пожалуйста, не отсылайте в этот момент его в другую комнату со словами: «Пойди, поиграй сам, видишь, мама занята». При таких словах ребенок загрустит еще больше, он почувствует, что от него хотят отвязаться. Здесь два варианта: либо пора приучать ребенка к самостоятельности, либо (если он часто вынужден оставаться один) помочь придумать ему занятие. В игровой форме вечером составьте вместе с ним расписание дня, чтобы у него не оставалось времени скучать (пусть там будут не только развлечения, но и помощь старшим, ваша совместная с ним деятельность и игры). Вообще же основная детская деятельность — это игра, и если ребенок умеет играть, он всегда найдет, чем ему заняться.

«Я не умею!»

Если ребенок капризничает и на каждую вашу просьбу отвечает: «У меня не получится», «я не умею», «я делаю это хуже всех», это значит, вы переборщили со сравне-

ниями («смотри, как Таня красиво пишет, а у тебя какие-то каракули получаются!»). Вашему малышу необходимо одобрение, и если что-то не получается — подбадривание. Тем более, никогда не отчитывайте его в присутствии других детей, это очень занижает самооценку. Хвалите за успехи и поддерживайте веру ребенка в свои силы!

«Я устал!..»

Малыш часто жалуется на усталость и капризничает по этому поводу? На это есть три объяснения: слишком окружен вашим вниманием и пытается дать понять, чтобы его оставили в покое; либо он пытается привлечь к себе внимание; если же он начинает стонать только, когда вы даете какое-то «неприятное» с его точки зрения задание, то пытается манипулировать вами, чтобы избежать выполнения. В таком случае перехитрите свое чадо: предложите отдохнуть вместо похода в парк или спросите, какие планы у него на день, чем он собирается заниматься. Когда вы убедитесь, что он прекрасно себя чувствует, поручите ему сделать что-то до того, как он примется за свои интересные дела.

«Все плохо!»

Если ваш ребенок жалуется на жизнь, часто грустит, это серьезный повод задуматься. Подобное поведение с возрастом может перерасти в пессимизм. Вполне вероятно, причина кроется в вашей же семье. Понаблюдайте за собой и домочадцами: возможно не редки высказывания в завистливой форме по отношению к другим людям или вы любите поплакаться на жизнь, редко разговариваете об успехах и часто о неудачах. Ребенок впитывает все, как губка, отсюда и его удрученное состояние. Старайтесь рассказывать ему каждый вечер, что хорошего у вас и ваших домашних произошло за день, пусть он научится радоваться каждому дню, чувствовать, что жизнь удивительна и прекрасна!

Не бойтесь показывать малышу, что вы его любите. Некоторые родители думают, что нельзя открыто выражать свои чувства к ребенку, иначе из него вырастет баловень и неженка. Все хорошо в меру.

Л.А. МАРЕНОВА,
заместитель директора
ТОГБУ «Центр по развитию семейных
форм устройства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей», «Ради будущего»

Подарков много не бывает!

По традиции, в преддверии самого волшебного праздника – Нового года Благотворительный фонд ЦФО исполняет желания. В этом году более 300 детей-сирот из интернатных учреждений Центральной России получают индивидуальные подарки «От Деда Мороза».

В роли Деда Мороза выступают наши друзья из Банка Москвы, издательства, компании РЖДстрой, фармацевтической компании Лили. Интерес был настолько высоким, что подарки буквально разлетались среди участников акции.

На нашей «елке» можно найти просьбу о кукле и машинке, о парфюмерных наборах и духах, о фенах и машинках для волос, о телефоне и фотоаппарате, о зимних сапогах и пуховике. За неделю были «забронированы» почти все подарки, телефон разрывался от звонков. Отдельно мы выделили победителей нашего творческого конкурса поделок для годового календаря на тему «Олимпиада в Сочи 2014». Все призеры получают кроме подарков еще и дипломы. Таких победителей у нас 85!

Офис Фонда сейчас напоминает магазин детских товаров, чего здесь только нет... Телефоны, плееры, гели для душа, косметические наборы, машинки, куклы, упаковочная бумага и подарочные пакеты.

