

Семейный Причал

№4, октябрь-декабрь 2011

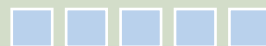
ЖУРНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

**ДНЕВНИК
МАМЫ**
с. 6-7

**ПРОШЛОЕ
ПРИЕМНОГО
РЕБЕНКА**
с. 10-11

**УЧИМСЯ
ОБЩАТЬСЯ**
с. 14





Уважаемые взрослые и дети!

Вот уже более пяти лет наш журнал совместно с центром «Ради будущего» уверенно шагает с вами по жизни. За это время мы стали настоящими друзьями, которые делят все неудачи и радости вместе. Друзьями, которым по силам совершить многое, и даже чудо. А разве нельзя назвать чудом то, что у многих воспитанников детских домов и интернатов сбывается самая заветная мечта - называть кого-то «мамой» и «папой», жить в настоящей семье, любящей и заботливой? Убежден, что таких семей в наступающем году у нас станет еще больше, а стало быть, и детей, чьи глаза будут светиться от счастья, прибавится.

Как важно сегодня в череде политических, экономических и прочих событий не забывать о главном в нашей жизни, о том, ради чего стоит жить, – улыбках на детских лицах, веселом смехе детворы, ее счастливых глазах, в которых нет места тревогам, бедам и одиночеству. Ребенок должен жить и воспитываться в семье. Это фраза впервые прозвучала несколько лет назад, когда на Тамбовщине только-только начинала разворачиваться деятельность по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Не все получалось, и путь был тернист. Но, объединенные общей целью, мы смогли преодолеть многие преграды, да и те, которые, возможно, еще будут впереди, я думаю, мы тоже осилим. И все это благодаря вашему неравнодушию, уважаемые взрослые! Неравнодушию и желанию услышать детскую боль, прийти на помощь маленькому человеку и изменить его жизнь.

С новым годом новые надежды о семье связывают дети, которые пока еще ее не обрели.

Многих из них вы видели на страницах «Семейного причала» и заочно с ними знакомы. Уверен, что такое знакомство у кого-то перерастет в семейные отношения, что случалось уже не раз. Мы будем только рады таким событиям и обязательно расскажем в «Семейном причале» о вашем крепком семейном союзе, чтобы на вашем примере другие могли тоже обрести свое счастье.

В новом году хочется пожелать всем взрослым и детям добра, здоровья, мира, чтобы никакой ветер перемен не остудил тепло домашнего очага. Веры в лучшее и надежды на исполнение самых заветных желаний!

Редакция искренне благодарна всем, кто читает и вместе с нами делает наш с вами журнал. До встречи в 2012 году!

Владимир СЕРГЕЕВ,
главный редактор журнала
«Семейный причал»

Традиционные семейные ценности как основа воспитания здорового ребенка

Общество, семья и культура неразрывны. Семья как особая социальная единица, является одновременно и результатом, и творцом общества и цивилизации в целом. Семья является важнейшим источником благополучия общества, потому что возвращает главное общественное богатство – человека. И если семья не соответствует возложенным на нее обязанностям, она обречена на распад. Это подтверждается рядом исторических событий: величайшее духовное обнищание и даже исчезновения целых народов возникают из-за духовно-религиозных кризисов, которые выражаются, прежде всего, в разложении семьи. Поэтому культура семьи – прежде всего развитие каждой личности и воспитание в ней истинных ценностей.

Сегодня, когда разрушенные культурно-религиозные ценности в семье и обществе только начинают восстанавливаться, в умы молодых людей еще проникают негативные тенденции: попирается святость брака, извращаются нормы отношений между мужчиной и женщиной, большинство молодых людей лишены представления о счастливой семейной жизни.

Семейное благополучие не рождается из формальной соединенности в браке. Оно требует душевных усилий, знания духовных и психологических законов супружества и родительства, желания и умения реализовать себя в лучшем.

Православная культура хранит смыслы семейных ценностей. В то же время о семье в духовной литературе написано не так много, потому что уклад семейной жизни был общественной нормой и традиционно передавался из поколения в поколение. То, что наши предки приобретали в православной среде через житейский опыт в родительских семьях, сегодня возможно восполнить только через знания, полученные в ходе учебно-образовательного процесса. В то же время каждый родитель, имеющий желание воспитать нравственно и психически здорового ребенка, вполне может на примере собственной семьи показать, что основанные на любви и добре отношения способны сотворить чудо.

Семья представляет собой целостный организм, а не просто общество равноправных членов. Ребенок со своего рождения начинает жить в семье, которую он сам не создавал – в семье своих отца и матери. Поэтому многое в человеке получает свое

развитие именно с самого рождения и в раннем детстве.

Родившись, человек попадает в мир, наполненный особым светом родительской любви. Этот мир полон ожиданий и надежд, веры и любви, традиций и ценностей. Все люди из мира детства играют свою неповторимую роль в дальнейшей взрослой жизни. То, что было заложено родителями, непременно станет основой для дальнейших поступков и суждений человека. И если в семье присутствует хотя бы начало духовного кризиса, ребенок впитает в себя те негативные эмоции, поступки родителей (пусть даже неосознанные), которые будут сопровождать кризис. А если семья является неблагополучной, то последствия влияния нравственного разложения непременно скажутся на личности подрастающего человека. Пусть и неосознанно, но он будет отрицать традиционные семейные ценности, так как он не увидел их на примере своих родителей. Именно поэтому родительское отношение к ребенку имеет особо важное и исключительное значение.

Присутствие матери является для ребенка той основой, без которой он не может существовать. Чувство близости и неразделенности с ней дает ребенку психологическую устойчивость и защищенность, которые формируют фундаментальное доверие к миру, открытость к жизненному опыту и жизнерадостность душевного строя человека в будущем.

Присутствие отца способствует формированию оптимизма и уверенности в характере ребенка, развивает подсознательную убежденность в ценности собственного существования, пробуждает тягу к самовыражению.

Братья и сестры, бабушки и дедушки, а также близкие становятся теми людьми, которые закладывают основы общения, прививают первые трудовые навыки, сопровождают человека в жизни долгое время, определяют особенности мировосприятия.

Именно в семье, в отчем доме начинается формироваться духовная сфера жизни ребенка, его нравственные качества. В традиционной православной семье, где у ребенка есть и братья, и сестры, этот процесс происходит полнее. Ребенок сам должен помогать родителям, бабушке и дедушке, сам должен заботиться не только о себе, но и о братьях и сестрах. С детства ребе-

нок приучается к труду, заботе о ближнем, к ответственности. В современной семье, где часто ребенок воспитывается один, ему просто негде и нечем восполнить те переживания, которые испытывали дети, вырастая в большой, дружной семье. И именно поэтому возрастает роль современных родителей, которые должны показать на своем примере жизнь, основанную на традиционных православных ценностях.

Институт семьи – это естественная лаборатория, в которой вызревают основные душевные свойства человека. В зависимости от системы духовных ценностей каждой конкретной семьи формируется устремленность личности ребенка к добру или злу.

Кто хочет, чтобы в его семье были ссоры, драки, пьянство, разврат, ложь, лицемерие? Конечно, никто. Каждый желает, чтобы в его семье был мир, взаимопонимание, радость, поддержка, прощение, забота, нежность, верность и любовь. Но чтобы это было, семьям необходимо жить не только по законам общества, но и по законам наших культурных традиций, воспитанных веками Православной верой.

Без прошлого нет будущего. Но и без настоящего, без того, как современные родители будут воспитывать своих детей – в традициях Православной культуры или в безверии и мраке – тоже не будет будущего, не будет здорового человека и здорового общества.

