

# Семейный

# ПРИЧАЛ

№2, апрель-июнь 2016

ЖУРНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

6+

**НЕЛЕГКИЙ  
ВЫБОР**

**СТР. 5**

**В ГОСТЯХ  
У СЕМЬИ  
ПРОХОРОВЫХ**

**СТР. 6-7**

**ПОЧЕМУ  
ДЕТЯМ НУЖНЫ  
ГРАНИЦЫ?**

**СТР. 10-11**

Андрей П., 2014 г.р.

# ТАМБОВСКИЕ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ



**Евгений МАТУШКИН,**  
председатель  
Тамбовской областной Думы,  
секретарь ТРО партии «Единая Россия»:

- Поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей депутаты Тамбовской областной Думы уделяют самое серьезное и пристальное внимание. Являясь по профессии педагогом, я много лет проработал в системе образования, начиная с учителя и заканчивая начальником городского управления образования. Эта работа была постоянно связана с детьми, в том числе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Поэтому их проблемы мне хорошо знакомы и понятны.

## Внимание – особое

На мой взгляд, поддержка таких ребят – очень важное звено в нашей системе образования. Мы уже вошли в двадцать первый век, но, к великому сожалению, количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заметно не уменьшается. Это нас очень беспокоит. Тем более, что дети не виноваты в том, что их родители зачастую скатываются к асоциальному образу жизни. Поэтому это естественное человеческое желание всех депутатов областной Думы – как можно внимательней относиться к таким ребятам.

Не случайно еще пять лет назад по инициативе нынешнего главы администрации

области Александра Валерьевича Никитина, который тогда был председателем областной Думы, 1 июня - в День защиты детей - депутаты приехали в областной Дом ребенка, чтобы поздравить ребят с праздником. И с тех пор мы осуществляем постоянное шефство над этим учреждением.

В свое время, в годы работы в Мичуринске, я был инициатором создания Дома ребенка «Аистенок» и потому смело могу говорить о том, что это, в том числе, и мое детище. Тем не менее, мы все прекрасно понимаем, что каким бы хорошим ни был детский дом, какое бы внимание его работники ни оказывали воспитанникам, они никогда не заменят семью. Ребятам в каждом пришедшем к ним взрослому видят маму и папу, они их ищут и ждут. Исходя из этого, строится наша социальная политика – создавать максимально удобные условия для замещающих семей, для того, чтобы как можно больше тамбовчан принимали детей в семью. И надо сказать, сейчас в нашей области эти процессы идут очень хорошими темпами. Маленький, но красноречивый пример: в этом году 1 июня мы по традиции приехали в наш подшефный Дом ребенка, чтобы поздравить ребят с праздником, и всех нас порадовало то, что уже с начала нынешнего года шестнадцать из них нашли свои семьи, причем в основном это было усыновление.

Конечно, это говорит о серьезной работе, которую ведут администрация и коллектив Дома ребенка, но свою роль здесь играет и большая пропагандистская деятельность, которая проходит в области силами отделов опеки и попечительства в муниципалитетах, а также законодательная поддержка семей, усыновивших детей-сирот.

## Существенная помощь

На поддержку и развитие института замещающих семей направлен целый ряд законов, которые принимала и принимает областная Дума. Их цель – создать наиболее благоприятные условия для того, чтобы дети находили свои семьи. К примеру, в процессе усыновления (удочерения) усыновителям оказывается материальная поддержка из федеральных средств в размере пятнадцати с половиной тысяч рублей. Понимая важность проблемы, к этим деньгам мы из областного бюджета доплачиваем еще сто пятьдесят тысяч. А при усыновлении ребенка-инвалида, ребенка, достигшего семилетнего возраста, а также при усыновлении братьев и сестер федераль-

ная поддержка составляет 118 с половиной тысяч рублей. К ней мы доплачиваем из областного бюджета двести тысяч. Таким образом, здесь сумма единовременного пособия составляет более 318 тысяч рублей.

Кроме этого, из областных средств ежемесячно замещающим семьям на содержание ребенка в возрасте до трех лет доплачивается 7174 рубля, от трех до семи лет – 7316 рублей, от семи лет – 7543 рубля. Причем эта сумма постоянно индексируется. С 1 июля она увеличивается.

Есть еще ежемесячное вознаграждение приемным родителям свыше пяти тысяч рублей. Если же тамбовчане берут в семью ребенка-инвалида, то из средств областного бюджета им доплачивается ежемесячно еще пять тысяч. А за второго и последующих приемных детей доплата составляет тысячу рублей в месяц на каждого ребенка.

Среди других мер материальной поддержки - доплата за коммунальные услуги - около трех с половиной тысяч рублей ежемесячно на каждого воспитанника, которая также индексируется с 1 июля.

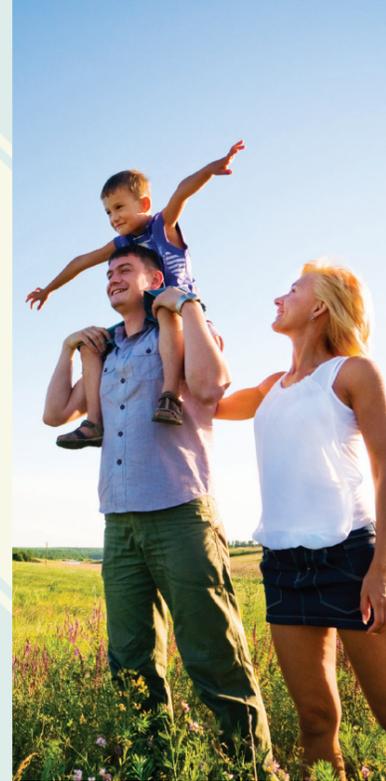
Таким образом, в регионе выстроена, на мой взгляд, достаточно эффективная система материальной поддержки замещающих семей.

## Под патронатом

Отдельно хотел бы сказать о такой форме замещающих семей, которая в настоящее время развивается в нашей области, как патронатные семьи. Здесь есть определенные отличия от других форм семейного устройства. Это такая форма попечительства, при которой не только патронатные семьи несут ответственность за воспитание и содержание детей, но и остается контроль со стороны органов опеки и служб по сопровождению замещающих семей. По сути, такие семьи – это одна из форм надомной работы. Как правило, за нее берутся люди с педагогическим образованием и опытом работы. За это они тоже получают некоторую плату – кстати, совсем не большую, для того, чтобы получение дохода в этой части не стало для них целью. На мой взгляд, это очень интересная форма работы, которой предстоит дальнейшее развитие.

## Время ответственности

Конечно, в таком большом и серьезном деле, как организация приема детей в за-



мещающие семьи, есть свои риски. В моей личной педагогической практике бывали самые различные ситуации. Поэтому я могу говорить о том, что здесь существует определенная опасность того, что некоторые люди могут использовать эти формы действительно святого дела как банальное средство наживы. Допускать этого нельзя ни в коем случае. И в этой связи возрастает роль наших органов опеки и попечительства. Глубоко убежден в том, что в них должны работать не просто образованные люди, а специалисты, и по психологическим, и по моральным качествам готовые к этой нелегкой работе. Поэтому, считаю, такая работа должна хорошо оплачиваться. Этот вопрос нам так или иначе предстоит решать, потому что, чего греха таить, оплата труда работников органов опеки не совсем соответствует той ответственности, которая на них лежит.

