

Семейный

№2, апрель-июнь 2011

ПРИЧАЛ

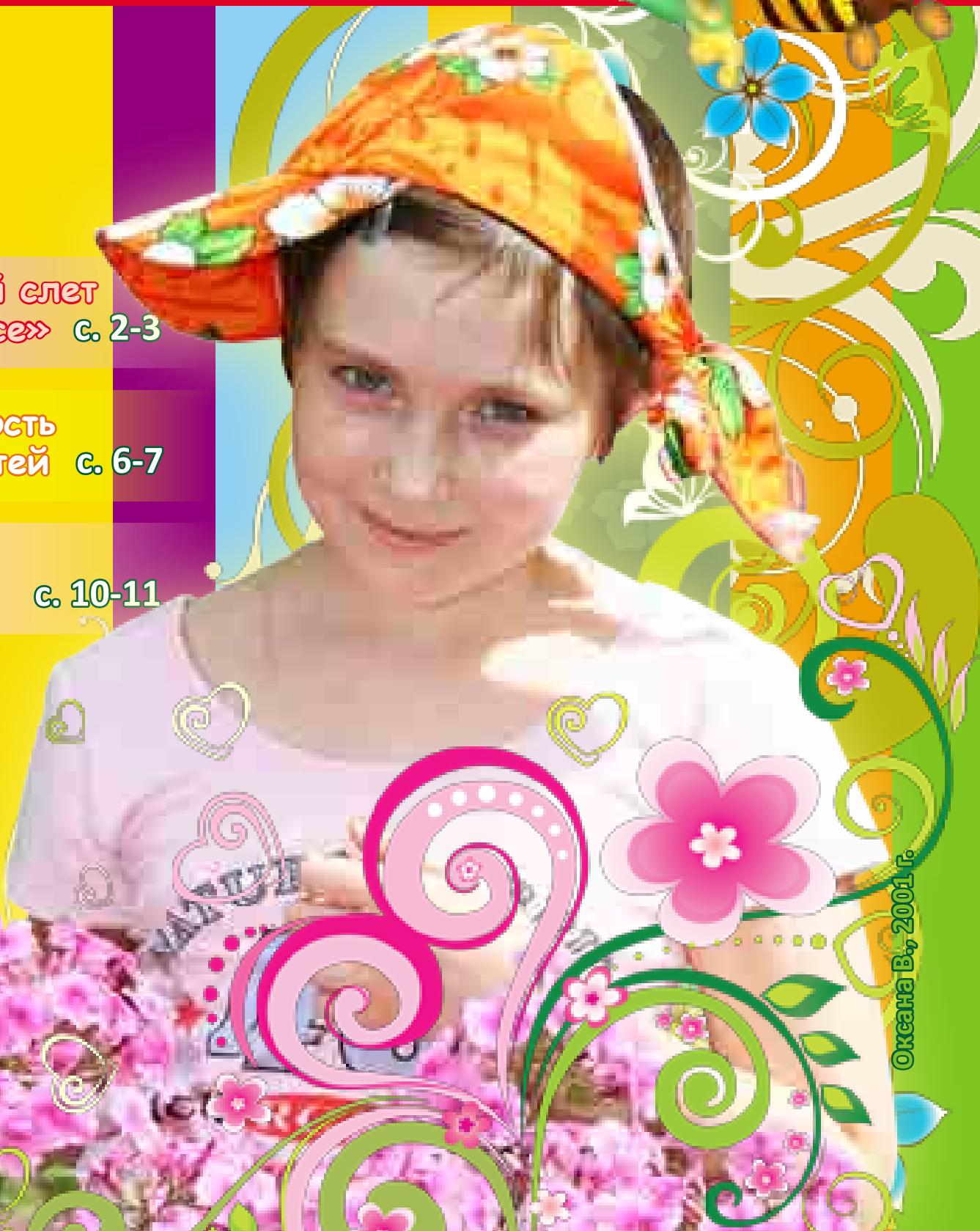
ЖУРНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ



Семейный слет
в «Космосе» с. 2-3

Безопасность
наших детей с. 6-7

В кругу
семьи с. 10-11



Оксана В., 2001 г.

Семейный слет в «Космосе»

Со всех уголков Тамбовщины в чудесное по своей красоте местечко села Тулиновка - оздоровительный лагерь «Космос» - съехались не просто взрослые и дети.