Именно поэтому самое богатое наследство, которое родители могут оставить детям, – это счастливое детство, с нежными воспоминаниями об отце и матери, о родных и близких, о тихих семейных вечерах, о любви и понимании. Оно осветит грядущие дни, будет хранить их от искушений и поможет в непростых жизненных вопросах, когда дети покинут родительский дом. Благородная жизнь, сильный, честный, серьезный, богоугодный характер – это лучшая награда для родителей за утомительные годы воспитания ребенка. Пусть дети живут так, чтобы родители могли ими гордиться. Пусть родители воспитывают детей так, как веками воспитывали своих детей наши предки, в вере, любви к Богу, людям и своей стране.

Юлия ВЕДИЩЕВА,
старший методист
ТОГБУ «Центр «Преображение»



Подарки

Воспитываясь в детском доме, Димка никогда не любил Новый год. Вернее, нельзя сказать, чтобы он ему совсем не нравился. Только каким-то особенным праздником, которым является для большинства ребятшек, в Димкином календаре он не значился. Зато мальчик больше всего на свете любил получать подарки. А кулек конфет, вручаемый мифическим Дедом Морозом в ботинках грузчика Игоря, подарком считать было как-то глупо. Именно поэтому для Димки настоящим праздником было «нашествие» спонсоров или волонтеров.

Мальчик не просто любил получать подарки, он делал это очень и очень грамотно. Димка хорошо научился различать дарящих и, казалось, с легкостью определял мотивы данных благодеяний. Для удачливых бизнесменов, использующих инструмент благотворительности в целях пиара, этот сорванец был настоящей находкой. Когда меценат даже в свой первый раз являлся в учреждение, окруженный фотокамерами, Димка тут же оказывался возле него. Выражение лица мальчонки тут же преображалось, неопишное счастье сквозило сквозь взгляд и улыбку. Казалось, что к ярким подарочным коробкам у него буквально не было ни малейшего интереса, а все внимание сосредотачивалось исключительно на самом спонсоре. Создавалось впечатление, что эти два человека очень старые знакомые, будто этот щедрый дяденька их постоянный гость, что он чуть ли не живет добрыми делами и поступками. Соответственно, это то самое, что и бывает нужно подобным бизнесменам. После такого удачного визита на следующий раз альтернатива посещения другого интернатного учреждения сама собой отпадала, а Димка автоматически становился самым первым «подаркополучателем».

С волонтерами дела обстояли иначе. Как это ни парадоксально, с них удавалось «ухватить» подарок гораздо серьезнее, чем с жадноватых меценатов. Хотя объяснялось это, в общем-то, очень логично. Ведь доброволец, оказывая помощь «нуждающимся», делает это исключительно из благородных побуждений и никакой благодарности в ответ, как правило, не ожидает. Значит, подобные люди бывают более чувствены, сострадательны. Следовательно, готовы буквально разбиться в дребезги во имя творимого блага. Так и появился в Димкином блоке, например, самый первый компьютер в учреждении. Разве можно устоять перед такой детской мечтой, как стать великим программистом и разработать массу необходимых вещей, о которых пока человечество и не имеет представления. Тех вещей, которые облегчили бы жизнь людей с ограниченными возможностями, пенсионеров, работников тяжелого труда. И все это было бы совершенно бесплатно. Вот настоящий Волонтер! Вот он, создатель вселенского блага!!!

Со временем Димка стал очень многое понимать. Его «я» начало переживать глобальное перепрограммирование. Милый и

добрый мальчик менялся на глазах.

Со сверстниками отношения в конце испортились. Он осознал, что глупо тратить эмоции на тех, с кого нечего взять. Его чувства - радость или та же печаль - становились разменной монетой в деле собственного обеспечения. Также мальчик окончательно для себя постановил, что он несчастен, так как лишен родительской заботы, и в его беде виновато именно общество. А следовательно, оно самое и обязано теперь ему пожизненно. Напряженными отношения стали не только с ребятами, но также с воспитателями, педагогами и «прочим обслуживающим персоналом». Все они были ДОЛЖНЫ ребенку. Государство платило, а они были обязаны работать конкретно на него, на того самого, кого ОНИ однажды обездолили!

До сих пор не очень понятно, какие волшебные силы помогли определить Димку в замещающую семью. Скорее всего, однажды он просто решил, что, помимо материального обеспечения, общество обязано было создать ему все необходимые условия для более комфортного проживания и восполнить утраченные моменты родительской ласки.

Впрочем, в семью тети Ани и дяди Вити Димка попал вследствие некоего недоразумения. Дело в том, что в тот момент, когда супруги, уже собрав необходимые документы, пришли с направлением за двумя племянниками, мальчик принял их за волонтеров и разыграл уже привычную сценку. Но после знакомства и продолжительных визитов мальчику они даже вроде как понравились. Во всяком случае, так явна была разница в его отношении к работникам учреждения и этим людям. «Обслуживающим персоналом» он их не считал.

В октябре Димка стал полноправным членом семьи Ж. Все бы ничего, хорошие родители, комфортные условия, отдельная комната в доме, много собственных вещей. Единственное, что не вполне соответствовало Димкиным представлениям о «семье», - это наличие к тому моменту в доме еще двух ребят, Тани и Мишки, родных племянников дяди Вити. Все трое были примерно одного возраста, только девочка на годик младше. Некоторое время назад их родители погибли в аварии, так что «сиротами» они успели побывать чуть больше месяца. А это слишком отличало их от других воспитанников детского дома. Так или иначе, но мальчику пришлось смириться с этим сосуществованием.

Время шло быстро. До Нового года оставались считанные дни. Во всем доме чувствовалась предпраздничная суета. Все готовились, радовались приближению чуда. Все... кроме Димки.

- Дим, почему ты такой невеселый? Ведь очень скоро Новый год, - полюбопытствовал Мишка.

- Да чему тут радоваться? Конфет и так в доме навалом. День как день. Надеюсь, хоть



дядя Витя не будет изображать старика в красном кафтане.

- Какого старика?

- Ну Деда Мороза типа. Да еще пытаться убедить в его «настоящности»...

Тут Мишка резко схватил мальчика за руку, поднес указательный палец к губам, окинул глазами комнату и произнес таинственное «тс-ссс».

- Ты это чего еще? - вскрикнул Димка, от-талкивая Мишку.

- Да как ты не понимаешь! Нельзя об этом говорить! Таня все еще верит в Деда Мороза, она загадала подарок, поэтому мы просто обязаны верить в него вместе с ней.

- Что за бред?! Нам-то зачем это? - тут Димка на секунду задумался. - Подожди, так значит в Новый год не только конфеты под елку кладут?

- Конечно же, нет! Вот когда были живы мама с папой, мы с сестрой загадывали желания и рисовали желаемые подарки на листочках бумаги, а родители потом вроде как отправляли их по почте Деду Морозу. Утром в Новом году загаданные подарки мы находили под елкой. Я не знаю, как будет здесь, у тети Ани с дядей Витей. Но давно замечаю, что они стали задавать много странных вопросов, которые, на мой взгляд, явно указывают на задумки с подарками.

«Подарок, подарок, много подарков»

- это существование снова не давало покоя Димке. Хитрая стратегия была разработана, однако один вопрос оставался неразрешенным. Димка совершенно не знал, что же попросить у этих забавных Дедов Морозов - тети Ани и дяди Вити. Наконец, мальчик провел некую аналогию со спонсорами и решил: раз уж подарок будет в любом случае, то остальное отдать на волю случая и сообразительности родителей. А для себя это оставить сюрпризом.