Очень важно и то, что сейчас в нашей области налажена системная работа по обучению и психологической подготовке родителей, которые хотят взять детей в свою семью. Вообще я считаю, что без подобной подготовки заниматься этим нельзя. К сожалению, бывает так, что люди спонтанно принимают подобное важнейшее решение, через какое-то время отказываются от ребенка. А для него это еще одна трагедия, последствия которой могут быть самыми разными. Поэтому для того чтобы избежать подобного, в регионе налажена подготовка будущих замещающих родителей. Ведь воспитать ребенка, особенно не кровного, - это уж точно не поле перейти. Мы все должны нести ответственность за детские души, которые очень ранимы и нуждаются в теплоте родительской любви. Успехов всем нам в этом нелегком, но поистине благородном деле!

# Когда все получается

На базе Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции впервые прошла встреча территорий I сегмента социального кластера Тамбовской области в сфере защиты детства



Специалисты ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (Тамбов), ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» и ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Котовск) решил организовать для замещающих родителей «Родительские посиделки».

- В таком формате встреча в Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции проходит впервые. Наш сегмент (Тамбов, Тамбовский район и Котовск) решил организовать ее для того, чтобы обменяться опытом по воспитанию детей и показать свои таланты, - рассказала руководитель Центра по профилактике сиротства Котовской школы-интерната Ирина Шелпакова. - Сегодня в нашей территории приехали опытные родители, которые воспитывают приемных детей уже не первый год. Им есть чем поделиться с «новичками».

На мероприятии родители с разных территорий смогли рассказать о своих взаимоотношениях с детьми, поделиться волнующими проблемами и в процессе игры лучше узнать друг друга. Более тесному знакомству помогли специально подобранные игры - «Упражнение с пересаживаниями», «Ассоциации», «7 граней успешного родительства» и другие.

Были и сложные вопросы, прежде чем ответить на которые, родителям необходимо было подумать. Среди них были и такие: «Почему иногда дети склонны воро-

вать?» или «Как утешить ребенка, когда его в школе оскорбляют сверстники?» Родители рассуждали о том, как бы они поступили в подобных ситуациях. Их ответы дополняли участники, желающие высказаться по поднятой проблеме, и специалисты.

Самой желанной частью встречи оказалась выставка-презентация «Ярмарка талантов». В ходе презентации родители делились опытом создания декоративных изделий, которые выполняли совместно с детьми, рассказывали о том, как их делать. Участники принесли также и домашние кулинарные изделия, а затем продолжили общение за чашкой чая.

- На этой выставке можно не только показать свои возможности, но и заинтересовать чем-то необычным других. Такие занятия помогают, прежде всего, тем, что у приемных родителей не происходит эмоционального выгорания. Творчество способствует разрядке в эмоционально напряженных ситуациях. Поэтому мы рады тому, что кто-то из родителей пишет стихи, кто-то прекрасно готовит, делает поделки совместно с детьми. Стараемся поддерживать их в подобных начинаниях, - дополняет руководитель службы по устройству детей в семью Центра Тамбова, педагог-психолог Елена Попова.

Такие встречи помогают замещающим родителям. Они находят новых друзей, с которыми общаются и за рамками учреждений. «Мы вместе, и у нас все получится», - под таким девизом взаимодействуют и сотрудничают специалисты и приемные родители.

# «Книжка под подушку»

Акция с таким названием прошла в библиотеке имени Пушкина



Как привить детям любовь к книгам? Над этим вопросом ломают головы тысячи родителей. В Тамбовской областной универсальной библиотеке имени Пушкина знают ответ на этот вопрос. Главное, чтобы детям было интересно, а интересной книгу может сделать многое. Например, одним из ярчайших событий года можно назвать необычный фестиваль «Книжка под подушку», инициированный благотворительным фондом «Культура детства» при поддержке администрации Тамбовской области.

«Книжка под подушку» – это яркий, зрелищный проект для детей и их родителей, который, по задумке его организаторов, призван формировать творческую среду для развития читательской активности детей и подростков. Передвижной книжный фестиваль проводится в России в пятый раз – в 2012 году он стартовал в Нижнем Новгороде, затем прошел в Воронеже, Тольятти, Туле, а в нынешнем году приехал в Тамбов.

В рамках передвижного фестиваля прошло множество необычных мероприятий, призванных как сблизить родителей и детей, так и пробудить творческую жилу в каждом человеке. Так, к примеру, в Тамбове стартовал второй конкурс дневников приемных семей «Наши истории», организованный программой «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Отметим, что первый конкурс дневников вызвал большой интерес всех членов приемных семей. В нем приняло участие около пятисот участников. Примечательно, что Тамбов по количеству присланных дневников стал вторым в стране. Организаторы надеются, что и в этом году активность тамбовских семей не снизится.

Главная особенность конкурса в этом году – возраст участников. В Фонде Тимченко считают: пришло время дать слово самим детям, чтобы сделать лучше отношение общества к институту приемных семей, преодолеть негативные стереотипы. Организаторы конкурса предоставили слово подросткам 14–18 лет, воспитывающимся в приемных семьях, а также молодым людям до 25 лет, имеющим опыт жизни в приемных семьях.

Приемный ребенок в своем дневнике может рассказать о своей уникальной истории, поделиться опытом решения проблем, рассказать о том, что в действительности значит счастье обретения семьи. Кроме того,

конкурсные работы лягут в основу исследований и улучшений системы сопровождения приемных детей, – рассказывает руководитель программы «Семья и дети» Фонда Тимченко Эльвира Гарифулина. – Именно поэтому очень важно, чтобы приемные родители, специалисты служб сопровождения приемных семей рассказали «юным писателям» об этом конкурсе, и они смогли написать свою историю: искреннюю, со всеми радостями, разочарованиями и надеждами.

Сейчас конкурс перешел в свою активную фазу: на сайте начато размещение первых поступивших на конкурс работ и открыто «народное голосование» за лучшую историю. А чтобы истории действительно получились лучшими, в рамках передвижного фестиваля для детей из замещающих семей и их приемных родителей были организованы мастер-классы известных российских писателей.

Известная российская писательница Марина Москвина подсказала детям, что самые невероятные и удивительные вещи находятся вокруг нас, поэтому для любого человека очень важным является умение видеть и слышать окружающий мир. Кстати, одна из ее книг так и называется «Учитесь видеть». Правда, сокрушается писательница, из-за такого названия чаще всего это произведение можно увидеть в книжном магазине в разделе «здоровье», но никак не в художественной или детской литературе.

– Может, это даже и правильно, – рассуждает Марина Львовна. – Ведь здоровье человека заключается в единении с природой, то есть с тем, что находится вокруг нас. Наша жизнь удивительна, это легко понять, если всмотреться в окружающих людей или окружающие предметы.

