

# Семейный ПРИЧАЛ

№3, июль-сентябрь 2015

ЖУРНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

6+

**СЕМЬЯ -  
ОСНОВА ЖИЗНИ**  
СТР. 2

**ЛЮБОВЬЮ  
НА ЛЮБОВЬ**  
СТР. 3

**ВМЕСТЕ  
ЛУЧШЕ**  
СТР. 10-11

Семья Васильевых, Моршанский район

# Семья - основа жизни



**Марина НАЗАРОВА,**  
депутат Государственной Думы,  
председатель областной  
организации профсоюза  
работников образования  
и науки РФ

*- Тема сиротства в целом, в том числе социального, для нашего современного общества более чем актуальна. В последнее время, несмотря на ряд серьезных мер, предпринимаемых государством и обществом, на мой взгляд, она остается очень острой.*

*При этом надо отметить, что она находится под все более пристальным вниманием всех слоев общества. Посмотрите, как люди повернулись к ней лицом. Тем не менее, даже если один ребенок останется сиротой, и в этом случае это будет непростая проблема.*

*Почему я так считаю? Начнем с того, что после принятия известного закона, который получил неофициальное название закона Димы Яковлева, в Государственной Думе и Совете Федерации были созданы рабочие группы, которые стали дискуссионными площадками по обсуждению данной темы. В рамках работы этой группы широкое обсуждение получили вопросы жизни приемных семей, усыновления, опеки и попечительства, социального сиротства. В результате на федеральном уровне был принят ряд законов, направленных на защиту детей.*

*Я считаю, что в нашей области над этой проблемой все ответственные структуры работают очень основательно. В регионе созданы необходимые условия для общения замещающих семей с приемными детьми. Это общение, обмен опытом того, как жить и развивается ребенок в своей новой семье, как он в эту семью входит, как у него складываются отношения с новыми родителями, с новыми братьями и сестрами, имеют неоценимое значение.*

*И здесь, на мой взгляд, большое значение имеет работа психологов, социальных педагогов, которые помогают родителям, взявшим детей в семью, обменяться опытом, почувствовать, что они не остаются один на один со своими проблемами. В нашей области*

*очень хорошо поставлена эта работа. Постоянными стали слеты замещающих семей. Очередной такой слет прошел летом нынешнего года. На мой взгляд, это было замечательное событие.*

*Надо сказать, что у нас в области есть семьи, которые приняли к себе до восьми ребят. В этой связи возникла очень хорошая идея устроительства таких ребят в семейные детские дома.*

*Здесь надо отметить, что речь идет о детях, которые в большинстве своем остались без попечения родителей в силу того, что родители ведут асоциальный образ жизни. И такие дети не могут войти в нормальную жизнь без участия взрослых, без участия семьи. Поэтому, когда обустраиваются детские семейные дома, важно то, что там есть семья как основа жизни. Если нет родителей, которые дали ребенку жизнь, то появляются люди, которые дарят им свою любовь, принимают их в свою семью. Низкий им за это поклон.*

*Сегодня настало очень непростое время - время, когда мы как общество не можем воспитать ответственных родителей, когда родители могут оставить своих детей. То есть мы сегодня не только не воспитываем, но и не наказываем взрослых, которые бездумно дают человеку жизнь, а потом бросают его в ней. Но такого просто не должно быть! Такие люди, на мой взгляд, обязательно должны нести ответственность за такое отношение к собственным детям.*

*Конечно, на государстве лежит очень большая ответственность за их будущее. Но в любом случае самое главное, что должно быть в жизни ребенка, - это семья. И очень хорошо, что с каждым годом становится все больше семей, которые берут в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Может быть, в этом - спасение всего нашего общества.*

# «Любовью на любовь»

**В большом добротном доме нас встречали мама Елена Александровна Васильева, бабушка Зинаида Андреевна Гагарина и первоклассница Яна**

Когда разговорились, члены этой дружной семьи объяснили отсутствие папы Алексея Викторовича - на работе и старшей дочки Виолетты - в школе... Неожиданно на подоконнике со стороны улицы возник черный холмный кот - мама Лена объяснила: «Так он говорит, что пришел, мол, впустите в дом», вышла в прихожую и минуту спустя вернулась в комнату в сопровождении всеобщего усатого любимца.

И вот, наконец, все расселись по местам, и потек неспешный разговор: «Тринадцать лет у нас с мужем не было детей... Обратились в органы опеки... Нам попросили подождать, а мы махнули в Тамбов, оттуда в Мичуринск, в детский дом, там и познакомилась с Виолеттой. Дочке тогда 1 год 7 месяцев было, помню, вышла к нам, худенькая такая... Сомневались - как у нас все сложится? Но привезли домой, помаленьку привыкли... Эх, жалко, Виолетта в школе! Посмотрели бы, какая у нас старшая дочка выросла - очень хорошая, ласковая, добрая!». В ее отсутствие мне показали фото девочки: красавица! Мамина и папина гордость! А Лена рассказывала дальше: «Спустя пять лет стала мечтать о втором ребенке, все представляла: вот играют на ковре в гостиной повзрослевшая Виолетта и... еще одна малышка. Хорошо! Поехали в Тамбов, в опеку, и познакомилась в Доме малютки с девятимесячной Яной. Принесли девочку знакомиться, и мы ахнули: какая смуглая! Как же мы ее в поселке покажем? А сейчас наша Яна «порусела», посветлела... Умница, помощница!».