Начиная с 27-го декабря, Димку уже было не узнать. Он радовался приближению праздника больше всех ос-

тальных членов семьи. А главное, ему удалось убедить всех, включая Мишку, в своей откровенной вере в новогоднее чудо и, конечно же, в визит Деда Мороза. Но о своих желаниях он предпочитал умалчивать (так как говорилось раньше - как таковых их и не было).

Празднование Нового года проходило замечательно. Обилие необыкновенных вкусовых на столе, дружный семейный ужин со многими забавными историями, например, из детских воспоминаний родителей. В тот вечер Димка почувствовал какую-то особую близость к этой семье, некую сопричастность ко всему происходящему. Но самыми первыми мыслями в этой головке все еще оставались мысли о подарке. Явно переборщив с количеством съеденных блюд и выпитого сока, с трудом встав из-за стола, Димка отправился спать.

Наступившее утро разбудило всю семью громкими восторженными криками Тани. Она обнаружила под елкой долгожданную куклу с набором одежды на нее. Радости девочки не было предела. Впрочем, это сильно не удивило Димку. Так реагировали многие девочки в детском доме на неожиданные сюрпризы. Поразило мальчика совершенно другое. Это неподдельная радость на лицах родителей. Тетя Аня, обняв девочку, заплакала. И это были искренние слезы радости. Это было очень непонятно для мальчика. Ведь их не окружали телекамеры, вокруг не было журналистов. Для кого плакала эта женщина? Казалось, что в тот момент эти два взрослых человека были гораздо счастливее детей, получивших от них подарки. Это совершенно не укладывалось в его голове. И на какой-то миг Димка даже забыл про то, собственно, ради чего разыгрывался последнюю неделю его спектакль.

- Дима, ну что же ты не залезаешь под елку? Наверняка и для тебя Дед Мороз что-то там припрятал, - заговорщически подмигивая, позвал дядя Витя. Мужчина готов был вместе с мальчиком броситься под елку за новогодним сокровищем. Это поведение еще больше запутало Диму.

Не спеша, все еще с некой опаской поглядывая на окружающих, Дима полез под пушистые ветки, где и столкнулся лоб в лоб с Мишкой.

- Нашел?

- Нет...

- Дальше смотри. Может, ближе к стволу?

- Ура!!!

И вот два счастливых личика показались из-под елки. Запутавшись в дожде, аккуратно стягивая с плеч нитки фонариков, мальчишки вылезли к зрителям, держа в руках свертки со своими именами.

Тетя Аня переминалась с ноги на ногу.

- Ну, скорее же... что там? Хвастайтесь.

У Димки в руках оказался большой набор корабельного конструктора. Это и не удивительно. Мальчик не говорил родителям о своих желаниях, пришлось догадываться самим. А так как на альбомных листах в Димкиной комнате каждый раз появлялось то бушующее море, то корабль с большими белыми парусами, их выбор был вполне понятен. Дима был искренне рад подарку. Рад до того момента, пока не увидел сверкающий меч в сверкающих ножнах в руках брата.

«Почему я не попросил его? Почему я не намекнул хоть как-то. Этот меч мог бы быть моим. Нет, сиди теперь в корабликах,» - вертелось в голове мальчика.

Но что это? Миша будто уловил взгляд, а с ним и мысли Димы.

- Послушай, Дим. Кажется, Дед Мороз сегодня напутал с подарками. Знаешь, я ведь загадывал корабли, - это была откровенная ложь. И Димка это знал. Мишку никогда не интересовало все, что связано с техникой и флотом. Не раз приглашая его поучаствовать в морских баталиях в ванной, он получал однозначный отказ. А тут вдруг такое!

Миша протянул брату меч. Дима схватил подарок, по-мужски пожал руку исполнителю желания и вновь оглядел собравшихся. Семья радовалась. Были счастливы тетя Аня, дядя Витя. Был счастлив Мишка. И что заделало Димку, брат выглядел гораздо счастливее его самого. И это несмотря на то, что сам добровольно отказался от этого великолепного подарка. Дима был запутан вконец.

Кто знает, каким бы стал этот мальчик, не попади он однажды в семью Ж., не получи от в тот день не свой подарок. Но что-то поменялось в его голове. Заклинило тот эгоистический механизм, запущенный кем-то когда-то...

За этот год много воды утекло. Многого изменилось. Стал совсем другим Димка.

31 декабря. Вечер. Предновогодняя суэта. Сказочный ужин. Димка никак не мог понять, как это раньше обходился без великолепных блюд «новой мамы», как котлеты в детском доме могли представляться ему чуть ли не высшим творением кулинарного искусства. Многого еще оставалось не до конца понятным. Но одно он знал наверняка. Дима знал, что такое «семья» и что такое - когда «тебя любят».

Утро 1-го января. Восхищение Тани. Все снова собираются у елки. Но что это? Таня вроде как и счастлива, но губешки дрожат, глазки «на мокром месте», в руках компьютерный диск с игрой «Приключения Барби», который давно просила девочка. Вот и очередная кукла... Вперед выступил Димка.

- Тань, по-моему, это еще не весь подарок, - все члены семьи с недоумением посмотрели на Диму. - Да говорю же вам, точно не весь. Может, мы его спугнули, и он просто не успел все положить под елку. Пойдем посмотрим в прихожей.

Таня стремглав бросилась из комнаты. Еще пара секунд... и... Вот он, тот возглас радости! Девочка вбегает обратно, просто светясь от счастья. В ее руках лохматый коричневый щенок с большими карими глазами.

- Да! Да! Спасибо тебе, дедушка! Я всегда верила!!! Я знала!!! Ты исполняешь только самые сокровенные желания!!! И этот подарок самый лучший!

Димка еще с вечера приволок щенка в дом. Все было сделано очень грамотно, никто до нужного момента не знал о его присутствии в доме. Мальчик знал, о чем мечтала сестра уже долгое время. И сейчас, видя ее такой счастливой и понимая, что был причастен к ее восторгу, Димка был по-настоящему счастлив сам. Он смотрел на сестру, улыбался и.. плакал настоящими слезами счастья.

- Дима, а как же наши подарки? Ну-ка, скорее за мной!

- Подожди, Миша, подожди еще минуточку. Кажется, я понял, кто дарит настоящие подарки.

Екатерина ХВОРОВА



С чего начинается семья?



Утро начинается с рассвета, а жизнь - с детства. И как солнце, напоминающее теплом и светом новый день, детство даёт запас доброты, тепла, сил на всю жизнь. Детская душа, как хрупкий росток, тянущийся к солнцу. Без заботы и доброго отношения может погибнуть, а может вырасти колючее и ядовитое. Согреть, уберечь росточек от невзгод и жизненной непогоды, дать ему силы жить. Это может сделать только любовь.

Наша семья Ныrkовых образовалась два десятилетия назад. День за днём, оберегая семейный очаг, мы обустривали своё гнездышко в пос. Ленинском, с самого начала семейной жизни планировали и мечтали о детях, но, к сожалению, природа не всегда стремится к исполнению наших желаний. И всё вроде бы хорошо - в семье любовь и взаимопонимание, обустроен быт, тишина и спокойствие. А в душе столько нерастроченной любви и тепла, которыми не с кем поделиться. Ощущение пустоты с каждым днём заполняло комнаты нашего дома.

Отработав 19 лет в школьной столовой и общаясь среди детей, я ощущала физическую боль. Чувство зависти к мамам, гуляющим с колясками.