Каждый человек бесценен в истории, считает писательница, а значит, любой из нас кладезь для писателя. Марина Москвина рассказала ребятам, что, даже глядя на собственные ботинки, можно написать историю их путешествия, даже если оно совершалось по собственному двору. Она посоветовала детям и взрослым почаще записывать свои мысли и наблюдения, писать людям письма, тогда все в округе приобретет особую значимость и ценность.

Надеется, что после встреч с писателями детям будет что написать в их дневниках.

Анна МЕЩЕРСКАЯ



## НЕЛЕГКИЙ ВЫБОР

Участники расширенного заседания областного Совета замещающих семей - о выполнении обязанностей приемными родителями

За недолгий срок своего существования областной Совет замещающих семей сумел объединить большое количество приемных родителей. На его заседаниях, проходящих в открытой форме, гости могут поделиться своим семейным опытом и рассказать о том, каково это – воспитывать приемных детей.

На очередном расширенном заседании областного Совета замещающих семей, прошедшем в управлении образовании и науки Тамбовской области, обсуждались различные вопросы, касающиеся выполнения обязанностей приемных родителей и детей. Заседание проходило в форме видеоконференции, в ходе которой гостями были представлены доклады по темам, наиболее интересующим приемных родителей.

На этот раз приглашенными экспертами заседания стали Лариса Шикерина – главный специалист-эксперт отдела охраны и прав детства управления образования и науки Тамбовской области, Майя Стегачева – заместитель начальника отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области, Наталия Наружная – клинический психолог ОГБУЗ «Тамбовская клиническая психиатрическая больница». В заседании приняли участие члены областного Совета замещающих семей.

В ходе заседания обсуждались вопросы, наиболее часто поступающие членам

Совета замещающих семей. Одним из таких вопросов стало обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Лариса Шикерина огласила перечень документов, необходимый для получения квадратных метров.

Также присутствующие получили разъяснения по вопросам, касающимся предоставления жилья: кому может быть предоставлено жилье, что необходимо делать для того, чтобы получить жилое помещение, в какие сроки оно предоставляется, а также разъяснены требования, предъявляемые к предоставленному месту проживания, – о благоустроенности жилья, его площади и состоянии.

Еще одной темой стала информация о средних профессиональных образовательных организациях области.

На сегодняшний момент ими являются «Приборостроительный колледж», «Политехнический колледж», «Строительный колледж», «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», «Тамбовский колледж искусств», «Тамбовский областной медицинский колледж», «Тамбовский бизнес-колледж», «Педагогический колледж г. Тамбова», «Техникум отраслевых технологий» и др. Вся информация можно найти на сайте управления образования и науки области.

Не обошли стороной и такой острый вопрос, как нестандартное поведение де-

тей и подростков, являющееся причиной возвратов детей из замещающих семей.

С вопросом о взаимной помощи приемным родителям выступила Елена Бокатанова, член областного Совета. Она объяснила, почему приемным родителям важно поддерживать общение друг с другом, оказывать взаимную поддержку.

О формировании готовности к самостоятельной жизни детей из замещающих семей рассказали члены Совета Светлана Хитина и Юрий Саниц.

На заседании обсуждался вопрос о проведении Второго Всероссийского Конкурса дневников приемных семей «Наши истории». Изначально его организаторы ставили своей целью поддержание в российском обществе приоритетов семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышение доверия к институту приемного родительства.

Второй конкурс начался 25 апреля нынешнего года и направлен на системное решение проблемы социального сиротства в России. Принять в нем участие организаторы приглашают подростков четырнадцати-восемнадцати лет и молодых людей в возрасте до двадцати пяти лет, обладающих опытом жизни в приемной семье.

Олеся АНДРЕЕВА

# В гостях у приемной семьи Прохоровых

*В семейном кругу мы с вами растем,  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь ты входишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом.*

Семья должна быть у каждого человека, а у кого ее нет, тот очень мечтает о ней. Кто-то в детстве теряет своих близких, а кто-то вообще не знает о своей семье. Как хорошо, что в наше время есть люди, которые не остались в стороне от детских проблем и пришли им на помощь – проявили инициативу для создания приемной семьи.

Семья Прохоровых встретила нас шумом, гамом, веселой возней, детским смехом и вкусными запахами из кухни. И не удивительно, что в доме так светло, ведь в семье Татьяны Алексеевны и Сергея Викторовича воспитываются шестеро ребятшек, пятеро из которых приемные.

Идея взять приемного ребенка возникла у нас давно, - рассказывает Татьяна Алексеевна, но мы с супругом, размышляя об этом, очень боялись, что Ирина, кровная дочь, отрицательно отнесется к нашей идее и никогда не примет другого чужого ребенка, будет ревновать.

Но однажды Ирина увидела по телевизору передачу о детях-сиротах. Посмотрев на фотографии таких детей и услышав рассказы об их непростых судьбах, заявила нам, что ей бы хотелось помочь хотя бы одному ребенку. «Мам, пап, у нас ведь достаточно места, чтобы у нас жила еще одна девочка. Я бы стала помогать ей с уроками, познакомила бы в школе с ребятами. У меня бы появилась лучшая подруга. Мы бы все делали вместе».

Вот с этого дня мы и начали серьезно обдумывать эту идею, ведь понимали, что все не так-то просто. Это очень ответственный поступок - взять на себя ответственность за жизнь чужого ребенка. Все-таки, приняв осознанное решение, не раз взвесив все за и против, стали собирать документы и проходить обучение в Школе замещающих родителей.

Так, в семье появилась наша вторая дочка Света. Когда мы с ней познакомились, она нам очень понравилась: скромная, милая, робкая девочка. К сожалению, Ирина не сразу с ней познакомилась, у нее не было возможности, ведь пропускать занятия в школе у нас не принято. Она отравила своей будущей сестренке видеописьмо, записанное на планшет. В своем обращении Ирина рассказала немного о себе, показала наш дом и рассказала о том, как мы живем. И пригласила Свету к нам по-



гостить. Такая возможность вскоре представилась, Света приехала на новогодние каникулы. Новый 2013 год она встретила с нами. После каникул ей, к сожалению, нужно было возвратиться назад, так как не все документы были готовы, но уехала она с полной уверенностью, что опять сюда вернется и уже навсегда. Так и случилось, в феврале 2013 года Света стала жить у нас. Девочки как-то сразу нашли общий язык, ведь они почти ровесницы. Но были и трудности, конечно, как же без них. Света не совсем успешна в учебе, ей трудно дается

новый материал, да и изученный материал надолго в памяти не остается. Мы помогали ей как могли. Больше всех, мне кажется, помогала именно Ирина. Она без устали и раздражения объясняла Свете то, что сразу не давалось ее пониманию. Иногда они ссорились. Иной раз глянешь, сидят по разным углам, надутые и молчат. Спрашиваю, что случилось, чего не поделили. Все нормально, - отвечают. Да и правда, через какое-то время они опять чего-то щебечут между собой. Очень хорошо, что они у меня обе отходчивые и необидчивые.