Яна слушает маму и улыбается: конечно, приятно, когда тебя хвалят. А мама с бабушкой продолжают рассказывать: «Девочки хорошие, лучше не придумать. Хорошо учатся, помогают по хозяйству... Яна обожает играть в куклы. Виолетта любит рисовать, лепить, собирать пазлы, делать оригами («Очень усидчивая девочка!»). Мне тут же с гордостью демонстрируют ее поделки - что и говорить, у девочки золотые руки! Чтобы сестренки гармонично развивались, мама возит их на занятия в Моршанск: у Яны - секция легкой атлетики, у Виолетты - танцевальный кружок.

Потом Яна охотно декламировала мне стихи собственного сочинения. О родном доме, о семье, о маме, папе, родных и близких - очень искреннее, доброе стихотворение, как и атмосфера, царящая в этом доме. Видно, здесь очень стараются, чтобы девочки выросли образованными добрыми людьми, не делая из фактов их появления в семье тайны. Семью - такую, какая она есть, Яна и Виолетта принимают безоговорочно и естественно. Девочкам здесь хорошо. Они чувствуют,



они уверены, что их любят, что о них заботятся. Отвечая любовью на любовь, сестренки просто не представляют себе другой жизни.

Очень удивила бабушка Зинаида Андреевна, когда положила на стол несколько папок с вырезками из газеты «Согласие», которые, по ее глубокому убеждению, помогают воспитывать внуков (их у нее четверо). Увидела в архиве заметки о ветеранах войны, на спортивные темы, правоохранительные, краеведческие, стихи

Моршанских поэтов, зарисовки о животных и прочее. По необходимости или под настроение Зинаида Андреевна как ветеран-педагог на основе этих газетных публикаций организует с детьми беседы, которые помогают им ориентироваться в большом взрослом мире. Хочется, чтобы приятных поводов для бесед по душам у нее было больше, чем неприятных.

**Н.М. ЧУЖЕНЬКОВА,**  
г. Моршанск



## «МЫ ВМЕСТЕ» ИЛИ БАЙДАРКИ - ВПЕРЕД!

Июльские дни с 25 по 30-е число запомнятся им надолго. Шестнадцать смельчаков отправились в пятидневный поход на байдарках и успешно преодолели более 70 километров водного пути. Река Ворона на эти дни стала и дорогой, и домом для 12 замещающих семей Тамбовского региона.

Масштабный проект под названием «Мы вместе» реализован на территории Уваровского и близлежащих районов. Ту-

ристический байдарочный поход, в котором приняли участие замещающие семьи города Уварово, Уваровского и Мучкапского районов Тамбовской области успешно прошел благодаря поддержке программы «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Идейными вдохновителями и организаторами проекта стали сотрудники центра «Доверие», на плечи которых и легла вся основная работа.

А работы, как говорится, было совсем немало. Прежде всего, было необходимо завлечь родителей и детей, причем находящихся в кризисных отношениях между собой, и получить их одобрение на такое приключение. Ну а дальше, когда принципиальное согласие было получено, стартовала организационная часть работы. Аренда оборудования, закупка провизии на пять дней, разработка тренингов для преодоления кризисных ситуаций внутри замещающих семей.

И вот ранним утром 25 июля автобус с людьми и оборудованием пустился в путь до поселка Инжавинский. Ехали с песнями, с хорошим настроением – гадая, что ждет впереди. Кроме трех взрослых человек, никто из пассажиров этого автобуса не бывал ранее в таком походе. Однако унывающих не было и с шумом и смехом стали собирать байдарки. Оказалось, что это не так легко сделать. Также трудно было загрузить и правильно распределить провиант и вещи в байдарку. Справившись и с этим, участники похода встали на весла.

Вот тут и пригодился проведенный ранее подробный инструктаж от инструктора по водному туризму. Помогло и наглядное пособие – инструктор шел первым и показывал на собственном примере, как и что необходимо делать. Надо сказать, что и взрослые, и дети быстро поняли технологию гребли на байдарках и успешно преодолели первые километры.

Ну а дальше часы и дни потекли со стремительной быстротой. Любуясь красотами побережий реки Ворона, члены

замещающих семей успевали получать информацию экологического содержания, вспомнили флору и фауну Красной книги и просто рассказывали веселые истории из жизни.

Хочется отметить, что на протяжении всего похода не наблюдалось разрозненности и недовольства среди семей. Уставшие, но довольные, взрослые и дети поддерживали и подбадривали друг друга, на каждом привале предлагали воду и помощь друг другу. А уж как проходило приготовление обедов и ужинов – не передать. Одной сплоченной командой работали все наравне. И поэтому участники похода никогда не оставались голодными и холодными. Чего только стоил шашлык, после которого облизывали пальчики все подряд. Костер на стоянках горел постоянно. И именно у этого туристического костра проходили известные специалистам, но новые для замещающих семей тренинги и семинары. Причем работники центра «Доверие» смогли организовать их так, что родители и дети не понимали, что с ними происходит глубокая психологическая работа на сплочение и преодоление кризисов в семьях, все проходило в игровой форме.

Не обошли стороной и спортивные состязания. Здесь фантазия организаторов была полностью одобрена участниками похода. Причем родители ни на секунду не отставали от своих взрослых детей и весело участвовали во всех состязаниях.

Четвертый день похода запомнится всем купанием в бане. Как оказалось, среди заросших берегов реки есть пляж, на котором уже давно построена и функционирует лесная баня. Как в старые добрые времена, сделанная из подручного материала, банька была растоплена «по-черному» и обогрела и напарила всех желающих.