Читая газеты, получая информацию о детях-сиротах через телевизор, мы с мужем Сережей стали задумываться о приёмном ребёнке. На такой ответственный поступок решиться было очень тяжело - как, что, с какими проблемами придётся столкнуться и т.д.

Но мы решились!!! Ведь из любой трудной ситуации всегда найдётся выход, найдутся люди, которые помогут решить проблемную ситуацию и подскажут, как правильно себя вести в тех или иных обстоятельствах.

Мы с мужем поехали в районный отдел опеки и написали заявление о принятии ребёнка в нашу семью. Я хотела девочку, муж - мальчика. Не передать слова те чувства в момент, когда смотришь анкеты одиноких детей, которые ждут своих маму и папу. У меня было жуткое состояние до слёз, как выбрать из них свою родственную душу. И я растерялась. Затем раздался звонок из областного центра по развитию семейных форм устройства детей, нам предложили посмотреть мальчика их Мичуринского детдома «Аистёнок», возраст - около 3-х лет. И мы «полетели» туда, как на крыльях. Не видя ещё ребёнка, но в душе чувствовали - это наше дитя.

Побеседовав предварительно с педагогом, психологом детдома, успокоившись, к нам привели маленького, худенького, сопливого мальчика. Он лопотал что-то непонятное. Очень общительный, он сразу же залез к мужу на колени, обнял за шею. И не хотел потом уходить. Мы с мужем, ни минуты не колеблясь, подписали бумаги. Затем каждую неделю ездили к нашему Артёму поближе познакомиться, поиграть, привыкнуть друг к другу. А дома потом наперебой делились впечатлениями: какие у мальчишки глазки, что он кому сказал, стали немного его понимать.

Больше месяца с нетерпением ожидали, когда разрешат забрать его домой. Активно занялись приготовлением детской комнаты, покупками игрушек, одежды, мебели. Жизнь стала активной, волнующей, новой. Для нас был как бы период рождения нашего малыша, и крутой поворот в жизни семьи.

Отношение окружающих было разным - кто-то осуждал, предупреждая, будут неприязности, пожалеете, кто-то о генах, наследственности рассуждал, кто-то радовался за нас. Родители мужа переживали, мои близкие меня поддерживали. А мы с нетерпением ждали...

Адаптация ребенка и родителей

Своего сыночка Артёма мы привезли 1 апреля. В этот день нам верилось и не верилось, что это произошло с нами и в нашей семье появилось такое счастье. Ребёнка приветливо встретили все наши близкие, родственники, дедушка, бабушка с подарками, гостинцами. А он бегло скользил взглядом по предметам и вещам, по комнатам. Приходили знакомиться любопытные соседи - но Артёма это не смущало, он оказался сам общительным, подвижным, любознательным. И всем понравился с первых минут общения. Когда Артём увидел нашу кошку Лизку, восторгу, радости и восхищению не было предела! Кошка, привыкшая к спокойствию, не убежала, а ласково стала с ним играть, потом мы с ней боролись, сгоняя её каждый раз с постели Артёма. А мы с мужем, радуясь, не спускали с ребёнка глаз.

Так пошли день за днём. Были и наши слёзы, и слёзы ребёнка, и бессонные ночи, и жуткие болезни. Основным был оперированный ВПС, но Серёжа меня успокаивал - мы всё преодолеем сообща. Я старалась объяснить ребёнку, что теперь здесь его дом, мы будем жить вместе. Но его тянуло туда обратно к детям, в ту среду, где он вырос. И это надолго потом оставалось в памяти, рассказывал мне о ребятах, их много, о кроватках, где они спали. Спать дома в обед класть было безрезультатно. Кушал тоже очень плохо. Но мы считаем: приёмная семья - это такой же отчий дом, где царят любовь и понимание, тепло и забота.

Мои мама и папа

Хочу описать неповторимый для нас день, когда Артём назвал нас мама и папа.

Артём в нашем доме был как бы сам по себе. Ребёнок познакомился с домом, лазил по всем углам, прыгал, скакал, радовался. Прыгал у нас на коленях, глазки у него сверкали, всё было ему очень интересным. Мы с мужем стали хорошо понимать его речь, радовались каждому слову. Но к нам он относился с осторожностью.

Скажу ему: иди ко мне, мой любимый сыночек, а он глазками поводит, заулыбается и убежит, потом стал привыкать и говорил нам с Серёжей: ты моя? Это было так забавно.

Когда он спал, я сидела, наблюдая за его действиями, разглядывала его, любовалась. И вот он просыпается, смотрит на меня, протягивает ручки и говорит: «Мама, ты моя? Я люблю тебя!». У меня навернулись слёзы на глаза. Твоя, говорю, Твоя. Он обнял меня за шею и так сильно прижался.

А вечером мы порадовали и папу, когда он пришёл с работы, открыв дверь, а Артёмка побежал его встречать с криком: «Папа пришёл!». У нас с мужем блестели слёзы радости.

Как награда по-детски искренне произнесенные слова «мама» и «папа», которые слышать родителям дорогого стоят.

Ради этого стоит жить, любить и трудиться!

Труд в нашем доме - ежедневное обязательное занятие, ведь живём мы в сельской местности. Я очень люблю цветы и выращиваю клумбы. Ребёнок старался помочь нам буквально во всём – и полить огород, и покормить животных, которым мы придумывали имена и клички. Ему хотелось всех погладить.

День рождения – в жизни каждого человека необычный день. А День рождения ребёнка, такого долгожданного, был для нас всех праздником, и готовились к нему заранее. Я сказала Артёмке: скоро 25 апреля, и в этот день твой День рождения, будем отмечать. Потом он каждый день бегал за мной с вопросами: а у меня сегодня праздник, а торт мы купим, а свечи я буду тушить и т.п. И ребёнок, и мы с папой с нетерпением ждали, обсуждали кого пригласим, какой подарок купить, как украсим комнату.

И вот этот день наступил, пришли наши гости с подарками, гостинцами. От всего у Артёма разбежались глазки. У него столько радости, впечатлений. Поздравляли и Артёма, и нас с папой, зажигали свечи и кушали большой торт. Взрослые шутили и улыбались, а детки играли и веселились.

И это был праздник долгожданного, любимого и самого дорогого человека, без которого мы уже не представляем своей жизни.

Летом мы всей семьёй ездим на пруд купаться, загорать. Артём в восторге - учим его плавать, пока он куврякается со своего любимого оленёнка, прыгает с берега в воду, но папа рядом - начеку. Обратном едем со слезами – не накупался.

С шумными возгласами встречает папу с работы, прыгая ему на руки. Папа для Артёма авторитет, он его очень любит и ведёт себя с ним как взрослый. А папа гордится сыночком.

Зимой мы катаемся на лыжах, Артём на саночках, ледянке с горки, лепит с ребятками снежную бабу, мы помогаем разукрашивать её. Чистит с папой дорожку около дома. Папа большой лопатой, сынок – маленькой, да похваливают друг друга. Играют с папой в хоккей клюшками, гоняя шайбу, бегают, шумят, спорят. Наблюдать за ними в это время одно удовольствие. Но самый главный день – Новый год. Этот праздник ждут не только дети, но и мы, взрослые. Задолго начинается подготовка. Мы с Артёмкой ходили покупать гирлянды, хлопушки, маски различные. За-

тем уже с папой ставили большую ёлку, наряжали тоже все вместе, ожидая приближения праздника. Затем Артём украшал свою ёлочку, то повесит на неё гирлянды, потом всё снимает, а радости нет предела и у него, и у нас.