Когда все стало на свои места, девочки заявили, что они были бы не против, если в семье появится братик, а лучше два.

И вот в семье появились Захарий и Алешка. С появлением мальчишек жизнь наша стала еще более насыщенной. Надо было подтягивать Захария в учебе, ведь он практически не соответствовал в своем развитии детям его возраста. В первом классе его оставили на второй год, т.к. он не освоил учебный материал. Захарий плохо адаптировался в школе, ведь сам по себе он очень тихий, скромный мальчик. Инициировать общение он не мог и вообще на контакт с другими детьми шел неохотно. Много времени и сил пришлось потратить на то, чтобы подтянуть его в учебе. Правда, был момент, когда у меня опустились руки, я не видела результатов нашего труда, и радужных перспектив впереди не было, но я оказалась не права. В какой-то момент что-то произошло, Захарий стал больше стараться, сидел настойчиво за уроками до тех пор, пока не добивался нужного результата. Он поразил меня своей усидчивостью и упорством. Это, конечно, заслуживает уважения.

Проблем с Алешей было не меньше. Принимая его в семью, мы знали, что у него серьезные проблемы со здоровьем, но он так запал нам всем в душу, что это не стало для нас преградой, мы не испугались трудностей, решили, что с Божьей помощью все преодолеем. И мы пока справляемся. Многие уже позади: многочисленные обследования, операция, реабилитационный период, оформление инвалидности. Но это, конечно, только начало пути. Мы не падаем духом, ведь наградой для нас служит его смех, веселый нрав, жизнелюбие. Алеша очень любознательный, общительный, ласковый. А как он любит танцевать! Всегда когда слышит музыку, начинает пританцовывать, вызывая улыбки и радостное настроение у окружающих. Перед Алешей операцией мы решили, что когда пройдет реабилитационный период, мы обязательно возьмем еще мальчика. Но получилось так, что вместо одного в нашей семье появились два мальчика — братья Данила и Артем. Они практически сразу влились в семью, настолько безболезненно, что порой нам кажется, что они всегда у нас жили».

Татьяна Алексеевна часами может рассказывать о своих ребятах. Света - хозяйка, любит вышивать бисером, занимается квиллингом, отлично готовит. Планирует стать поваром. Захарий любит читать детские энциклопедии, конструирует так, что даже не каждый взрослый сможет повторить. Алеша любит рисовать, клеить. Данила у нас вообще звезда, имеет призовые места в различных хореографических конкурсах. Кроме того, отлично читает стихи. Маленький Артем у нас художник и заводила. Всех раззадорит и развеселит.

«Особых секретов воспитания у нас нет, - говорит Татьяна Алексеевна. - Просто мы на собственном опыте убедились, что прежде чем что-то требовать от ребенка, сначала нужно понять, принять и научить. А сделать это можно только на собственном примере».

Сейчас у супругов Прохоровых одна главная забота — вырастить детей достойными людьми. Впрочем, кто знает семью Прохоровых, в будущем этих ребят не сомневается. Ведь когда ребенок получает дома внимание и родительскую любовь, ему легче идти по жизни. И уже не важно, родной он или приемный.

**Е.С. СЕМИШКИНА,**  
главный специалист службы  
по сопровождению замещающих семей  
(г. Кирсанов, Кирсановский район)

## КАК СПРАВИТЬСЯ С ПЛОХИМ НАСТРОЕНИЕМ?

**Даже у самого веселого человека бывают дни, когда ему вдруг становится грустно, вне зависимости от того, есть ли реальная причина для этого или нет. Усталость, внезапно накатившее чувство одиночества, накопившиеся неудачи – что угодно может выбить из колеи даже самого стойкого человека**

**Что же делать в этом случае?**

- Попробуйте с кем-нибудь поговорить – с хорошей подругой (другом), мамой или сестрой. Другой взгляд на то, что вас гложет, поможет вам почувствовать себя лучше.

- Вы можете записывать то, что чувствуете – это прекрасная терапия. Даже если вы не ведете постоянный дневник, попробуйте это, когда на вас в следующий раз накатит хандра – просто чтобы выплеснуть чувства на бумагу. Иногда вы не узнаете, что вас мучает, пока не запишете это.

- Позвольте себе сделать то, что вы чувствуете: если вам хочется плакать, кричать, поколотить подушку или посвятить целый день просмотру старых фильмов, сделайте это.

- Попробуйте все хорошие методики снятия стресса – ванна, йога, упражнения, прогулки и т.п.

- Послушайте любимую музыку. Если это энергичная музыка, потанцуйте и от плохого настроения не останется и следа.

- Займитесь уборкой. Уборка в квартире чудодейственным способом убирает и дурные мысли у нас в голове. Не верите? Проверьте!

- Встряхнитесь, выйдите на улицу. Можно просто совершить прогулку по парку, а можно заняться спортом или просто сделать зарядку на свежем воздухе. Отличное средство от хандры – езда на велосипеде или роликах, пробежка, бассейн, каток. Зимой, когда уже выпал снег, можно поиграть в снежки.

*Не грусти, этот мир для тебя, мой друг,  
Посмотри, как луч солнца с небес струится,  
Для тебя, столько милых вещей вокруг:  
Ароматы цветов и источник, чтобы напиться.  
Не грусти, потому что дано тебе жить,  
Любоваться восходом, росой умываться.  
Перестань все роптать и без повода ныть,  
Научись каждым часом, мой друг, восхищаться!*

Надежда Ульянич



**Удачи вам, и не грустите!**



**Валерия М., 2013 г.р., есть брат и сестра**

Девочка общительная, эмоциональная, много смеется. На занятиях Валерия очень старательна и исполнительна, всегда внимательно слушает воспитателя и пытается в точности выполнить задание. Любит смотреть книжки с картинками, слушать сказки.



**Евгений А., 2015 г.р., есть три брата и сестра**

Мальчик спокойный, общительный. С интересом принимает предложенные взрослыми игрушки и игры. Он легко удерживает в руках небольшие предметы и не торопясь перекладывает их. Часто подражает действиям взрослых, хлопает в ладошки, топает ножкой и качает головой в ритм музыки.



**Алексей П., 2014 г.р., есть два брата**

Алеша хорошо контактирует с окружающими. Мальчик веселый, подвижный. Малыш старается правильно выполнять все упражнения и маленькие задания воспитателей. Он упорно собирает пирамидку и очень радуется, если у него это хоть немного получается.



**Максим О., 2008 г.р., есть брат**

Максим активный, любознательный и очень подвижный мальчик. В контакт со сверстниками вступает легко, дружит с ребятами, проявляющими сильные стороны характера, к лидерству не стремится, проявляет частую смену настроения. Любит подвижные игры, с удовольствием собирает пазлы.



**Полина С., 2013 г.р., есть сестра и брат**

Девочка дружелюбная, любознательная. Легко идет на контакт со взрослыми, проявляет инициативу. Девочке нравится контактировать с другими детьми в группе. Часто помогает взрослым и младшим детям. Полина любит гулять, смотреть мультфильмы. Любимая игрушка – кукла.