И вот так, незаметно, наступил заключительный пятый день похода. С утра накрапывал мелкий дождик, и кто-то из ребят сказал: «Смотрите, река не хочет расставаться с нами и плачет». До дома было еще часа три пути, и все дружно стали грести к окончательной стоянке. Последний этап преодолели с удивительной быстротой (сказывался уже накопленный опыт гребли), и тут оказалось, что расставаться никому не хотелось. За время похода все настолько привыкли друг к другу, что стали одной дружной семьей. До этого знакомые поверхностно, семьи подружились, обменялись контактами и пообещали звонить и встречаться.

Разобрав байдарки и сложив оборудование, участники похода доели настоящую еду туриста – консервы – и отправились на базу.

Подводя итоги, можно смело сказать, что поход удался. Его основная цель была успешно достигнута. Внутрисемейные отношения стали еще крепче, а там, где назревал или протекал кризис, люди просто посмотрели друг на друга с другой стороны, может, с той, о которой они совсем не догадывались. Родители убедились, что их дети вполне самостоятельные и активные, а дети смогли доказать родителям, что им можно доверять. Главная мысль проекта одна – и взрослым, и детям необходимо, чтобы их просто любили, несмотря ни на что. Участники проекта с этим полностью согласились. И, конечно же, выразив огромную благодарность организаторам, попросили, если будет такая возможность, реализовать что-то подобное в следующем году.

**С.В. ХАБАРОВА,**  
социальный педагог  
службы по сопровождению  
замещающих семей  
центра «Доверие»



# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ФИЛЬМЫ ПРОИЗВОДСТВА РОССИИ И СССР

В этот список вошли фильмы, которые, так или иначе затрагивают проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, психологические, морально-этические, воспитательные. Данные фильмы могут быть использованы для просмотра приемными родителями и специалистами, занимающимися вопросами подготовки принимающих семей.

## Два Федора, 1958 г.

По сценарию Валерия Савченко. Окончилась Отечественная война. Возвращаясь домой, Федор большой встречает мальчишку-беспризорника Федора малого. Они решают жить вместе. Однако встреча Федора большого с девушкой вносит беспокойство в жизнь Федора малого.

## Чужие дети, 1958 г.

Сценаристы: Реваз Джапаридзе, Тенгиз Абуладзе. Дато - отец детей, похоронивший жену, - недавно расстался со своей возлюбленной Тео, не сумевшей найти контакта с его детьми. Став женой Дато, Нато всерьез взялась за воспитание ребят и даже оставила учебу. Но семейное благополучие рухнуло: Дато, встретив Тео, ушел из дома, оставив молодую жену со своими детьми...

## Отчий дом, 1959 г.

Сценарий Будимира Метальникова. Приемная дочь доктора Скворцова, узнав, что ее мать жива, поехала к ней в деревню на каникулы. Женщина не знала, как приблизить к себе дочь. Встречи в колхозе с интересными людьми заставили Таню о многом подумать и многое пережить.

## Евдокия, 1961 г.

Сценарий Веры Пановой по своей одноименной повести. История простой русской женщины, отказавшейся от личного счастья, чтобы вырастить и воспитать пятерых приемных детей.

## Когда деревья были большими, 1961 г.

По сценарию Николая Фигурновского. История об одном опустившемся человеке и девушке-сироте. Встреча этих двух людей полностью меняет их жизнь.

## Среди добрых людей, 1962 г.

Сценарий Юрия Збанацкого. В первые дни войны мать потеряла маленькую дочь. Ее нашла Михайлина и взяла к себе. Все последующие годы она жила ради девочки. Но шло время, кровная мать продолжала искать своего ребенка...

## Родная кровь, 1963 г.

По сценарию Федора Кнорре. Сержант-танкист Федотов по пути из госпиталя на побывку домой познакомился с Соней, матерью троих детей. После демобилизации вернулся к ней. Соня заболела и умерла. Вскоре за детьми приехал ее муж, но уехал с отцом только младший...

## Мать и мачеха, 1964 г.

По сценарию Георгия Радова. В центре сюжета - история Катерины, которая отказывается от дочери, отдав ее на воспитание в детский дом. Терзаясь угрызениями совести, Катерина возвращается в родное село и появляется в доме, где выросла ее дочь...

## Дети Дон Кихота, 1965 г.

Сценарий Нины Фоминой. Об акушере роддома, усыновлявшем отказных детей и воспитавшем 4-х сыновей.

## Мачеха, 1973 г.

По мотивам повести М. Халвиной. В семью Павла Олеванцева неожиданно приходит известие, что осиротела его дочь от другой женщины. О существовании девочки Павел не знал, не могла об этом знать и его жена... Непросто решиться принять ребенка в свой дом.

## Подранки, 1977 г.

По сценарию Николая Губенко. Собранные после войны беспризорные дети оказываются в детском доме. Воспитатели пытаются отогреть их сердца, найти подход к израненным душам детей.

## Предательница, 1977 г.

По сценарию: Людмилы Деминой, Валерия Демина, Никиты Хубова. Дети интерната очень полюбили свою воспитательницу, которая смогла стать самым

близким человеком каждому. Но прошел слух, что она уезжает к человеку, который любит и ждет ее. Интрига фильма развивается в течение двух дней: с момента известия до отъезда воспитательницы. Это детское кино, хотя и со взрослой проблематикой.

## Мужики, 1981 г.

Сценарий Искра Бабич, Валентин Михайлов. Узнав о том, что умерла его бывшая невеста, шахтер Павел Зубов приезжает в родное село. У него на руках оказываются оставшиеся сиротами трое детей. Старшая дочь - его, Павла. Осознание ответственности перед нею приводит Павла к мужественному решению: он становится отцом всем трем детям.

## Хозяйка детского дома, 1983 г.

Сценарий Виктор Ольшанский, Иосиф Ольшанский. Фильм рассказывает о буднях директора детского дома - умной и доброй женщине, отдающей детям всю себя без остатка.