Замечательным и интересным был день 7 апреля. Нас с Артёмом пригласили на районный конкурс «Мы смогли и вы сможете». На таких мероприятиях мы ещё никогда не были, и было что-то новое, интересное, значимое. Вспомнили с Артёмом любимую песенку его «Солнечный круг», стихи о маме, слепили поделку вместе из пластилина, нарисовали эмблему семьи – яркое, улыбающееся солнышко, колосья пшеницы и нашу семейную фотографию с надписью – папа, мама, я - дружная семья!

На празднике было много родителей и деток разного возраста. Мы с удовольствием смотрели их выступления. А когда подошла наша очередь, я немного застенялась, а Артём вёл себя очень активно. Вышел на сцену и исполнил всё от души, серьёзно с интересом, с чувством. Всем понравилось, и жюри нам дало второе место, наградили грамотой и памятным подарком. На следующий день праздник был показан по телевидению. Показали выступление нашего Артёма! Нас с папой переполняло чувство гордости за сына.

Все знакомые, да и незнакомые, кто посмотрел передачу, где нас поздравляли, хвалили нас за это.

Ребёнок принёс в дом полноту жизни. Теперь нам есть о ком заботиться, радоваться успехам, смотреть в его счастливые глазки. Конечно, есть трудности, но они преодолимы, ведь мальчик говорит нам каждый день, что он нас любит, а это и есть главная награда.

Ребенок идет в детский сад

Важным событием для Артёма были сборы в детский садик, который находится в соседнем посёлке за 2 км.

Из-за отсутствия мест мы долгое время ожидали, когда откроется новая группа. В памяти мальчика остались воспоминания о детском доме, о большом количестве деток, как он играл там, веселился. Он часто сам рассказывал, говорил: хочу к ребяткам. Я ему объясняла, что это был детский сад и скоро мы туда поедем.

Вместе с Артёмом мы ходили в магазин покупать принадлежности: карандаши, пластилин, краски, альбом, цветную бумагу и картон и т.д. Ребёнок с гордостью всем объяснял, что это всё ему нужно, он собирается в садик. Вскоре нас пригласили.

Артём сам проснулся в 7 часов со словами: мама, мы не проспали в садик? Умылся, почистил зубки, красиво оделся, настроение праздничное, и поехали. Как он был доволен! В группе он сразу со всеми познакомился и приобрёл много друзей. Ему там очень нравится, едет утром с удовольствием. Соблюдает распорядок, то есть стал хорошо кушать, после обеда спать. Вечером с восторгом рассказывает, чем занимались, какие у него поделки, рисунки. Бывают и конфликтные ситуации со слезами - то в нос дали, то подрались.

Победа на областном конкурсе

После победного выступления на районном конкурсе нашей семье предложили поехать на областной конкурс. Вот тут мы заволновались, захопотали. И стали серьёзно готовиться. Придумывали программу, подыскивали стихи, песни. А по вечерам у нас дома начиналась репетиция. Я выучила два больших красивых стихотворения о семье, папа сначала хоть и упрямылся, но потом решился и выучил большое стихотворение о значении семьи в его жизни. Нас поддерживали и напутствовали все соседи - кто-то подсказывал что-то интересное, кто-то подшучивал. Праздник проходил в областном Доме творчества г. Тамбова. Собралось более 20 семей со всей области, в основном это были многодетные семьи, с одним ребёнком были, наверное, мы одни, но с каким!!! Выступить с большой сцены нам пришлось впервые. Я старалась прочитать стихи и рассказать о нашей семье громко, красиво и от всего сердца, но голос от волнения дрожал. Нас выручил Артём своим спокойствием, серьёзностью и деловитостью. Он выразительно читал свои стихи о себе:

*Откуда я взялся на свете?
Мама меня родила,
Я только не знаю ответа,
Где мама меня взяла?
Этим простым вопросом
Я голову всем вскружил,
Я спрашивал у взрослых:
А где я до мамы жил?*

Никто эту тайну из взрослых, мне так объяснить и не смог. Лишь мама ответила просто: Ты жил у нас в сердце, сынок! Ответила я со слезами на глазах. Ему хлопал зал и восхищался. А мы с папой гордились таким сыночком.

Смотрели и слушали интересные выступления других многочисленных участников конкурса. А самым волнительным, я думаю, для всех участников конкурса был момент, когда стали зачитывать победителей. Зал замер в ожидании. Нашу семью поддерживали специалисты опеки, которые помогли нам, переживали и радовались вместе с нами. Когда объявили, что 2-е место в конкурсе заняла семья Ныrkовых – Мордовский район, у меня по коже «пробежали» мурашки. А в мыслях - неужели у нас всё так здорово получилось. Домой мы приехали уставшие, но такие счастливые – победители!!!

На следующий день папа с гордостью повесил на стену вторую грамоту семьи рядом с Благодарностью от нашей районной администрации и своими Грамотами с работы.

*Где-то на белом свете
Наша семья живёт.
Горя и бед не знает,
Дружную слышит.
Вместе читаем книги,
Вместе гулять идём,
В праздник поём и пляшем,
В будни дела найдём.*

Е. БОЕВА, М. УКОЛОВА, О. ФИРСОВА



Вадим К., 2002 г.,
есть брат, сестра



Денис Б., 2003 г.,
есть брат



Александр Б., 2003 г.,
есть брат, сестра



**Алена К., 2006 г.,
есть братья**



**Дмитрий Б., 1998 г.,
есть брат**



**Валентин С., 2001 г.,
есть брат, сестра**



**Иван Ж., 1999 г.,
есть сестра**



ПРОШЛОЕ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА

Когда в семью приходит приемный ребенок, возникает очень много тем, говорить о которых родителям сложно или неприятно, или же они не знают, как начать такой разговор. Среди них – разговор о прошлом ребенка, его биологических родителях и о том, почему он с ними не живет, поиск ответов на вопросы, на кого похож ребенок и хорошо ли это, если он считает себя похожим только на принявших его родителей.

Контакты

с кровными родственниками —

один из наиболее болезненных для приемных родителей вопросов. Неприятие кровной семьи, ревность и страх того, что «они» могут «отнять» ребенка, – обычные в таких случаях переживания. Однако восстановление в родительских правах – дело уникальное, а когда ребенок привязан к приемной семье (мнение детей в суде учитывается) – практически невозможное. Если же речь идет о временном изъятии ребенка из родной семьи, то контакты абсолютно необходимы. В то же время многие дети хотят знать (и имеют на это право), что происходит с их родителями, живы ли они. Кроме того, некоторую информацию о ребенке замещающим родителям можно получить лишь от его родных родителей и других родственников.

Согласно статье 148.1 п.5 Семейного кодекса РФ опекун или попечитель не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими родственниками, за исключением случаев, если такое общение не отвечает интересам ребенка.

Статья 75 Семейного кодекса РФ гласит: «Родителям, родительские права которых ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителей с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства, либо с согласия опекуна, приемных родителей ребенка или администрации учреждения, в котором находится ребенок». Исключение составляют лишь случаи непосредственной угрозы жизни и здоровью ребенка со стороны кровной семьи.

Психологи убеждены, что если ребенок чувствует или знает, что между людьми, которые его окружают сейчас (усыновители, опекуны, приемные родители), и его бывшими родителями есть согласие, то ему спокойно и комфортно. Преимущественно это относится к детям, которые сохраняют положительные воспоминания о родителях. Ни в коем случае нельзя корректировать эти отношения или неодобрительно отзываться о родителях, пытаться вытеснить или изменить чувства ребенка. Следует радоваться тому, что чувства ребенка не притупились и бережно сохранять и развивать их.