**Степан О., 2013 г.р., есть брат**

Степа спокойный мальчик. Любит общаться с детьми, но тяжело адаптируется в новых условиях. С огромным удовольствием играет с большими машинками, катается на них, читит, перевозит грузы. На прогулке играет в подвижные игры.



**Наталья Ж., 1999 г.р.**

Наталья спокойная, рассудительная, трудолюбивая и творческая личность, ответственная и исполнительная. Девочка имеет свою точку зрения на происходящее событие и не навязывает своего мнения, со сверстниками поддерживает ровные дружелюбные отношения.

**Если Вы решили  
принять ребенка в семью, обращайтесь:**

**ТОГБУ «Центр по развитию  
семейных форм устройства**

**детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения**

**родителей, «Ради будущего»**

**г. Тамбов, ул. М. Горького, 6.**

**Телефоны: 8 (4752) 71-06-18, 72-30-06.**

**[centrrb@yandex.ru](mailto:centrrb@yandex.ru)**

**[www.deti.taminfo.ru](http://www.deti.taminfo.ru)**

*Подарите им счастье!*

# Почему дети нуждаются в границах?

После прихода приемного ребенка в вашу семью вам кажется, что он прекрасно приживается к новой обстановке, совсем соглашается, делает то, что от него ждут. Вы мечтаете о том, что он, когда вырастит, станет здоровым, мыслящим взрослым человеком, умеющим отвечать за свои поступки, систему ценностей, свою жизнь. И вдруг он перестает быть абсолютно послушным, все чаще выражает собственные взгляды и начинает предъявлять собственные требования. Это свидетельствует о том, что он начинает чувствовать себя в приемной семье комфортно, становится самим собой.

Все родители неоднократно сталкиваются с непослушанием своих детей. Непослушание – естественное проявление ребенка. Дети взрослеют, стремятся к большей самостоятельности, проявляют упорство в отстаивании своей точки зрения.

Если вы часто говорите о том, что ваш ребенок «отбился от рук», на него постоянно жалуются в детском саду или в школе, его трудно заставить выполнять его обязанности или же их у него совсем нет, то вам пора заняться выстраиванием границ в отношениях с вашим ребенком.

В каком возрасте лучше начинать формировать границы? – спросите вы. Чем раньше, тем лучше! Начиная с момента первых детских капризов и заканчивая сложнейшим подростковым периодом, вы должны помогать ребенку: учить его брать на себя ответственность за свое поведение, чувства и мнения.

Ребенок должен понимать, где проходят границы его «собственности», т.е. за что он должен отвечать и за что не должен. Если он знает, что существование в этом мире требует, чтобы он отвечал за себя и свои поступки, то он научится жить в соответствии с этими требованиями, и его жизнь сложится удачно.

Если ребенок не получил четкого представления о том, где проходят его границы (за что он несет ответственность) и где проходят границы других (за что они несут ответственность), у него не развивается умение владеть собой. Впоследствии он станет требовать полного подчинения себе окружающих, и совершенно не будет контролировать себя. Он не захочет согласовывать свои действия с требованиями мамы и папы; он желает, чтобы мама и папа изменили свои требования в угоду ему!

Довольно часто практические психологи, анализируя истории семей, в которых дети наотрез отказываются или не принимают традиции и ценности передаваемые их родителями, утверждают, что в таких семьях границы выставлялись особыми



и не совсем эффективными способами. Нельзя здесь утверждать, что эти родители «плохо» воспитывали своих детей. Напротив, дети в таких семьях, как правило, окружены должным вниманием, заботой, любовью и достатком. Главной проблемой здесь являются неэффективные, проще говоря, неправильные границы, выставляемые для детей.

Неправильная постановка границ – это основная причина, из-за которой дети отрываются от ценности, вступая в фазу «отдаления» от родителей.

Какова гармоничная пропорция контроля и поддержки в разных возрастах? Поначалу (в первые годы жизни) ответственность за ребенка и контроль лежат полностью на родителях, но с каждым годом они становятся меньше и около 18 лет должны полностью перейти к ребенку. Эмоциональная поддержка нужна всегда, но в зависимости от возраста она может выражаться по-разному. Для маленького ребенка это чаще тактильная ласка, объятия, для подростка – доверительная беседа, советы.

Здесь должна быть последовательность: в детстве родители нужны как покров и защита, в юности и молодости – как друзья и советчики. Если говорить психологическим языком, то в раннем возрасте ребенку нужно от родителей больше душевной и физической близости (ласки, заботы, поддержки, направления), а начиная

с подросткового периода – больше свободы. Когда происходит наоборот (в детстве свобода, а в юности близость), то мы можем не дожидаться юности, потому что ребенок может навредить себе излишней свободой, не имея опыта, кроме того для ребенка такие перевернутые отношения чреваты невозможностью повзрослеть. Если родители убирают опекающую руку в детстве, ребенок все равно ее ищет, потому что нуждается. Когда и в юности родители опекают, ребенок теряется, дезориентируется в своих силах, ведь ему надо начинать самостоятельные шаги в жизни, а тут тебе нос вытирают.

Если идет перекос, и родители пытаются быть другом своему маленькому сыну, переключаются на него решение важных вопросов в жизни, дают неограниченный выбор, он начинает чувствовать себя небезопасно. Ведь у ребенка нет таких сил, чтобы отвечать за себя в детском возрасте.

В юности родители и ребенок должны уже быть на равных. Когда мама, упустившая нежность и заботу детства, пытается компенсировать это, бесконечно интересуясь у взрослого ребенка, что он ел, тепло ли он одет, то вызывает раздражение и недоверие. Такие отношения характерны для родителей с маленьким ребенком.

Все хорошо в свое время. Замечательно быть друзьями со своим малышом. Однако дружба – это отношения людей, равных по силам, возможностям, опыту. Они равноправны. Ребенок становится равным родителям, когда он сам становится взрослым. Я не имею в виду, что нельзя с маленьким ребенком поиграть, спросить его мнения, разрешить ему выбрать игрушку. Помните, что родители не должны находиться постоянно на одном уровне с ребенком и переключаться на хрупкие маленькие плечи ответственность за все, что происходит в его жизни.

«Дружба» со своими малышами часто заканчивается плачевно. Дети – очень чувствительные существа. Как только малыш понимает, что именно от него зависит, что он будет, есть, когда спать, во что играть, куда ходить, тут же начинает этим пользоваться, проще говоря, манипулировать. Вот уже бедная мамочка не знает, чем покормить ребенка: каши, салаты и супы он не ест, а мясо только под настроение. Мама не может отойти на минутку в гости, потому что малыш не любит оставаться с папой или бабушкой. Мама не заходит с ребенком в магазин – начнется дикий крик по поводу желаемой игрушки или конфеты. Список бесконечен. Мама чувствует себя бессильной и загнанной в угол. Детский

возраст характерен тем, что человек не умеет контролировать себя и пытается подчинить себе других (взрослых). Цель родителей – сделать наоборот: научить ребенка контролировать себя и не пытаться подчинять других, дать понять, что последнее решение пока за мамой, она знает лучше.