## Благие намерения, 1984 г.

По сценарию Альберта Лиханова. После окончания пединститута Надежда уезжает из Киева и становится воспитательницей младшей группы школы-интерната провинциального города. Чтобы дети не чувствовали себя обделенными, она решает привлечь внимание бездетных семей к интернату. Показано разное отношение усыновителей к детям.

## Дети Ванюхина, 2005 г.

По сценарию Григория Рязского. В центре сюжета судьба близнецов. Не принятый семьей и отданный на усыновление из-за болезни, близнец вырастает в приемной семье и встречается со своим братом через 20 лет.

## Ванечка, 2006 г.

Сценарий Эдуард Тополь, Юлия Тополь. Наивная красавица Надя приезжает в Москву поступать во ВГИК. Но происходит страшное: единственные московские знакомые Нади погибают в автокатастрофе, и главная героиня остается в чужом городе с сиротой Ванечкой на руках. Малыш станет самым близким для Нади человеком.

# ВОСТОЧНАЯ СЛАДОСТЬ ЧАК-ЧАК



На Востоке, откуда родом наша мама, сладость Чак-чак готовили по большим праздникам. В детстве для нашей мамы готовила это блюдо ее мама. А теперь наша мамочка готовит его нам. А еще она нас научила его готовить, чтобы мы тоже своих детей могли побаловать. Мы любим готовить Чак-чак все вместе. В приготовлении оно очень простое и доступное, но такое вкусное, что просто «Пальчики оближешь!».

## Рецепт

Состав: 2 яйца, 200 г воды или молока, немного соли, мука.

## Способ приготовления

1. Замесить крутое тесто. Вымесить его и положить настояться на 10-15 мин.
2. Раскатать пласт толщиной 0,5 см, нарезать небольшой соломкой длиной 5-7 см и шириной 1 см.
3. Жарить в раскаленном масле до золотистого цвета.
4. Мед разогреть на водяной бане, добавив немного сахара. Соломку выложить в мед, а затем на блюдо.
5. Все слои пересыпать орехами, выложить горкой.

Приятного аппетита!

Семья Быковых,  
Гавриловский район





**Екатерина К., 2004 г. р.,  
есть брат**

Катенька очень любит танцевать и петь, читать стихи, книги, смотреть мультфильмы. Девочке нравится участвовать в художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях. Любит наводить чистоту.



**Шандро О.,  
2004 г. р.**

Шандро любит уединение и спокойную обстановку, шумным играм предпочитает книгу. Помимо того, что он с удовольствием ходит в школу, Шандро стремится и к самостоятельному пополнению багажа знаний.



**Дмитрий С.,  
2004 г. р.**

Дима любознательный мальчик. Часто задает необходимые для него вопросы и получает ответы. Мальчик – артист, любит участвовать в школьных представлениях. Быстро находит контакт со взрослыми и детьми.



**Артём Б.,  
2006 г. р.**

Тактичный, доброжелательный, подвижный мальчик. Играет в футбол, катается на лыжах. Любит смотреть телевизор, собирать конструктор, рисовать. С ним легко и интересно общаться, у него очень много товарищей.



**Валя М.,  
2004 г. р.**

Валюша – веселая, любознательная и активная участница общешкольных мероприятий. Увлекается рисованием, раскрашиванием картинок. Девочку часто можно встретить в библиотеке за книгой.



**Вадим П.,  
2004 г. р.**

Улыбчивый мальчик. Характер уравновешенный. Аккуратен во всем. Любимое занятие рисование, лепка из пластилина, конструирование. Вадим не любит торопиться, все делает обстоятельно, размеренно.



**Миша Г.,  
2004 г. р.**

Жизнерадостность, трудолюбие и любознательность – важные черты характера Миши. К любому делу и любой ситуации он подходит с позитивным настроением. Быстро привыкает к новым условиям.



**Андрей Ш.,  
2003 г. р.**

Отзывчивый, общительный мальчик. Любит подвижные игры, особенно футбол, баскетбол и волейбол. А еще отдает предпочтение настольным играм, лепке из пластилина, конструированию. Андрюша посещает танцевальный кружок.



**Владимир К.,  
2001 г. р.**

Владимир необычайно добросердечный активный, имеющий волю к жизни парень. Мальчик не рвется в лидеры, но легко вписывается в любой коллектив и верен дружбе. Парень – изобретательный выдумщик с хорошим воображением.



**Дмитрий К.,  
2003 г. р.**

Мальчик любит общаться с другими детьми, играть в подвижные игры, особенно в футбол. Серьезно увлекается игрой в шахматы и шашки. Дима нуждается в особой заботе и внимании.



**Виктор М.,  
2000 г. р.**

Мальчик добрый, с красивой улыбкой. Любит и жалеет животных, умеет почувствовать чужую боль. Доводит начатое дело до конца. Увлекается техникой, оказывает посильную помощь взрослым.



**Андрей Ч.,  
2001 г. р.**

Андрей спокоен и застенчив, предпочитает общаться с ограниченным кругом людей. Он серьезно относится к любому делу или поручению. Очень аккуратен и бережлив. Всегда готов прийти на помощь.

*Подарите им счастье!*



# Вместе лучше!



Обе мои руки крепко сжимали ручку огромного ярко-синего чемодана. Я не могла поверить своим глазам. Нет, я, конечно, видела этих огромных железных птиц, но так близко к ним еще не приближалась.

Ветер трепал выбившиеся прядки из косички и поднимал подол моего легкого цветочного платья. Погода была очень теплая и солнечная. С детства я боялась высоты. Много раз злилась на себя за это, но ничего не могла с собой поделать. Мне стоило огромных усилий решиться на это путешествие, но у меня всегда была мечта: побывать на Алтае. И родители решили сделать мне подарок на пятнадцатилетие.