Если же между взрослыми, окружающими его в данный момент, и ребенком складываются конфликтные отношения, то подспудно в его сознании возникает мысль: «Раз мои родители плохие, то и я такой же (или обо мне также думают)». Психологи категорически предостерегают: ни в коем

случае нельзя высказываться о прежней семье ребенка пренебрежительно.

Аня К. (12 лет) находится под опекой: «Во мне нет ничего хорошего, что из меня может выйти? Я слышала, что мама отказалась от меня, потому что я слишком громко кричала, и она ничего со мной не могла сделать»

Для того чтобы ребенку не приходилось выбирать «лучшую» семью, для того чтобы он учился принимать в себе и то, что пришло из кровной, и то, что пришло из приемной семьи, взрослым, окружающим ребенка, необходимо на всех этапах его семейного устройства транслировать ему (ребенку) послание об уважении и признании его кровной и принимающей семей. Это возможно лишь в том случае, если родители ДЕЙСТВИТЕЛЬНО будут разделять изложенные выше идеи. Нередко взрослые, окружающие ребенка, не отзываются при ребенке негативно о его истории, однако на самом деле имеют именно такое представление о его кровной семье. Это иллюзия, что взрослые могут полностью себя контролировать. Если взрослые считают, что семья ребенка недостойна уважения, так или иначе, вербально или невербально, через мимику, поступки или комментарии, ребенок получает об этом сообщение. Как только такое сообщение получено, ребенок будет знать: «То, из чего я сделан – не достойно уважения!».

Принимающим родителям важно осознавать свои убеждения и установки, имеющие отношение к кровной семье. Ведь те комментарии, которые произносятся принимающими родителями по вопросу значимости кровной семьи, впоследствии, возможно, найдут отражение в воспитании ребенка.

Фразы, указывающие на негативное отношение к кровной семье ребенка, можно заменить в своей речи на фразы, демонстрирующие уважительное отношение к кровной семье ребенка. Например, о том, что от ребенка отказалась родная мать, можно сказать фразой: «Кровная мама ребенка решила, что не сможет дать ему все необходимое». Или «Родители ребенка – алкоголики и наркоманы» можно заменить на фразу: «Родители ребенка страдают заболеваниями: алкоголизмом и наркоманией».

Эти фразы, схожие по содержанию, но различные по форме и по тому посланию, которое несет это сообщение. Список этих фраз может быть огромен, невозможно предложить фразы ко всем случаям, встречающимся в повседневной жизни. Именно по этой причине важны не столько слова, которые произносятся, сколько реальное отношение к истории ребенка у принимающих родителей. Если же приемные родители будут уважать то, что кровная семья смогла сделать для ребенка, следом и ребенок получит сообщение об уважении к собственной истории.

Главная ценность контактов с кровными родственниками ребенка – возможность для него самоидентификации, то

есть ребенок осознает свою принадлежность к кровной семье, причастность к ее истории, обретает важные исторические и биологические корни. Он понимает, что не свалился с неба прямо в капуту, как какой-нибудь Лунтик, а родился у этой мамы и у этого папы, за которыми стоит множество поколений его предков.

Однако практически все семьи, лишенные прав воспитывать ребенка или по собственному желанию отказавшиеся от этих прав, – неблагополучные, дисфункциональные семьи. Это семьи, в которых родители ребенка могут быть больны наркоманией, алкоголизмом, различными душевными заболеваниями. Но кровные родители ребенка – это родители, которые смогли сделать возможным его появление на свет, но НЕ СМОГЛИ по самым различным причинам позаботиться о нем, создать условия для его развития и его безопасности. Принимающие же родители не имеют отношения к его появлению на свет, но это родители, которые могут предоставить все необходимые возможности для роста и развития ребенка. Таким образом, вклад обеих семей невероятно значим. Он не может сравниваться, так как разный по содержанию, но по значению одинаков.

Если обе семьи (кровная и принимающая) имеют значение для ребенка, задача родителей и специалистов создать все условия для того, чтобы у ребенка была возможность любить и уважать обе семьи.

Как же все-таки говорить с детьми об их прошлом? Начнем с малышей от 0 до 2-3 лет. Что же можно такому маленькому сообщать о его происхождении, а главное зачем? Этот вопрос уместен. Ведь для детей такого возраста абсолютно не имеет значения, как он появился в этой семье, так как для него гораздо важнее ощущать, что родители его любят, принимают. В силу такого маленького возраста ребенок еще не способен воспринять информацию о своем появлении в семье. Поэтому рассказывать что-то пока нет смысла. Но вы можете показывать малышу фотографии из «Книги жизни», и это будет очень хороший «задел» на будущее, который может пригодиться вам в тот момент, когда ребенок захочет узнать подробности о своем происхождении.

В дошкольном возрасте часто дети задают вопрос: «Мама, а откуда я появилась?», с этого вы и можете начать беседу с ребенком. Вот, например:

«Мы с папой очень любим друг друга, но долгое время у нас не рождался маленький. И тогда мы решили, что пойдем в домик, где живут маленькие детки, и возьмем к себе дочку или сыночка. Когда увидели тебя (имя ребенка), ты нам очень понравилась, и мы с папой решили, что теперь мы втроем всегда будем вместе!»

Самое главное для этого возраста то, что рассказывать нужно так, чтобы ребенок смог воспринять эту информацию (соответственно возрасту). Для ребенка 3-5

лет этой информации вполне достаточно пока. Обратите внимание на то, чтобы был соблюден баланс между реалистичностью истории ребенка и желанием сделать эту историю «сладкой» и позитивной.

Также нельзя не сказать о том, что сказка – это один из самых безопасных способов сообщения ребенку о том, что он приемный. Приемному ребенку можно рассказать как хорошо известные сказки, так и специально для него придуманные, такие, как собранные в книге Д.Сабитовой «Сказки про Марту» (показ книги). Две сказки о котенке рассчитаны на разный возраст и поднимают такие вопросы, как отношения с приемной и кровной семей, чувство вины ребенка за то, что он не живет со своими биологическими родителями.

Но ведь каждый ребенок – это индивидуальность. Поэтому лучше, если родители сами придумают сказку для своего будущего ребенка.

При этом сказка может быть не основным методом того, как сообщить ребенку, что он приемный, а лишь поводом для начала беседы на эту тему. В беседе с ребенком о его происхождении следует использовать позитивно окрашенные слова и выражения. Помимо беседы с ребенком об истории его жизни до знакомства с приемными родителями, сказки, мультфильма или фильма, существует такой метод, как «Книга жизни».

Можно воспользоваться уже готовым альбомом «Наш малыш», добавляя туда свои пункты, или сделать самостоятельно, что всегда особенно хорошо. Итак, для чего нужна книга жизни?

«Книга жизни» может:

- внести хронологию в жизнь ребенка;
- повысить самооценку и способствовать формированию идентичности;
- помочь ребенку поделиться своей историей с окружающими людьми;
- установить связи между прошлым, настоящим и будущим;
- отделить реальность от фантазий и т.д.

«Книга жизни» - это рассказ о жизни ребенка, переданный словами, картинками, фотографиями и документами. Детям приятно иметь информацию о своем рождении, включая данные о том, сколько они весили, какого роста были, в какой день недели родились. Очень хорошо включить младенческую фотографию ребенка, если таковая имеется. Книга жизни может включать объяснение, почему и как ребенок остался вне кровной семьи, а также фотографию кровных родителей.