Когда дети, являющиеся «центром вселенной» в своей семье, ведут себя ужасно вызывающе, они как бы просят о наказании, о том, чтобы их остановили, показали черту, за которую нельзя заходить. Для психического здоровья ребенка необходимы границы, барьеры, внутри которых безопасно, понятно и уютно.

**Пример: Малыш ругал бабушку нехорошими словами, прогнал из дома, куда пришел в гости, она не выдержала и забыла о наказе своей дочери не указывать ребенку, что хорошо, а что плохо. Бабушка взяла внука за ухо и твердо предупредила, что не потерпит такого возмутительного поведения, детям нельзя так себя вести. После этого она переживала, как бы мальчик не рассказал родителям об инциденте, и те не лишили бы ее общения с внуком. В итоге малыш не только не набыдничал, но стал проситься еще к бабушке, потому что у нее дома все было понятно: что хорошо, а что плохо. Решают взрослые, дети слушаются – всем спокойно.**

Что лежит в сфере ответственности ребенка первых 3 лет жизни? Пожалуй, ничего. Ребенок дошкольного возраста может сделать выбор: с чем играть, что читать или смотреть. Однако вопросы, связанные с его жизнедеятельностью (спать, есть, гулять, купаться) и связанные с жизнедеятельностью и планами родителей, малыш не может решать или иметь последнее слово. Хотя, конечно, характер и особенности настроения или здоровья ребенка могут оказывать влияние. Младший школьник имеет уже больше свободы в выборе: друзья, доступные ему развлечения, частично внешний вид. Подросток имеет больше права выбора в разных сферах. Однако даже в подростковом возрасте, когда у ребенка возникают проблемы со школой, здоровьем или отношениями, они не могут полностью лежать на его плечах. Поэтому родители имеют право требовать с ребенка выполнения положенных обязанностей.

**Не забудьте напоследок, что хорошие родители для ребенка – это те, которые совмещают гибкость (подстраиваются под ребенка, если видят, что ситуация серьезная, знают его особенности, чувствуют настроение) и предсказуемость (организующие для ребенка режим дня, быт, развитие, последовательная в своих реакциях и поступках).**

**М.А. КУЗЬМИЧЕВА,**  
специалист службы  
по устройству детей в семью,  
ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»

## Рекомендации по формированию границ:

### 1. Составьте список правил поведения, которые должен соблюдать ребенок.

Обсудите его с супругом, чтобы избежать ситуации возникновения «двойных стандартов». Поговорите с ребенком, объясните ему, что теперь в вашей семье существуют правила, за несоблюдение которых будет следовать наказание и что у него есть свободный выбор, соблюдать правила и пользоваться всем тем, что ему дорого – компьютер, телевизор, прогулки с друзьями, или нести ответственность за свое неблагоприятное поведение и испытывать лишения.

### 2. Научитесь говорить «нет»!

Слово «нет» – один из основных способов установления границ. Научитесь отказывать своему ребенку. Это необходимо, т.к. не все то, чего желает ребенок для него действительно необходимо и полезно. К тому же, таким образом, ребенок сможет осознать, что не все в жизни можно получить, щелкнув пальцами, порой необходимо потрудиться для того, чтобы получить желаемое. И наконец, это научит ребенка считаться с желаниями и потребностями других людей.

### 3. В воспитании ребенка используйте принцип ощутимых последствий.

Уговоры, призывы к совести и угрозы, которые так и остаются угрозами – неэффективные способы коррекции поведения ребенка. Изменения возможны лишь в том случае, если ребенок столкнулся с ощутимыми последствиями за свое плохое поведение – лишение прогулки, обещанного подарка, долгожданной поездки в гости. Когда ребенок лишается чего-то для него значимого, это причиняет ему страдание. Но при этом он начинает понимать, что ответственность за свои поступки никто не отменял и по счетам необходимо платить.

### 4. Не поддавайтесь на провокации и держите свое слово!

Если ребенок за нарушение правил был лишен на неделю прогулок, то не в коем случае не сокращайте срок наказания! Ребенок может бунтовать против ограничения или же начать демонстрировать примерное поведение, показывая, что он уже исправился и наказание можно отменить. Все это попытки настоять на своем и очередной раз избежать последствий. Дайте понять ребенку, что вы его любите и понимаете, что ему очень хочется погулять с друзьями, но наказание не будет отменено.

### 5. Не допускайте того, чтобы наказание для ребенка становилось наказанием для всей семьи.

Если, например, из-за позднего возвращения домой вы запретили ребенку идти в выходной день в зоопарк, то это вовсе не значит, что теперь вся семья лишена возможности хорошо провести время в зоопарке. Скажите ребенку о том, что вам очень жаль, что он не сможет пойти вместе с вами, т.к. на этой недели он неоднократно возвращался домой позже оговоренного времени.

### 6. Поощряйте ребенка за его конструктивное поведение.

Говорите ему о том, как для вас это значимо. Если вы пообещали вознаградить ребенка новым диском с мультяшками или сладостями за его примерное поведение, то помните об этом и держите свое слово.

### 7. Формирование границ – это серьезное испытание как для вас, так и для вашего ребенка.

Говорите ему о своей любви, поддерживайте его. Ведь пытаться сформировать у ребенка границы, родитель действует из любви, проявляет заботу о благополучном будущем своего чада.

### 8. Укрепляйте свои границы!

Отсутствие границ у вашего ребенка показатель того, что ваши собственные границы недостаточно крепки. Ответьте себе честно на следующие вопросы: 1. Часто ли вы отодвигаете свои интересы и потребности на второе место после интересов и потребностей детей?; 2. В круговороте многочисленных дел и хлопот есть ли у вас немного личного времени, которое принадлежит только вам и на которое не посягают члены вашей семьи?; 3. Испытываете ли вы чувство вины, когда делаете что-то только для себя – отправляетесь на отдых с подругами, покупаете дорогую вещь и т.п. Помните о том, что самый важный пример для детей – это его родители! Взрослые, которые могут позаботиться о себе, способны жить интересной и насыщенной жизнью – лучший образец для подражания! Если же ребенок привыкает к тому, что родители все время стараются удовлетворить все его прихоти, отодвигая свои интересы на второй план, то у него невольно складывается представление о том, что весь мир крутится вокруг него. Подобное заблуждение опасно тем, что из такого малыша может вырасти эгоистичный безответственный взрослый.