Каждый день мы получаем и упаковываем вместе с нашими волонтерами новые подарки. Вместе мы сможем исполнить мечту более 300 ребятишек.

Вакции приняли участие:

- Рыбновская школа-интернат (**Рязанская область**): 106 подарков для 34 девочек и 128 мальчиков от 6 до 17 лет.
- Калязинский детский дом «Родничок» (**Тверская область**): 40 подарков для 17 девочек и 23 мальчиков от 3 до 16 лет.
- Приют «Надежды» (**г. Моршанск, Тамбовская область**): 40 подарков для 19 девочек и 21 мальчика от 2 до 11 лет.
- Детский дом «Гнездышко» (**Смоленская область**): 38 подарков для 13 девочек и 25 мальчиков от 6 до 16 лет.
- Волжский детский дом (**г. Кострома**): 13 подарков для 2 девочек и 11 мальчиков от 5 до 11 лет.
- Детский дом №1 (**г. Кострома**): 17 подарков для 7 девочек и 10 мальчиков от 11 до 18 лет.

- Православный детский дом (**г. Смоленск**): 11 подарков для 11 воспитанниц от 6 до 12 лет.
- Ивановский детский дом «Ровесник»: 5 подарков для 4 девочек и 1 мальчика от 11 до 14 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).
- Ивановский детский дом «Родничок»: 5 подарков для 2 девочек и 3 мальчиков от 5 до 7 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).
- Кардымская школа-интернат (**Смоленская область**): 13 подарков для 6 девочек и 10 мальчиков (один подарок групповой) от 7 до 17 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).
- Красноборская санаторно-лесная школа (**Смоленская область**): 8 подарков для 7 девочек и 1 мальчика от 12 до 15 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).
- Ивановский детский дом «Звездный»: 5 подарков для 3 девочек и 2 мальчиков от 13 до 16 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).
- Ярцевская школа-интернат (**Смоленская область**): 8 подарков для 6 девочек и 2 мальчиков от 8 до 14 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).
- Ченцовский детский дом (**Костромская область**): 6 подарков для 6 девочек от 12

до 18 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).

- Лесно-Конобеевская школа-интернат (**Рязанская область**): 15 подарков для 8 девочек и 10 мальчиков от 9 до 18 лет (только для победителей творческого конкурса поделок «Олимпиада 2014»).

Мы от всего сердца поздравляем всех с наступающим Новым годом! Желаем, чтобы в 2014 году все дети нашли свои семьи!



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЦФО

Адрес: г. Москва, ул. 3-я Фрунзенская, д. 9.

Телефоны: (495) 607-22-78, 607-24-12

Сайт: www.blagocfo.ru, **эл. почта:** fond@blagocfo.ru

Реквизиты: ИНН 7702368944, КПП 770201001,

ОГРН 1067799023632, ОКПО 97244602,

Расчетный счет: 40703810300760000061

в ОАО «Банк Москвы», г. Москва

Корреспондентский счет: 3010181050000000219,

БИК 044525219



Журнал «Семейный причал». №4, 2013 года. **Учредитель:** Сергеев Владимир Владимирович. **Главный редактор:** Владимир Сергеев. **Шеф-редактор:** Евгения Сергеева. **Верстка и дизайн:** Максим Мальцев. **Корректор:** Марина Макарова. **Над номером работали:** корреспонденты и сотрудники центра «Ради будущего», фотокорреспонденты: Валерий Васильев, Игорь Губарев. **Адрес редакции, издателя:** 000 «Тамбовский курьер» (г. Тамбов, ул. Базарная, 126). **Для писем:** г. Тамбов, ул. Коммунальная, 21а. Дом быта «Русь», 7 этаж, оф. 704.

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тамбовской области. **Свидетельство о регистрации** ПИ № ТУ 68-182 от 04.03.2013 г. Журнал «Семейный причал» издается при поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области. **Отпечатано** в НПО ЗАО ПК «Спектр». **Адрес:** г. Тамбов, Б. Строителей, 2. **Подписано в печать:** ??.12.2013. **Заказ № ???.** Тираж: 5000 экз. Распространяется бесплатно.