Не существует правильных или ошибочных способов создания «Книги жизни», как уникальны каждый ребенок и его личная история, так же неповторима всякая «Книга жизни». Некоторые дети предпочитают начинать с самого начала, со своего рождения, другие охотнее начинают с настоящего момента, говоря о приемной семье, друзьях, школе. А порой дети начинают разговор о планах на будущее. В каждом из этих подходов есть свои преимущества.

Ирина ШЕЛПАКОВА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРИЕМНЫХ

Наконец-то у нас в России произошло знаменательное событие, знаменательное для нас, приемных родителей. С 9 по 12 ноября 2011 года в Москве состоялся Всероссийский форум приемных родителей, на котором присутствовало около 250 представителей со всей России. Я была представителем Тамбовской области. В данный момент у меня в семье живут и растут 5 приемных дочек от 5 до 15 лет, трое своих детей уже взрослые, все получили высшее образование и теперь живут самостоятельно и строят свою жизнь.

Организовали мое представительство на этом Форуме управление образования и науки Тамбовской области и Центр «Ради будущего», они полностью взяли на себя все финансовые затраты.

В Москве нас встретили и разместили в прекрасной гостинице «Космос», где все было заранее подготовлено для представителей Форума.

Форум проходил в самом центре Москвы. Перед началом Форума нам раздали пакеты с раздаточным материалом, там было несколько книг и брошюр психолога, специалиста по семейным вопросам Петрановской Людмилы Владимировны. Вначале нам зачитали приветственное письмо от председателя правительства В.В.Путина, а потом выступали Дулинов М.В., заместитель министра образования и науки РФ; Карпович Н.Н., заместитель председателя комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей; Бертран Бейнвель, руководитель детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Российской Федерации; Сорокина Светлана Иннокентьевна, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, журналист, телеведущая и мама, которая сама удочерила девочку, и еще много представителей от различных организаций, которые занимаются обустройством жизни детей, оставшихся без попечения родителей.

Все они благодарили нас за то, что мы взяли на себя тяжелый труд воспитания приемных детей, детей, чья маленькая жизнь уже исковеркана преступными поступками и безразличием родителей или тех взрослых, которые находились рядом.

Нам рассказывали представители различных фондов и Министерств, что за последние 5 лет по России стало больше замещающих семей и в самих семьях стало больше детей, но детей, которые ждут родительской заботы и ласки в детских учреждениях, на этот год 127 тысяч. Ведь это огромный город брошенных и поломанных судеб, и если им сейчас не начать помогать, спасти, адаптировать к условиям современной жизни, то большая часть этих детей через какое-то время пополнит армию преступников и проституток. А ведь это в большинстве своем нормальные дети, которым просто нужно протянуть руку помощи. И это должны сделать мы – взрослые люди.

Мне очень понравились выступления представителей администраций Москвы и Московской области, Ленинградской области – они не только говорили о том, как тяжело детям без родителей, но и о том, что администрации этих областей делают для уже существующих приемных семей, как они их поощряют, не только морально, но и материально пытаются заинтересовать людей брать детишек из детских домов.

На Форуме много выступало приемных родителей, конечно же, все рассказывали о своих детках, проблемах, успехах. Многие делились своими победами над трудностями, а они, как оказалось, почти во всех семьях одинаковые. Я вот послушала и некоторые возможности решения проблем взяла себе на вооружение.

А еще у нас была возможность задавать свои вопросы присутствующим специалистам в письменной форме, и был «открытый микрофон». Вопросы были разные, и почти на все мы получили ответы сразу. Вот некоторые из них:

1. Почему во всех регионах разная оплата труда приемных родителей?



*В год добрых дел нужно
делать добрые дела!
Не надо ничего бояться,
сейчас много специалистов
и служб, которые готовы
прийти на помощь
в любых вопросах*

ФОРУМ РОДИТЕЛЕЙ



Ответ: – Оплатой труда должен быть озабочен сам регион, то, как в администрации области ценят наш труд и какие есть финансовые возможности.

2. Будет ли входить в общий трудовой стаж время нашей работы?

- Будет.

3. Просьба отменить отчитываться чеками

- Этот вопрос уже решается.

4. Просьба продлить обеспечение детей и после 18 лет, при условии, что они учатся (т.к. стипендии на жизнь не хватает) и до окончания учебы.

- Обещали рассмотреть этот вопрос в ближайшее время; и многие другие.

Также организаторы Форума позаботились и о нашем досуге.

10 ноября вечером для нас был устроен концерт солистов Центра оперного пения Галины Вишневской. Вживую послушать произведения мировой классической музыки в великолепном исполнении – это здорово, просто душа прикоснулась к прекрасному. А 11 ноября у нас была автобусная экскурсия по вечерней Москве.

Еще на Форуме мы узнали, что во многих областях: Калужской, Волгоградской, Курганской, в Краснодарском крае - сами родители уже создали свои «Ассоциации приемных родителей». То, как они организовали свою работу, как решают вопросы с администрацией своей области или города, как свои вопросы продвигают в Думу. Конечно, для этого нужны умные, смелые, инициативные люди, у которых уже есть опыт воспитания приемных детей, которые сами знают наши проблемы изнутри и которые готовы поднимать эти вопросы на всех уровнях. То, как у них поставлена агитационная работа, не только через средства массовых коммуникаций – это просто необходимо, но и через личное общение с возможными кандидатами в приемные

родители. На Форуме была принята резолюция о создании Всероссийской ассоциации приемных родителей. Это будет правовой орган, способный активно защищать права приемных родителей.

Вот у нас в районе пока 5 приемных семей, но скоро будет еще одна, над этим отставанием от других районов необходимо упорно работать. Я вообще считаю, раз на селе нет работы, кроме своего подсобного хозяйства, а работать где-то нужно, не жить трутнем, то почему бы семьям, где дети уже выросли, не взять к себе в семью парочку ребятишек: и ты при деле, и деткам хорошо, и обществу польза. Ведь села вымирают, а так мы сможем остановить этот негативный демографический процесс.

В год добрых дел нужно делать добрые дела! Не надо ничего бояться, сейчас много специалистов и служб, которые готовы прийти на помощь в любых вопросах (я это знаю на своем опыте).

Давайте помогать детям – нашему будущему, будущему нашей страны!

**Приемная мама
Наталья Васильевна Быкова
с. Пересыпкино 2-е,
Гарилковский район**



Учимся общаться

Ни для кого не секрет, что общение в подростковом возрасте является важнейшим психологическим условием гармоничного развития личности ребёнка

Если общение по каким-либо причинам не может быть удачным, если подросток не имеет коммуникативных навыков, то это приводит к внутреннему дискомфорту, компенсировать которые не могут никакие высокие показатели в других сферах жизни и деятельности.

Общение со сверстниками воспринимается подростками как нечто очень важное, что определяет все стороны его поведения и поступков.

Запланированный специалистами службы по устройству детей в семью ряд тренингов общения реализовался благодаря пожертвованиям Фонда помощи обездоленным детям и детям, лишённым родительской ласки «Виктория». На проведённых мероприятиях мы с ребятами попытались развить умение понимать себя и другого, формирование положительного образа Я, снизить тревожность, сформировать установку на возможность внутреннего самосовершенствования и т.д. На групповых занятиях дети имели возможность развивать навыки взаимопонимания, взаимодействия и взаимовлияния. Ведь именно в группе можно сравнить себя с другими, оценить свои успехи или неудачи, занять должное положение, получить признание, уважение среди сверстников своим действием, утвердиться в их глазах.