# «Мой самый близкий человек»



Зачем нужна человеку семья? Никто из нас не задумывается об этом. Мы просто живем изо дня в день, принимая как должное то, что дает нам судьба. Принимаем заботу и ласку, внимание и тепло родительских рук. Принимаем и порой не даем ничего взамен. Я особенно остро чувствую это. А как хотелось бы повернуть время вспять. Сказать маме: как сильно я ее люблю, как сильно в ней нуждаюсь. Мама умерла, когда мне было пять лет. Прошло восемь лет. Время стирает ее лицо, я вижу его как в тумане. Память о ней надежно хранит наш семейный альбом. Перелистываю страницы и возвращаюсь в прошлое. Пусть я нечетко помню ее лицо, зато почему-то четко вижу ее улыбку, порывистые движения, слышу ее смех. В моих мыслях я представляю весенний день, запах травы, смешанный с запахом ее духов, пыльцу одуванчиков на детских ладошках. А еще слышу ее голос и скрип старых качелей, на которых она меня качает. Я как будто погружаюсь в водоворот звуков, запахов

и солнечного света. Наверное, проживая тот яркий весенний день, я счастлива так, как могут быть счастливы только желанные, любимые дети. Это чистое, незамутненное чувство я ношу в своем сердце и, надеюсь, буду носить его всю свою жизнь. Может быть, для кого-то эти воспоминания покажутся простыми и обыденными, но для меня они важны, потому что позволяют сохранить связь с прошлым, в какой-то мере осознать себя как человека, имеющего крепкую надежную семью, в которой люди понимают и поддерживают друг друга.

Сейчас моя семья состоит из меня и бабушки. Бабушка мой надежный тыл, верный помощник и самый родной человек. Моя бабуля очень деятельный человек. Она доктор и кулинар, агроном и маляр. На ней держится наш уютный дом и хозяйство. Бабушка хранитель семейного очага и семейных традиций. Эта с виду хрупкая женщина имеет очень мужественный характер. Ведь схоронить дочь и найти в себе силы жить дальше может не всякий. А

она не просто живет, но и несет свет своего большого и доброго сердца окружающим ее людям. Она умеет лечить как физические, так и душевные раны, помогает делом, советом. Бабушка учит меня верно оценивать себя и свои поступки, мечтать о будущем и не забывать своего прошлого.

Мы многое значим друг для друга. От наших дел, слов, сказанных и не сказанных, зависит очень многое: настроение, успехи в делах и неудачи и даже самочувствие. Кирпичик к кирпичику мы строим наше будущее, которое, я надеюсь, будет успешным и у меня, и у бабушки.

Поэтому, как мне кажется, основная семейная ценность нашей семьи – это стремление оберегать то, что мы имеем, тонкую, но очень крепкую ниточку наших чувств и взаимоотношений. Наверное, в какой-то мере мы строим крепость. Крепость, которая называется семья.

Семья Дубониных,  
номинация «Душевное тепло»,  
Петровский район

# ДРЕВНОСТИ ПРИВОРОНЬЯ

**Специалисты службы сопровождения замещающих семей центра «Доверие» проводят профилактическую работу с подростками. На сей раз они предложили своим подопечным поучаствовать в выездном мероприятии. Поход историко-краеведческой направленности помогли провести члены клуба «Серебряная ладья» и воины-десантники.**

Казалось бы, совсем безлюдное место. Впрочем, и сюда иногда заглядывает кто-то. Целый отряд средневековых рыцарей прибыл на стоянку. В одночасье местность преобразилась. Первым делом на крышу Дон джона, так в древности называлась главная башня, водрузили знамя. Кстати, в свое время строение было возведено руками участников клуба «Серебряная ладья». Дальше раскинули лагерь. Осталось облачиться в рыцарские доспехи – и сразу в бой. Тут несколькими минутами не обойтись. Обмундирование, мастеренное своими руками, увесистое. На изготовление одной кольчуги уходит до семи тысяч металлических колец, и весит она до 20 килограммов. Чтобы пол-

ностью экипироваться, потребуется не менее получаса. Как наши предки, выйдя в чисто поле, в турнире попробовали себя даже те, кто ни разу не дрался на мечах.

Состязания провел руководитель исторического клуба «Серебряная ладья». В ходе мероприятия Денис Писецкий рассказал ребятам занимательную историю древнего Приворонья.

В то же время дежурные готовили походную еду на костре. Сытный обед на свежем воздухе выгладит вдвойне аппетитным.

Нужно сказать, свою лепту в организацию похода внесли члены общественной организации «Ветераны Афганистана и локальных войн». Совсем недавно

они взаимодействуют со специалистами службы сопровождения замещающих семей. Всем им безразлична судьба подростков. Чтобы ребята проводили время с пользой, старательно организуют их досуг.

После небольшого перерыва мужчины организовали игровую программу. Третий лишний, двенадцать палочек, путаница – любимые с детства подвижные забавы вызвали неподдельный интерес. Наряду с ребятами резвились и взрослые. А ближе к вечеру, сидя тесным кругом у костра за чашкой чая, каждый захотел выговориться вслух. Свои мысли и чувства ребята не скрывали, откровенно говорили о том, что думают. Быть может, каждый из участников похода когда-нибудь вспомнит совместно проведенное время, и теплые искорки догорающего костра надолго поселятся в их сердцах.

С.Н. ДОРОВСКИХ,  
руководитель службы  
по сопровождению замещающих семей  
центра (г. Уварово, Уваровский район)



На базе ТОГБОУ «Заворонежский детский дом» успешно функционирует семейный Клуб «Ответственный родитель». В рамках клуба в июне 2016 года проведено интересное мероприятие «В гостях у семьи». Гостей встречала семья Хмыровых из Мичуринского района, с этой семьей у нас сложились очень теплые и дружные взаимоотношения.

Дизайном своего приусадебного участка Николай Дмитриевич и Замфира Васильевна занимаются давно. Старые безжизненные автомобильные покрышки в руках мастера оживают и превращаются в исключительные шедевры. Хозяйка с радостью организовали экскурсию по территории своего участка. Меж-

ду роз и множества других цветов гости с восторгом рассматривали фигурки матрешек, героев различных мультфильмов, объемные модели танков, квадрациклов, машин, с огромным удовольствием фотографировались на фоне необыкновенных поделок. Перед домом семьи организована целая детская площадка, крупногабаритные игрушки привлекают местную детвору, играть можно сколько хочется, главное - не ломать!

Глава семьи Николай Дмитриевич изъявил желание поделиться своим дизайнерским опытом, проведя мастер-класс с детьми из замещающих семей и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

# МАТРЕШКА ИЗ КОЛЕС

## Исходные материалы:

- старые автомобильные покрышки разных размеров;
- листы пластика;
- ножницы по металлу;
- шуруповерт,
- дрель,
- саморезы;
- гвозди;
- рулетка;
- цилиндрические заготовки из дерева;
- линейка;
- краски;
- кисти.

### 1-2 шаг

С помощью шуруповерта скрепляем шины саморезами в определенной последовательности.

### 3 шаг

После замера из пластика вырезаем ножницами по металлу круги – лицо и туловище матрешки.

### 4 шаг

Саморезами крепим круги и заготовки из дерева (руки) к нашей конструкции.

### 5 шаг

Красим шины, рисуем лицо и наряд матрешки.