Объявили посадку на наш рейс, и мы двинулись занимать свои места. Я первый раз лечу на самолете. Ощущения непередаваемые. Страшно... Интересно... Волнительно. Я слышу стук своего сердца. Пересиливая ненавистную фобию, через несколько минут полета я все-таки осмелилась поглядеть в иллюминатор. От удивленного у меня еще сильнее перехватило дыхание, но я довольно быстро справилась с подступающим страхом.

- Олесья, с тобой все хорошо?

- Да, да, просто это очень красиво!

Моя тетя, ее зовут Оксана. Когда-то она работала вместе с моей мамой. Но потом произошло очень страшное событие в моей жизни, оставив большой шрам в моей душе, который вряд ли когда-нибудь заживет. Мамы не стало. С тех пор моя жизнь разделилась на «до» и «после», на прошлое и настоящее. Мой крестный, брат моей мамы, и Оксана, его жена, взяли меня к себе после смерти мамы. Они помогают мне справиться с прошлым, не застрять в нем, я называю их мама и папа, эти люди стали мне очень близки.

Пять часов полета... Пять часов открытий мира и себя! Самолет приземлился,

но я еще какое-то время пребывала в состоянии полета. Мы быстро добрались до места. Домик, который снял мой крестный у местных жителей, был очень уютный.

Пока Оксана раскладывала вещи, мы с крестным решили прогуляться по окрестностям. Мы шли по извилистой дороге вглубь городка. Мой крестный общительный человек. Увидев неподалеку от нас небольшую группу людей, похоже, они тоже были туристами, ему захотелось с ними познакомиться. Он остановился с ними поговорить, а я стала рассматривать новую для меня местность. Мне было очень интересно, потому что все было ново для меня. Вскоре, разобрав вещи, к нам присоединилась мама. Мы покушали в кафе и отправились знакомиться с местными достопримечательностями.

На площади звучала удивительно волшебная музыка. Молодой человек играл на каком-то неизвестном мне музыкальном инструменте. Я подошла ближе к нему и стала слушать. Нахлынули воспоминания. Я стояла, все больше погружаясь в свои мысли. Очнулась от прикосновения мужской руки. Быстро смахнув подступившие слезы, я резко обернулась.

- Не грусти, не надо. Все будет хорошо, - сказал мне папа, - пойдем, я хочу тебе кое-что показать.

Мы шли по узкой лесной тропинке, прилично отделившись от городка. Солнце начинало спускаться, его теплые, ласковые лучи успокаивали. Незаметно, разговаривая, мы вышли к удивительно красивому месту. Небольшой обрыв, внизу которого шумела река.

Крестный сел на край обрыва, свесив ноги, и позвал меня жестом сделать так же. Я покорно села рядом.

- Вот смотри, видишь ту гору? - он нагнулся ко мне и показал на скалу, по ту сторону реки. Я кивнула. - Теперь представь, что этот обрыв - твоя прошлая жизнь со всеми твоими проблемами и самыми страшными событиями, а вон та возвышенность - твое будущее. На той горе есть маленькая тропинка, представь, что это образ той дороги, по которой ты будешь подниматься все выше и выше в жизни. Я увидела еле заметную

тропинку, которая уходила, казалось, в самые облака, хотя на самом деле гора была не намного выше обрыва, на котором мы сидели. Папа предложил мне опять испытать себя: подняться на самую вершину горы.

Но как же это сделать? Реку невозможно обойти. Папа посмотрел вниз, потом опять на меня. Я вся сжалась... боюсь, не смогу. «Сможешь! Ты уже сделала первый шаг - согласилась на полет, ты большая молодец, у тебя все получится. Я буду с тобой. Давай лапу», - сказал папа.

Я не узнавала своего крестного, он вел себя как мальчишка. В его глазах было столько задора и азарта, словно он впал в беззаботное детство. Я посмотрела на протянутую мне руку. Крестный был единственным мужчиной, которому я полностью доверяла. Своего настоящего отца я потеряла, когда была еще совсем маленькой, а в детстве мне очень не хватало крепкой мужской руки. И вот теперь я почувствовала эту руку. Папа предложил мне совершить то, на что я ни за что в жизни сама бы не решилась. Я, выдохнув, накрыла своей рукой его ладонь. Он сказал, чтобы на счет «раз, два, три...» я бежала и не останавливалась.

Я не слышала ни шума воды, ни ветра, ничего, только глухой стук своего сердца, который разливался по всему телу. На поверхность вышло множество брызг и пузырьков, прежде чем мы всплыли над водой. Я задыхалась от страха и восторга. Вода была довольно прохладная и в то же время бодрящая. На берегу оказались два полотенца, папа заранее подготовил...

Мы сели на траву, я положила голову папе на плечо и закрыла глаза. Я бесконечно благодарна крестному - папе за этот вечер. Чувствовалось, как с моей души скатывается огромный камень, скатывается и плюхается в эту бездонную речку, унося с собой все, что меня отягощало. Нет, прошлое невозможно стереть из памяти, вычеркнуть или забыть, с ним нельзя смириться, его просто нужно принять и отпустить, чтобы жить дальше.

Папа нагнулся и поцеловал меня в мокрую голову, как свою маленькую дочку.

## СТИХОТВОРЕНИЕ

### КАК ХОРОШО!

#### МАМА – БОРЕ

Как хорошо, что я тебя нашла!  
Мне эту встречу небеса послали.  
Лучистый взгляд,  
улыбка в пол-лица  
Развеяли, как дым, мои печали.