Более 50 замещающих семей со всей области собрались на свой юбилейный, пятый по счету, слет, «Семейный причал»

**Среди высоких сосен,
на берегу Можайки...**

...Встретились старые друзья. Ольга Грекова, приехавшая с бабушкой из Кирсановского района, бережно хранила все эти годы программку второго слета, в котором она принимала участие. Рядом с ней на торжественной линейке открытия – ее давний друг Александр Гладин из п. Строитель. Ребята познакомились еще три года назад, подружились, а теперь вот вновь встретились. Тем для разговора – куда более достаточно. Школа, увлечения, отдых... Проблем как и у всяких подростков хватает, взаимоотношения «отцов» и «детей» тоже никто не отменял. Есть время пообщаться, поразмыслить, может быть, пересмотреть свои взгляды.

Семью Бутановых называют старожилами слета. Они – постоянные его участники. Правда, на сей раз несколько поменялся их состав. Старший Петр, которому исполнилось 17 лет, остался дома помогать отцу по хозяйству. Маму Елену Викторовну ее мужчины делегировали вместе с младшими детьми – Александрой и Владимиром на участие в слете, значимость которого непосредственно для ее семьи Е.В.Бутанова переоценить не может:

- В ходе слета со специалистами обсуждаются настолько специфические вещи, которые ни в одном отделе опеки и попечительства нам объяснить вот так бы не смогли. Жизнь иногда подбрасывает нам такие вопросы, за ответами на которые иногда приходилось ездить в областной центр. Здесь же все на месте. Более того, самое ценное мы узнаем в процессе общения друг с другом, обмениваясь опытом: а у меня вот как было, а мне это вот так удалось. Порой, чтобы найти решение своей проблемы, засиживались с мамочками за разговорами чуть ли не до утра.

Это уже сегодня для семьи Бутановых отношение окружающих к их семье, косые взгляды в сторону приемных детей – в прошлом. А еще совсем недавно это было большой психологической проблемой не только для взрослых, но главным образом – деток. Сильно переживала Саша, которой сегодня уже 10 лет. Как больно было слышать маленькой девочке и в детском

саду, и в школе злостные выкрики детей, что она неродной ребенок в семье, по-настоящему ощущали только мама с папой. Как помочь в такие минуты отчаявшемуся ребенку, родители не знали, а потому только им знать, насколько неоценимой выглядит помощь специалистов в таких вопросах.

Постарались для всех

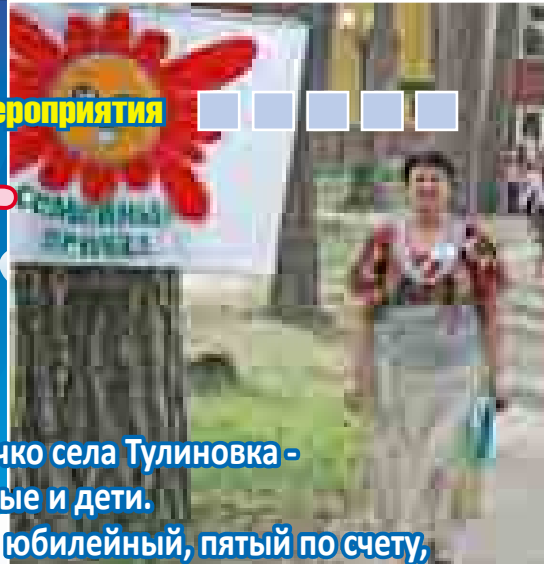
Психологи «Центра ради будущего» постарались сделать так, чтобы все пять дней, что проходил слет, приемные родители смогли получить консультации по самым волнующим их темам.

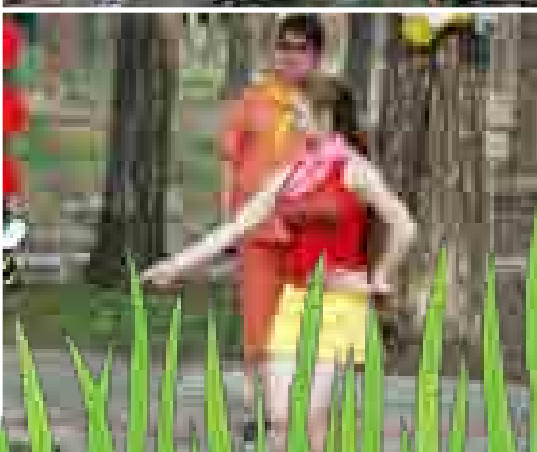
- Вообще, мероприятия, которые предусмотрели в рамках слета его организаторы, направлены в первую очередь на сплочение детей и взрослых внутри замещающей семьи, – пояснила заместитель директора «Центра «Ради будущего» Людмила Мареева. – Дети, попадая из интернатных учреждений в новую среду, порой замыкаются в себе. Наша задача – раскрепостить их, чтобы родители смогли увидеть творческий потенциал своего ребенка. Ведь, когда это случается, гораздо проще выстраивать нормальные семейные взаимоотношения.