**Украшайте свой сад вместе с нами!**

## «Готовые фигуры» и «Крупногабаритные игрушки»



# Как полезно и творчески провести день без Интернета, но с карандашом и бумагой

- Сходите прогуляйтесь и зарисуйте или перепишите все, что найдете у дороги.
- Напишите письмо себе в будущее.
- Купите что-нибудь недорогое, что символизирует вашу потребность творить (новую ручку, чашку, крупноформатную тетрадь). Пользуйтесь купленным каждый день.
- Нарисуйте свой обед.
- Найдите стихотворение, на которое у вас все в душе отзывается, перепишите от руки и вклейте в тетрадь.
- Приклейте к тетради конверт и кладите туда все, что найдете на улице за неделю.
- Познакомьтесь с творчеством нового художника, писателя и т.д. Напишите о том, что вас трогает в его картинах, книгах или чем он там занимается.
- Найдите фотографию незнакомого человека и напишите ему краткую биографию.
- Нарисуйте свой велосипед.
- Составьте список всего, что будете покупать на следующей неделе.
- Начертите карту мест, где вы были в этот день.
- Начертите карту линий своей ладони.
- Запишите случайно услышанный разговор.
- Проследите, как движется луна относительно вашего дома.
- Сходите в магазин красок и соберите образцы своих любимых цветов.
- Нарисуйте любимое дерево.
- Смастерите куклу для кукольного театра.
- Оборудуйте на улице комнату из всего, что найдете на природе.
- Прочтите книгу за один день.
- Проиллюстрируйте список продуктов, которые хотите купить.
- Прочтите другу вслух рассказ.
- Напишите письмо тому, кого уважаете.
- Приготовьте завтрак/обед/ужин в одной цветовой теме.
- Перечислите, чем пахнет у вас в округе.
- Перечислите все места, в которых вам довелось жить.
- Подробно опишите свою любимую комнату.
- Нарисуйте все, что лежит у вас в сумочке.
- Сделайте мини-книжечку на тему «список покупок».
- Придумайте персонаж, прототипом которого будет знакомый вам человек. Опишите этот персонаж — что любит, что не любит, на что сердится, о чем думает по ночам.
- Вспомните свою любимую детскую игру.
- Наклейте на дверцы кухонного шкафа изнутри репродукции картин, чтобы видеть их каждый день, но при этом не перестать замечать их.
- Сделайте полезный предмет, пользуясь только бумагой и скотчем.
- Подробно исследуйте праздник или ритуал из другой культуры.
- Устройте временную художественную инсталляцию. Пользуйтесь только клеевыми листочками и ручкой.



# КАК НАЙТИ РАБОТУ?

## Благотворительный фонд ЦФО совместно с Банком ВТБ организовал мастер-класс для 18 воспитанников Рыбновской школы-интерната (Рязанская область)

Ведущим мастер-класса был начальник отдела внутренних коммуникаций Владимир Шкробов.

Мероприятие проходило в офисе Банка ВТБ в Башне «Федерация» в СИТИ, которая является самым высоким небоскребом в Европе. Поэтому первым делом все участники прошли инструктаж по пожарной безопасности. На мастер-классе старшеклассники Рыбновской школы-интерната узнали много нового и полезного для себя. Им рассказали, как грамотно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, правила дресс-кода и многое другое. Будущие выпускники узнали, какие ошибки обычно совершают все новички и какие мелочи могут помочь найти работу своей мечты.

Данный мастер-класс позволит подойти грамотно к поиску работы и начать успешную карьеру.

Социализация и адаптация выпускников - одна из важнейших задач нашего фонда в работе с детскими домами и специализированными школами. Мы очень благодарны Банку ВТБ за организацию такого мероприятия. Благотворительный фонд ЦФО готов организовать такой же или похожий мастер-класс для детей из учреждений Тамбовской области.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЦФО

**Адрес:** г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 17, стр. 1

**Телефон / факс:** (495) 607-22-78, 607-24-12

**Сайт:** [www.blagocfo.ru](http://www.blagocfo.ru), **эл. почта:** [fond@blagocfo.ru](mailto:fond@blagocfo.ru)

**Реквизиты:** ИНН 7702368944, КПП 770201001,

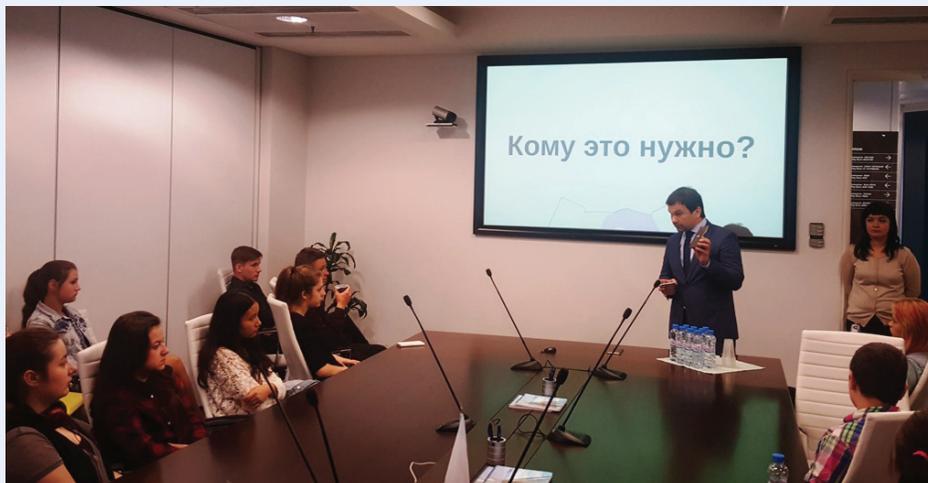
ОГРН 1067799023632, ОКПО 97244602,

**Расчетный счет:** 40703810338000000891

в ОАО «Сбербанк России» г. Москва

**Корреспондентский счет:** 3010181040000000225,

**БИК** 044525225



**Журнал «Семейный причал». №2, 2016 года.**

**Учредитель:** Сергеев Владимир Владимирович. **Главный редактор:** Владимир Сергеев. **Шеф-редактор:** Евгения Сергеева. **Корректор:** Марина Макарова. **Фотокорреспондент:** Надежда Золотарёва. **Над номером работали:** корреспонденты журнала и сотрудники центра «Ради будущего».

**Адрес редакции, издателя:** ООО «Издательский дом «Тамбовский курьер» (г. Тамбов, ул. Базарная, 126). **Для писем:** г. Тамбов, ул. Коммунальная, 21а. Дом быта «Русь», 7 этаж, оф. 704, тел.: 8 (4752) 71-25-10.

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тамбовской области. **Свидетельство о регистрации** ПИ № ТУ 68-182 от 04.03.2013 г. Журнал «Семейный причал» издается при поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области. **Отпечатано** в НПО ЗАО ПК «Спектр». **Адрес:** г. Тамбов, Б. Строителей, 2. **Подписано в печать:** 30.06.2016 г. **Заказ №** . **Тираж:** 5000 экз. **Дата выхода:** 30 июня 2016 г. Распространяется бесплатно.