Как хорошо, сынок, с тобой вместе  
Ходить к ручью, по вечерам гулять,  
Месить для «муравейника»  
крутое тесто  
И камушки на море собирать.

Как хорошо на свете жить и знать,  
Что ты, родной сыночек, рядом.  
Встречать рассвет и провожать закат  
И чувствовать  
друг друга взглядом.

#### БОРЯ – МАМЕ

Как хорошо, что ты меня нашла!  
Я очень рад, мамуля дорогая!  
Я был один, ну а теперь – ура!  
Есть у меня семья родная.

Есть бабушка, и Паша, и друзья,  
И Васька - брат, и птичка, два кота,  
Есть ролики, коньки,  
футбольный мяч,  
Есть мама у меня! Да, я – «богач»!

Семья Фроловых,  
занявшая 2-е место  
в номинации «Стихи»  
заочного областного  
литературного конкурса  
«Семейная гармония»,  
Сосновский район

Жизнь очень сложная штука. Никогда не знаешь, что может произойти завтра или даже сегодня. Сейчас у тебя есть все, а через минуту этого может не стать. Надо ценить каждое мгновение. В те минуты, сидя с папой на берегу реки, я поняла, что перешла на новый уровень своего развития: я стала взрослее, смелее... Это путешествие многое открыло для меня и во мне. Нельзя замыкаться в себе, надо верить, любить, мечтать. Трудно одной в этом мире. Мне повезло, рядом со мной есть люди, которые готовы мне помочь. Теперь я точно знаю - вместе лучше!

Семья Молостовых,  
занявшая 2-е место  
в номинации «Проза»  
заочного областного литературного  
конкурса «Семейная гармония»,  
г. Тамбов

# Наш клуб «Семья плюс»

**С развитием системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, стало понятно, что замещающая семья на разных этапах ее функционирования очень нуждается в помощи специалистов**



Одним из направлений работы специалистов служб сопровождения является создание и расширение вокруг приемного ребенка и замещающей семьи общественно-поддерживающей сети. Организация неформальной клубной среды общения с целью оказания помощи в период кризисов замещающей семьи, повышения родительской компетентности, взаимной поддержки и обмена опытом между семьями является очень эффективной формой такой поддерживающей среды.

Так, в апреле 2015 года в Центре по профилактике социального сиротства школы-интерната г.Котовска при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко был создан Клуб замещающих семей «Семья плюс». Наш клуб объединил на данный момент около 30 замещающих семей города Котовска. Это приемные и опекунические семьи.

В нашем клубе для семей организуются различные формы общения и взаимодействия.

Для замещающих родителей регулярно проводится группа взаимоподдержки «Беседка». Название выбрано не случайно, так как родители приходят на группу,

чтобы в непринужденной обстановке общаться друг с другом, делиться проблемами и радостями, получить поддержку или помощь в решении какой-то трудной ситуации, просто встретиться с единомышленниками. Общение родителей организуется таким образом, чтобы всем было комфортно, у всех была возможность высказаться, не боясь быть непонятым и осуждаемым. Положительный настрой всех присутствующих – одно из главных условий проведения этих встреч, и здесь важна роль специалиста.

Темы, которые обсуждаются на группе, очень разные: от трудностей с привлечением к порядку ребенка до конфликтов ребенка с учителем. Для родителей важно не столько получить конкретный совет, сколько высказаться, проговорить свою проблему, которая порой мучает долгое время. В ходе обсуждения не раз обращали внимание на то, что для кого-то высказанное является действительно серьезной проблемой, а другой в своей семье с ней уже давно справился. Вот в этом и плюс группового обсуждения! Кроме этого, используются и дополнительные средства: например, настольная игра «7 граней успешного родительства».

Очень интересной оказалась другая форма организации работы клуба – походы. За это время у нас прошло два похода, все они проходили в лесной зоне вблизи нашего города, куда все участники добились пешком. Пока мы проводили походы без ночевки, но на будущее уже есть определенные задумки.

Походы проходили по всем правилам походной жизни: с палатками, котелком и веселыми играми. В первый поход, который прошел в мае, дети и родители учились ставить палатки, соревновались в ловкости, быстроте во время веселых эстафет со спортивным инвентарем: мячами, ракетками, обручами. А какой аппетитной оказалась еда на свежем воздухе: даже «малоежки» очень хорошо кушали!

Во время второго похода в сентябре спортивными инструкторами были организованы поиски клада двумя командами. Всем было очень интересно, и взрослым, и детям, особенно, когда клад находился! Но пришлось потрудиться, когда ставили огромную походную палатку, а когда, наконец, справились – радости не было предела.

Детям очень понравилось играть в палатках, они сами потом организовывали

игры, распределяли роли. Родители в это время общались между собой. В общем, у всех поход оставил только приятные воспоминания. Уже решили, что в следующем году идем на природу обязательно!

Кроме этого, в клубе проходят творческие мастер-классы, которые проводят специалисты и приемные родители. Так, в августе прошел мастер-класс от Алтуховой Т.А. по изготовлению украшения для дома «Подкова на счастье». Татьяна Анатольевна очень доступно рассказала, как изготовить данный аксессуар для дома, используя различные материалы. При этом у всех они оказались в итоге абсолютно разными и очень красивыми. Были мастер-классы по изготовлению картин из цветного песка и открыток.