Если кто-то подумает, что слет – это всего лишь развлечение на свежем воздухе, то очень сильно ошибется. Отдыхать специалисты не давали никому. Сказкотерапия и песочная терапия – для самых маленьких участников слета. Формирование родительской ответственности, семейные роли, традиции и ценности – психологические тренинги для взрослых. Навыки бесконфликтного общения, прививали подросткам. Конкурсы, викторины, познавательные игры, конечно же, водные процедуры, а под занавес очередного дня – увеселительная дискотека. Все это доставляло вместе с усталостью и приятное ощущение радости.

Новички не пожалели

Пожалуй, самых ярких впечатлений набрались те, кто впервые прибыл на слет. По признанию Натальи Степановой, которая с тремя своими детьми приехала из Сосновского района, инициатором





данной поездки, как это ни странно, была именно она. Не очень-то горели желанием ее пятнадцатилетние Олеся и два Дмитрия оставлять дом и «ехать неизвестно куда». Мама настояла, папа поддержал ее решение. Разочарований от пяти дней, проведенных в Тулиновке, никто не испытал. Ребята отлично провели время, отдохнули, проявили себя интеллектуальными, спортивными, инициативными. Наталья Николаевна смогла обозначить перед специалистом тот вопрос, который волновал ее все то время, как в их семье появился Дима Сторожев:

- Так получилось, что мы очень хорошо знали все эти годы его семью, жили практически на соседних улицах. После того, как его маму лишили родительских прав, я и муж решили: отдавать мальчика в интернат нельзя. Взяли его к себе. Каких-то серьезных конфликтов со мной, супругом, с детьми, а они – сверстники, у нас не возникает. Но, как мне кажется, в наших отношениях нет того контакта, который присутствует у родителей с кровными детьми. Он до конца еще не может довериться нам. Я задаю вопрос: как у тебя дела? Он отвечает: все хорошо. На самом деле, я вижу, что, возможно, это и не совсем так.

- Безусловно, разрешить все накопившиеся проблемы за 4-5 дней попросту невозможно, - комментирует директор ТОГУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» Елена Барсукова. - Можно только обозначить темы и начать работу, которую наши психологи продолжают вести с семьями уже на местах. У нас на сегодня в каждой муниципальной территории работают специалисты, представляющие службу по устройству детей в семью. Не случайно многие из них приняли участие и в этом слете.

Мы обязательно встретимся

В числе тех, кто в дни работы «Семейного причала» побывал в «Космосе», были и высокие гости. Один из них – федеральный инспектор аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЦФО по Тамбовской области Николай Байбеков:

- Проблемам воспитания детей-сирот уделяется сегодня самое пристальное внимание. Безусловно, работа замещающих родителей заслуживает самого высокого признания и уважения. Уверен, что этот слет оказал на нее свое положительное воздействие. Пусть в ваших семьях царят лад и уют, а зародившаяся дружба останется между вами не до следующего слета, а на долгие, долгие годы.

Начальник отдела охраны прав детства управления образования и науки Людмила Варкова еще раз подчеркнула, что роль семьи в жизни каждого человека исключительна. Ее невозможно заменить никакими социальными институтами. И как важно, чтобы у каждого был свой семейный причал:



- Юбилейный слет завершил свою работу, однако мы с вами обязательно будем встречаться на страницах журнала «Семейный причал», областной газеты «Тамбовский курьер», - поблагодарил всех главный редактор этих изданий, депутат городской Думы Владимир Сергеев. – Думаю, за все то время, что мы вместе, нам удалось заложить хорошую основу для дальнейшей работы. А стало быть, мы обязательно встретимся вновь

- В «Космосе» слетались непростые семьи, а те, кто смог стать надежным причалом для детей, которые в нем так нуждаются. И это заслуживает большой благодарности и уважения. Слет дает уникальную возможность для интересного, а главное – полезного общения, обменяться опытом, получить новые знания и просто отдохнуть от надоевших житейских проблем. И очень хочется, чтобы таких семей у нас в области становилось все больше и больше.