Одна из тем проведённого занятия звучала следующим образом: «Причины конфликтов и эффективные пути выхода из конфликтных ситуаций». На этом занятии мы с ребятами не только выяснили, что же такое конфликт, но и попытались найти наименее болезненные пути решения конфликтных ситуаций. Попытались проанализировать в игровой форме ситуации межличностных конфликтов. Ведь именно при возникновении конфликтной ситуации проявляются установки подростка, его личностные особенности. Успешное общение подразумевает понимание той роли, позиции, которую он сам занимает в конфликтном общении.

Немало упражнений было направлено на снятие эмоционального напряжения, сплочения группы, поднятие настроения.

В следующем году специалисты службы планируют продолжить работу по развитию коммуникативных навыков у детей старшего и младшего подросткового возраста.

**Специалист службы по устройству детей в семью
ТОГОУ «Кирсановская
общеобразовательная
школа-интернат СПО»
Семишкина Е.С.**



Новогодние игрушки своими руками: маленький зайчик



Вам понадобится квадратный кусок ткани (плюш, вельвет, фетр, байка, флис — любая мягкая ткань), нитки, вата или флис, ножницы, бисер или пуговицы для глаз и ленточка.



А еще таких зайчиков можно не набивать наполнителем и не зашивать верх, а пришить туда липучку и внутрь тела положить маленькие конфетки в обертке. Только зайчика нужно сделать повнушительнее, и тогда у вас получится замечательный не только плюшевый, но и сладкий подарок!

1 Вырезаете квадрат нужного вам размера.

2 Прошиваете простыми стежками треугольник, вершины которого находятся на середине трех сторон.



3 Начинаете затягивать треугольник и внутрь кладете кусочек ваты или синтепона.



7 Завершающие штрихи: из бисера или маленьких пуговок пришиваете глазки и повязываете на шею бантик.



4 После того, как положили достаточное количество наполнителя, затягиваете до конца нитку, и у вас получается голова с ушками.

5 Затем аккуратно сшиваете «тело» зайчика и набиваете его наполнителем.



6 Зашиваете «тельце» и пришиваете хвост. Хвост может быть из плотно скрученного синтепона (как у меня), ваты или из маленького помпона.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЦФО ИСПОЛНЯЕТ ЖЕЛАНИЯ!!!



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЦФО

В преддверии самого волшебного праздника – Нового года – сотрудники Благотворительного фонда ЦФО стали помощниками деда Мороза. Более 200 ребят из интернатных учреждений Центральной России написали письма деду Морозу. Каждый ребенок написал о себе, о своих желаниях и мечтах. Мы долго думали, как же быть с таким количеством писем? Традиционной «елкой желаний» тут не обойтись – слишком много писем.

В наш век современных технологий ответ пришел сам собой – нужно устроить электронную елку. Все пожелания детей были размещены на сайте Фонда, и каждый желающий смог выбрать тот подарок, который ему по душе и по карману. Все дети очень разные, и пожелания у них соответствующие. На нашей «елке» можно найти просьбу о телефоне и фотоаппарате, о кукле и машинке, о зимних сапогах и пуховике. За неделю были «забронированы» почти все подарки, телефон разрывался от звонков.

Конечно, в новогодней акции не обошлось без помощи наших волонтеров – сотрудники банка Москвы разобрали колоссальное количество подарков.

А наши друзья из издательства «ЭКМО» провели у себя настоящую «елку желаний» - они украсили елку в офисе открытками с пожеланиями детей из Узловского детского дома.

Помимо индивидуальных подарков, мы дарим еще подарки на учреждение. В этом году новогодние подарки получат 22 учреждения. Но и тут мы подошли индивидуально к каждому учреждению. Директора детских домов и интернатов заранее прислали свои заявки на новогодние подарки. А теперь мы воплощаем их в жизнь. В каждом учреждении разные потребности и нужды. Среди заявленных подарков есть и телевизоры для комнат отдыха детей, и новогодние елки с украшениями, и развивающие настольные игры, и детские игрушки, и книги, и даже домашний кинотеатр с эффектом присутствия.

Домашний кинотеатр попросили ребята и администрация Ивановского детского дома №3. У детей нет возможности ходить в городской кинотеатр, но очень хочется почувствовать его атмосферу, посмотреть не просто фильм по телевизору, а на большом экране в 3D. Аппаратура для домашнего кинотеатра с 3D очень дорогостоящая.

Фонд провел акцию по сбору мелочи «Будущее ребенка – уже не мелочь!» в офисах Банка Москвы. Акция длилась 3 дня. Результат поразил всех - 129 347,33 рублей. На собранные средства была за-

куплена акустическая система, большой телевизор, ресивер, 3D Blu-Ray и очки 3D. Теперь ребята смогут смотреть фильмы 3D, не выходя из дома!

Сладкие подарки тоже будут, их получат ребята из Ивановского детского дома №1 и №2, Калязинского детского дома «Родничок» Тверской области и Шацкой школы-интерната.

Кстати, в Шацкую школу-интернат мы направим не только сладости, но и карнавальные костюмы и швейную фурнитуру. Так ежегодно шацких ребят поздравляет частный благотворитель.

Офис Фонда сейчас напоминает магазин, чего здесь только нет... телефоны, плееры, гели для душа, косметические наборы, машинки, куклы, велосипеды, лыжи, упаковочная бумага и подарочные пакеты.

Каждый день мы получаем и упаковываем новые подарки... Вместе мы сможем исполнить мечту более 200 ребятшек...

Благотворительный фонд ЦФО

Адрес: 107031, г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 17, стр. 1

Телефоны: (495) 607-22-78, 607-24-12

Сайт: www.blagocfo.ru, **эл. почта:** fond@blagocfo.ru

Реквизиты: ИНН 7702368944, КПП 770201001,

ОГРН 1067799023632, ОКПО 97244602,

Расчетный счет: 40703810300760000061

в ОАО «Банк Москвы», г. Москва

Корреспондентский счет: 3010181050000000219, БИК 044525219

«Семейный причал» №4, 2011 года. Приложение к еженедельной областной общественно-политической газете «Тамбовский курьер». Главный редактор: Владимир Сергеев. Шеф-редактор: Евгения Сергеева. Технический редактор, компьютерная верстка и дизайн: Максим Мальцев. Над номером работали: корреспонденты и сотрудники центра "Ради будущего", фотокорреспонденты - Валерий Васильев, Игорь Губарев. Корректор - Марина Макарова. Учредители: ОАО «Тамбовский хлебокомбинат» (адрес г. Тамбов, ул. Володарского, 57); ООО «Тамбовский курьер» (адрес г. Тамбов, ул. Ипподромная, 5, к. 3). Издатель: ООО «Тамбовский курьер». Газета зарегистрирована ФГУ «Центрально-Черноземное межрегиональное территориальное уп-

равление МПТР России». Свидетельство о регистрации ПИ №6-0863 от 8 августа 2001 г. Адрес редакции, издателя: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная, 21а, Д/Б «Русь», 7-й этаж, комн. 704. Тел.: 8-(4752)-72-69-37, 72-69-32. Приложение «Семейный причал» издается при поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области.

Приложение отпечатано в НПО ЗАО ПК "Спектр" в соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета. Адрес г. Тамбов, Б. Строителей, 2. Формат А4. Бумага power graphic. Печать офсетная. Подписано в печать 27.12.11. Заказ № 1364. Тираж 5000 экз. Распространяется бесплатно.