Также для замещающих семей организуются различные поездки, привлекаются к этому спонсоры. В июне у нас была организована поездка в музейный комплекс «Усадьба Асеевых» города Тамбова. Экскурсовод очень интересно и познавательно рассказала о бывшем владельце дома и его семье. Всем очень понравился потрясающе красивый дом и прилегающая территория, особенно фонтаны и вековой дуб.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом, в ближайших планах мастер-класс в гончарной мастерской школы-интерната, проведение спортивного праздника, Дня матери и др. И уже планируем работу клуба на следующий год. Ведь подобные сообщества замещающих семей позволяют не только объединить замещающих родителей, но и способствуют повышению имиджа замещающих семей и изменению в лучшую сторону общественного мнения. Ребенок должен воспитываться в семье!

**Ирина ШЕЛПАКОВА,**  
руководитель Центра  
по профилактике социального сиротства  
школы-интерната г.Котовска





# Отношения между братьями и сестрами

Многие родители, кто планируют создать семью, включающую более одного ребенка, принимают это решение в надежде на то, что дети будут оказывать поддержку друг другу в дальнейшей жизни. Однако исследования подтверждают, что мышление маленьких детей конкретно. Ученые, наблюдая за ними, обнаружили, что для детей семейные отношения социальны по своей сути и «братья и сестры» - это те дети, с которыми они растут и с кем они делят родителей.

В семьях, где есть приемный ребенок, воспринимается все также просто: братья и сестры – это те, с кем он живет изо дня в день (брат – это мальчишка, который никогда не делится своими игрушками, а сестра – это девчонка – ябеда и мамаина любимица). Это представление формируется вне зависимости от того, скрывается факт принятия ребенка или нет.

Маленькие дети практически никогда не воспринимают своих кровных братьев или сестер, проживающих в другой группе в учреждении. Детям необходимо время, чтобы они почувствовали связь. Очень важно учитывать принцип размещения детей в организациях для детей-сирот с целью формирования связи.

Взрослея, дети из кровных и особенно приемных семей лучше понимают отношения, социальные связи и начинают активно интересоваться вопросами генетики, истории семьи и т.д. Стараются понять свое отношение к сложившейся ситуации в связи с существованием кровных братьев и сестер.

Прием разных детей в семью создает пары детей (сублинги), которым потом долго придется решать, кто они друг другу. Сублинги могут быть друзьями, врагами, наставниками или чужими друг другу людьми. Часто взаимоотношения незаметно перемещаются из одной модели в другую, пока сублинги не достигнут взрослого этапа своей жизни и их отношения не стабилизируются.



Родителям важно подкреплять веру детей в то, что любовь к ребенку не завидит от того, приемный он или рожденный в данной семье. Принадлежность к семье у всех детей одинаковая, а потребность сравнивать себя с другими людьми вполне нормальна. Открытое обсуждение этих тем может позволить детям выразить свои опасения и тревоги.

Гораздо более проблематичными в настоящее время являются замещающие семьи, в которых один приемный ребенок знает свою историю, а другой нет. У второго подобная ситуация может вызвать чувство ненужности. Но порой узнать историю, установить контакты с кровными родственниками по ряду причин невозможно и даже нежелательно. Например, знание того, что кровные родители оставили других детей при себе, может значительно усложнить чувство потери, сопровождающее приемного ребенка. Ребенок может винить себя в том, что родители его «бросили», и злиться на кровных братьев и сестер, оставшихся в семье. В таких случаях, приемным родителям следует полагаться на свой жизненный опыт, свою компетентность и помощь специалистов. Важно инициировать обсуждение чувств, которые испытывает ребенок.

На сегодняшний день кровные и приемные семьи нередко договариваются о взаимодействии, которое может подражать контакт ребенка с кровными родственниками. Для ребенка в этом случае существует возможность услышать из первых уст, почему кровные родители не смогли воспитывать его самостоятельно, почему могут растить оставшихся в семье детей или родят «нового» ребенка. Для приемного ребенка его кровные братья/сестры становятся частью самопознания.

У детей, у которых хотя бы один общий родитель, но которые не росли вместе, существует возможность для формирования родственных отношений, но они могут быть не столь тесными, как среди детей в приемной семье. Постоянное общение и взаимодействие кровных и приемных де-

тей предоставляют возможность сформировать привязанность, эмоционально значимые связи. Сублинги, растущие вместе в одном доме, обладают богатым опытом и знаниями друг о друге. Каждый ребенок мечтает о семье и заботе и жаждет быть нужным, любимым и значимым для тех, кто готов стать постоянным взрослым, сопровождающим его по жизни. Родители, которые чутко принимают и постоянно применяют этот принцип – обращаться с каждым ребенком как с уникальной индивидуальностью с уникальными потребностями, – могут наладить отношения с детьми наилучшим образом. Несмотря на различия, многие сублинги в приемных семьях становятся лучшими друзьями.

Что детям действительно нужно? Во-первых: знать, что вы «на их стороне», во-вторых, что вы готовы им помочь в реализации их жизненных потребностей.

Для формирования чувства общности необходимо делать все возможное и невозможное. Ненавязчиво культивировать и поддерживать семейные традиции, касаясь отдыха, приема пищи, подготовки ко сну, семейных рецептов, книг, песен и игр, семейных поездок – все это способствует формированию у каждого ребенка чувства «Мы» как семейного единства. Важно замечать и поддерживать то, в чем дети, отличающиеся по возрасту, полу, обнаруживают единство, что им нравится делать вместе. Важно делать это и в том случае, если интересы детей не слишком близки вам. Это будет способствовать формированию преемственности между поколениями.

Важно создавать для детей бесконфликтное пространство в семье, потому что близкие люди несут на себе «шрамы» от ран, которые наносят друг другу. Люди составляют представление о себе на основании места в семье и в том числе среди братьев и сестер. Большие страдания могут вызывать переживания: «Я была уродиной, она была красавицей. Я считалась глупой, она была умницей». Первые жизненные впечатления остаются на долгие годы.