...Пять дней пролетели незаметно. На торжественной линейке закрытия благодарственными письмами, подарками наградили каждую семью. За активную жизненную позицию. За любовь к самому дорожному, что есть в этой мире, – детям. За дружбу, сплоченность и взаимопонимание, что царят внутри каждой семьи. Финальным аккордом прозвучал гимн слета «Семейный причал». Расставаться всегда грустно, но...

Елена НАСОНОВА

Учимся быть грамотными приемными родителями

Поощрение и наказание – самые древние методы воспитания. Всем приходится хвалить и наказывать детей. Но не все знают, как правильно это делать. Одни боятся захвалить и воспитать ребёнка чересчур избалованным, другие, наоборот, используют похвалу как главный метод воспитания. Одна часть родителей категорически возражает против наказания, особенно телесного. Другая утверждает, что наказание – действенный метод воспитания ребёнка. Разумеется, однозначного рецепта воспитания детей по этому вопросу нет, но можно выработать правильные подходы к воспитательному воздействию. Что мы и попытались сделать на очередном занятии в «Школе приемных родителей».

Занятие началось с упражнения «Похвали другого участника. Поругай другого участника». Группа разделилась на пары, в которых каждый сначала хвалил партнёра, потом ругал. После упражнения родители рассказали, что чувствовали в процессе его выполнения. Оказывается, хвалить и принимать похвалу гораздо легче и приятней. Анализ своих переживаний позволил приемным родителям представить себя на месте своих детей и понять, что хвалят детей они нечасто, порой стесняясь своих добрых чувств. А ведь детям так нужны похвала и поощрение, они каждый час должны слышать, что они большие молодцы и умницы.

Далее родители вспомнили и оценили свой детский опыт. А именно: как их наказывали и поощряли родители и что они испытывали при этом. Став взрослыми, они поняли, что не все способы воздействия на детей, пережитые ими, можно переносить в свою семейную жизнь. Особенно физические наказания.

Теперь наша группа разделилась на две неравные подгруппы: на сторонников и противников физического наказания. Члены подгрупп записывают на доске аргументы «за» физические наказания, вторая – «против». Каждая группа обосновывает свои аргументы. «Шлёпнуть» ребёнка можно для его же блага», – утверждают сторонники физического наказания. «Физические наказания недопустимы и бесполезны и в отношении родного ребёнка, и в отношении приёмного. Тем более, большинство детей, оставшихся без попечения родителей, пережили в своей жизни столько насилия, что физические наказания только подкрепляют у них нежелательное поведение. Позиция жертвы для них привычна», – доказывают противники.



Выступает психолог. Говорит, какие чувства испытывает избиваемый ребёнок. Боль, страх, унижение, обида на родителей, ненависть к другим и самому себе. Он воспринимает телесное наказание как проявление гнева или нелюбви родителей, а не как результат своего проступка. Кроме этого, физическое наказание становится разрешением для ребёнка вести себя по отношению к другим агрессивно. Если тебя кто-то злит, то ты можешь с ним физически расправиться.

Безусловно, совсем избежать наказаний нельзя, так как наказание – это воздействие на личность ребёнка с целью затормозить нежелательное поведение, осудить отдельные его действия и поступки. Однако, применяя его, нужно придерживаться одного очень важного правила: необходимо выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не

самим ребенком. И ещё: лучше наказывать ребенка, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Очень интересным было упражнение «Кулачок», в котором приемные родители снова работали в парах. Поочередно один крепко сжимал свой кулачок, другой пытался раскрыть ладонь напарника, используя любые способы (способы и методы раскрытия кулачка заранее не обговаривались). По окончании игры каждый участник рассказал, какой способ он выбрал для выполнения задания, какие чувства испытывал, когда с силой пытались разжать его кулачок и когда его кулачок пытались разжать уговорами и лаской. Если применялось насилие, то кулачок хотелось сжать крепче. Если ласково уговаривали, кулачок разжимался сам собой. Теперь родители пришли к выводу, что поощрение отличается от наказания тем, что ребенок стре-



мится выполнить требования взрослых не из-за страха, а из-за желания получить одобрение, похвалу, позитивную оценку, комплимент.

Сразу после этих выводов мы попросили родителей вспомнить, за что и как они поощряют своих детей. Повисла пауза. Не сразу смогли приемные родители вспомнить, когда и как это было. А когда вспомнили, оказалось, что в своей семье используют в основном два способа поощрения: «Молодец!» и покупку гостинцев, или модной вещи, или «чего хочет». А ведь есть много других способов поощрения. Например, одобрение, позитивная оценка, комплимент, пожатие руки, объятия, поцелуй, ласковое слово, сказанное на ушко.

Ведущий заметил, что поощрения и наказания хотя и являются противоположными методами, тесно связаны друг с другом. Например, поощрение стимулирует правильную линию в поведении,

а наказание тормозит проявление недисциплинированности и недобросовестности. В этом противоположность методов. А взаимосвязь проявляется в том, что они помогают ребенку осознать свои достоинства или недостатки, приучают их к самоконтролю.

В завершение занятия мы предложили приемным родителям поделиться своими впечатлениями о встрече. Вот некоторые отрывки из их высказываний. Анастасия П.: «Конечно, я знала о применении методов поощрения и наказания в воспитании детей, использовала их. Теперь же поняла, что нельзя эти методы использовать бессистемно, необходимо видеть конечную цель воспитания, то есть четко представлять результат своей деятельности по формированию у ребенка тех или иных качеств личности».

Светлана Д.: «Я пришла к выводу, что необходимо грамотное использование различных методов поощрения и наказания, нельзя злоупотреблять одними и

отрицать другие. Особенно в отношении детей, переживших травму в кровной семье».

Вера К.: «Я обратила внимание на способ наказания ребенка, который применяю, – «орущий объект». Поняла, во-первых, что постоянные окрики ребенок пропускает мимо ушей. Во-вторых, в орущем родителе ребенок видит зверя. В-третьих, этот метод порождает в детях страх, неуверенность и злость».

В заключение все вместе пришли к выводу, что в хорошей семье наказаний никогда не бывает, и это, как сказал А.С.Макаренко, «самый правильный путь семейного воспитания».

**Т. БУЛГАКОВА,
Л. РЫБИНА,
Т. ГОРБАЧЁВА,**

**специалисты службы
по устройству детей в семью
ТОГОУ «Сосновская школа-интернат»**



Сегодня нам хотелось бы поговорить о безопасности наших детей

Я иду гулять...

Возможно, кое-кто из родителей малышей подумает, что эта статья не для него. Еще не один год пройдет, пока ребенок станет настолько взрослым, чтобы гулять самостоятельно. Все это так. Но воспитывать ответственность необходимо с малых лет. Чем раньше вы объясните детям правила безопасного поведения, тем вероятнее, что они не забудут науку и смогут при необходимости правильно воспользоваться этими уроками. Ваша задача – научить ребенка правильно вести себя в экстремальной обстановке.

БЕЗОПАСНОСТЬ на дороге

Безопасность на дорогах – это обязанность, которая требует большой ответственности от родителей маленьких детей, и этим ни в коем случае нельзя пренебрегать. Даже внимательно наблюдая за своими детьми, иногда бывает трудно среагировать достаточно быстро, когда они бросаются под машину, пытаясь догнать ускользнувший мячик или укатившуюся игрушку.

Обычно, в подобных ситуациях родители в который раз начинают объяснять ребенку, что выбегать на дорогу опасно, т.к. их может сбить машина, в результа-

те чего они могут погибнуть или остаться инвалидами. Ребенку с его небольшим жизненным опытом и конкретным мышлением трудно на основе таких объяснений уяснить для себя всю реальную опасность дорожного транспорта. В такой ситуации с маленькими детьми надо говорить на понятном для них языке, например «машина может тебя съесть...» и т.п.

В первую очередь очень важно самим всегда соблюдать правила дорожного движения. Если, гуляя с ребенком, вы переходите дорогу только на зеленый свет, пользуетесь наземными и подземными пешеходными переходами, малыш с самого раннего детства усвоит, что поступать нужно именно так, а не иначе. Если же мы сами частенько пренебрегаем этими простыми правилами, все наши нравоучения будут для ребенка пустым звуком. Дети во всем копируют взрослых, помните об этом.