Папам и мамам стоит учесть, что дети начинают конфликтовать чаще всего из-за того, что родители уделяют больше внимание одному ребенку, чем другому. Старший ребенок нуждается во внимании как и младенец. Утрата родительского внимания усиливает ревность. Во взрослой жизни эти дети продолжают конфликтовать, но уже в более глобальном масштабе, например, чей ребенок умней и смысленней или из-за наследства. Поэтому еще в детстве нужно стараться сохранить дружеские отношения. Старайтесь не допускать соперничества, для чего уделяйте детям одинаковое внимание и дарите равноценные подарки, поясняйте им, что нужно помогать друг другу и уважать друг друга.

**Анализируя причины плохих взаимоотношений между братьями и сестрами, можно выделить самые популярные:**

- родители не любят всех детей одинаково;
- загружают старших и балуют младших, что приводит к зависти, ревности, агрессии между ними;
- младшим в семье приходится донашивать вещи за старшими, это рождает зависть к старшим брату/сестре, ненависть к родителям, игнорирующим интересы младшего ребенка;
- родители применяют состязательный стиль воспитания и культивируют понятия «каждый сам за себя; что заслужил, то и получил»;
- родители не понимают природные особенности своих чад и поднимают «планку» для ребенка без учета его возможностей, темперамента и личностных качеств.

Из этого глобального непонимания вытекает все остальное: попытка воспитывать всех детей одинаково, одними и теми же воспитательными методами, воспитывать детей, исходя из своих детских воспоминаний, своего представления о должном и нормальном, о правильных целях и мечтах в жизни.

**Что же нужно сделать родителям, чтобы улучшить взаимоотношения между братьями и сестрами:**

- понять особенности каждого из своих детей;
- сделать для детей все поровну;
- понять и осознать: что нужно ребенку для развития, а что нужно родителю (нельзя переносить свой опыт из детства на своих детей);
- перед появлением младшего ребенка подготовить старшего к изменениям в семейной системе;
- успевать уделять достаточно внимания каждому ребенку и находить время для супруга(и) и для себя.

Людмила МАРЕЕВА,  
заместитель директора  
ТОГБУ Центр «Ради будущего»

## СЕМЕЙНЫЙ ПРИЧАЛ

В рамках программы по социализации и адаптации детей из различных детских учреждений Благотворительным фондом ЦФО проводятся различные мероприятия и организуются разнообразные экскурсии. Среди давних партнеров фонда достойное место занимает ПФК ЦСКА. Одним из примеров такой активности может служить посещение футбольных матчей Премьер-лиги России по футболу и общение с футболистами ЦСКА. Так, 21 воспитанник из Рыбновской школы-интерната (Рязанская область) и Егорьевского детского дома (Московская область) 26 сентября посетили матч. На стадионе «Арена Химки» ПФК ЦСКА принимал ФК «Локомотив».

В этот день была отличная для игры погода, и дети активно болели за свою любимую команду. После игры ведущие футболисты команды и член Попечительского совета фонда - главный тренер Леонид Викторович Слуцкий вышли на встречу с юными болельщиками. Дети получили возможность поговорить с ними, взять автографы и все вместе сфотографироваться. Также на память об игре все дети получили памятные сувениры с символикой клуба.

Отметим, что социализация детей — одна из важнейших задач нашего фонда в работе с детскими домами. Мы очень благодарны дирекции Профессионального клуба ЦСКА Москва за организацию такого мероприятия и теплый прием наших подопечных!

Мы с радостью проведем подобные мероприятия для любых детей из Тамбовской области. Будем ждать от Вас заявок на участие!



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЦФО

**Адрес:** г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 17, стр. 1

**Телефон / факс:** (495) 607-22-78, 607-24-12

**Сайт:** [www.blagocfo.ru](http://www.blagocfo.ru), **эл. почта:** [fond@blagocfo.ru](mailto:fond@blagocfo.ru)

**Реквизиты:** ИНН 7702368944, КПП 770201001,

ОГРН 1067799023632, ОКПО 97244602,

**Расчетный счет:** 40703810338000000891

в ОАО «Сбербанк России» г. Москва

**Корреспондентский счет:** 30101810400000000225,

**БИК** 044525225



**Если Вы решили принять ребенка в семью, обращайтесь: Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего».**

**Адрес:** г. Тамбов, ул. М. Горького, 6. **Телефоны:** 71-06-18, 72-30-06

**Журнал «Семейный причал».** №3, 2015 года. **Учредитель:** Сергеев Владимир Владимирович. **Главный редактор:** Владимир Сергеев. **Шеф-редактор:** Евгения Сергеева. **Корректор:** Марина Макарова. **Над номером работали:** корреспонденты и сотрудники центра «Ради будущего», фотокорреспондент: Надежда Золотарёва.

**Адрес редакции, издателя:** 000 «Издательский дом «Тамбовский курьер» (г. Тамбов, ул. Базарная, 126). **Для писем:** г. Тамбов, ул. Коммунальная, 21а. Дом быта «Русь», 7 этаж, оф. 704, тел.: 8 (4752) 71-25-10.

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тамбовской области. **Свидетельство о регистрации** ПИ № ТУ 68-182 от 04.03.2013 г. Журнал «Семейный причал» издается при поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области. **Отпечатано** в НПО ЗАО ПК «Спектр». **Адрес:** г. Тамбов, Б. Строителей, 2. **Подписано в печать:** 28.09.2015 г. **Заказ** №757. **Тираж:** 5000 экз. **Дата выхода:** 29 сентября 2015 г. Распространяется бесплатно.