Всякий раз, когда вы переходите с ребенком через проезжую часть, проговаривайте алгоритм действий: «Сначала смотрим налево, доходим до середины дороги, затем смотрим направо». Приучайте внимательно смотреть на дорогу даже в том случае, если вы идете на зеленый свет светофора. К сожалению, попадают водители, для которых правила не писаны... Объясните ребенку назначение «зебры» на дороге, разберитесь, что обозначают те или иные дорожные знаки. Было

бы здорово поиграть дома с игрушечными машинками и плюшевыми «пешеходами», нарисовав на листах бумаги и развесив по квартире знаки дорожного движения. Любая наука лучше запоминается в игре...

БЕЗОПАСНОСТЬ на улице

Около 70 процентов уличных травм случаются со школьниками по дороге домой из школы. Понятно почему: дорогу после занятий ребята считают уже начавшимся отдыхом. Чтобы ввести этот отдых в разумные рамки, надо или встречать ребенка, или строго организовать время и маршрут к дому: никуда не сворачивать, не играть и т.д. Как и дома, травмы на улице происходят в основном из-за различных падений. Это важно иметь в виду, потому что правильно падать можно научить – как это делает, например, любой тренер по волейболу на первом же занятии.

У воды ребенок должен быть только в сопровождении взрослого. Надо иметь в виду, что каждый год дети тонут не только в реках или прудах, но и в различных ямах, строительных котлованах и даже в бочках и т.д. С первых лет жизни ребенок должен уметь вести себя у воды и научиться плавать.

Двор, детская площадка БЕЗ ОПАСНОСТЕЙ

Современные дети начинают гулять без сопровождения родителей гораздо позже. Но готовить ребенка к самостоятельным «выходам в свет» стоит заранее. Так, прогуливаясь вместе с ребенком, обойдите весь двор и обратите внимание на самые опасные места: люки, подвалы, чердаки, строительные площадки. Важно не просто сказать: «Сюда ходить нельзя! Это опасно!». Нужно объяснить доходчиво, почему именно нельзя: в люк можно упасть, дверь подвала может кто-нибудь закрыть, и тогда ребенок останется там в заточении.

Большую опасность могут представлять даже припаркованные возле дома машины. Обычно, малыши четко усваивают, что с движущимися машинами нужно быть крайне осторожными. А вот стоящий автомобиль не вызывает у них беспокойства. Расскажите ребенку, что автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, спрятался за багажником. Поэтому, нельзя бегать и тем более прятаться вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым.

Детские качели, которые есть во дворе, – это радость детворы и переживание родителей. Современные тяжелые железные конструкции обладают по истине разрушительной силой. И если такие качели на большой скорости ударят ребенка, это может закончиться плачевно. Поэтому, вы четко должны объяснить ребенку, что подходить к качелям можно только сбоку, а обходить их на большом расстоянии. Садится и слезать нужно только тогда, когда качели остановлены, и ни в коем случае нельзя с них прыгать. Расскажите о том, к чему могут привести нарушения этих правил.

Катание на роликах или велосипеде – занятия полезные во всех отношениях, но вместе с тем довольно опасные. Прежде всего, позаботьтесь о средствах защиты маленьких спортсменов. Всевозможные шлемы, наколенники и налокотники – это не просто модные «штучки», а то, что убережет малыша не только от разбитых коленок и ободранных ручонков, но и от травм куда более серьезных.

Еще одна опасность – большие и маленькие четвероногие, причем не только бродячие, но и самые настоящие домашние. Речь не столько об опасных болезнях, которые могут переносить животные, сколько о собачьей агрессии, жертвами которой иногда становятся дети. Бесспорно, вы должны воспитывать в ребенке любовь и доверие к братьям меньшим, но ребенок должен четко знать, что собаки бывают разные и не всегда добрые. К тому же, лучше вообще не подходить к незнакомым животным. Объясните, что нельзя размахивать руками или палкой возле собаки. Она подумает, что ее хотят ударить, и может укусить. Не стоит гладить и тискать незнакомую собаку. Ей это может не понравиться.

Незнакомые люди

С раннего детства ребенок должен знать важные правила:

- **Никогда не разговаривай с незнакомыми людьми и ничего у них не бери!**
- **Никогда не садись в машину к незнакомцу и никуда с ним не ходи!**

Очень важно объяснить, что незнакомый – это любой человек, которого не знает сам ребенок. Незнакомец может назвать его по имени, сказать, что пришел по просьбе мамы. Но если человек ребенку незнаком, он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!». Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в школу, домой или во двор незнакомому ему человеку. Если такой человек подойдет, кем бы тот ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, позвонить родителям или обратиться к милиционеру.

Очень часто хорошее воспитание мешает детям действовать решительно в минуту опасности. Поэтому в понятие хорошего воспитания должен входить и разговор с ребенком, где вы объясните ему, что не будете сердиться, если он начнет грубить, врать, громко кричать, бить и кусаться, когда к нему станет приставать незнакомый человек. Объясните ребенку взрослое понятие «право на необходимую оборону».

Научите ребенка не доверять на улице ни женщинам, ни сверстникам, ни даже тем, кто младше его. Не только потому, что порой именно они заманивают жертву в машину к взрослым злоумышленникам, но из-за «детского ржета», драк и т.д. Мальчику надо объяснить, что на его желании быть смелым кто-то может сыграть, и нужно быть смелым, но не глупым. А любая вещь, которую у него хотят отнять, стоит меньше его здоровья и безопасности, и вы не будете на него сердиться.

Воспитание иммунитета личной безопасности у ребенка должно идти с соблюдением чувства меры. Разговор на эти темы надо вести доброжелательно и как бы случайно. Если ребенка запугать агрессивным миром, то он разучится рисковать (а в некоторых ситуациях риск – важнейшая часть самозащиты), станет воспринимать мир как агрессивное окружение и всю жизнь в конечном счете потратит на борьбу с ним.

Учеба пойдет впустую, если не учитывать и особенности детской психики, которая противится формулам «Запрещено», «Нельзя», «Ты обязан» и т.д. Скажите ребенку: «Давай учиться вместе, помоги мне избавиться от беспокойства за тебя». Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкрепить понятными примерами: в ситуации «защита квартиры» напомнить сказку про волка и семерых козлят или Красную Шапочку.



Если ребенок пропал:

- **сходите или позвоните туда, где он должен был быть, выясните, кто его видел в последний раз и где, спросите соседей;**
- **проверьте наличие документов и вещей пропавшего;**
- **сообщите в милицию по телефону «02» о пропаже, если у вас есть подозрения на конкретных людей, сразу о них сообщите;**
- **начните с помощью соседей и родственников поиски;**
- **напишите заявление на имя начальника вашего отделения милиции с указанием примет и приложением фотографии пропавшего, зарегистрируйте ваше заявление у оперативного дежурного;**
- **не прекращайте самостоятельные поиски, обратитесь в общественные фонды и частный сыск;**
- **в ваше отсутствие в квартире должен дежурить кто-то из соседей или родственников; при возвращении ребенка сразу сообщите в милицию.**

Самые небольшие перемены в поведении ребенка – откуда-то взявшаяся новая вещь, царапина – могут быть важными сигналами: будьте внимательны к мелочам.

И самое главное, что все специалисты по детской безопасности единогласны в одном: как бы ни работали воспитатели, учителя, полиция, милиция и всё общество в целом, этого мало. Потому что ребенка защищает, прежде всего, любовь родителей. Нелюбимые дети пропадают чаще, чем любимые.

Анна ВАХРУШЕВА,
ведущий психолог
ТОГУ «Центр «Ради будущего»



ДРУГ НА ПРОВОДЕ



Поделиться с кем-то в минуты боли и отчаяния и услышать слова поддержки. Пожалуй, каждый хоть раз в жизни испытывал в этом потребность. Но как быть, если по тем или иным причинам поговорить абсолютно не с кем? Не у кого искать понимания и защиты? Да и не знаешь, в какие слова облечь то, что с тобой происходит? Довольно часто в столь непростой ситуации оказываются те, кто наиболее уязвим в силу возраста и необходимости зависеть от взрослых, - дети. Именно для них с декабря прошлого года в нашей области работает телефон доверия: 8-800-200-01-22.

Собственно говоря, телефон службы психологической поддержки существовал и раньше - начиная с 1997 года на базе областного Дома милосердия. Но активно работать именно на детскую аудиторию его коллектив начал с 2008 года, в рамках сотрудничества с национальным фондом защиты детей от жестокого обращения, который помог обучить специалистов - психологов. В 2009 году ТОГУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Дом милосердия» вступил в ассоциацию детских телефонов доверия и с декабря минувшего года на его базе начал действовать единый общероссийский номер: 88002000122. Позвонить по нему можно абсолютно бесплатно с любого мобильного и стационарного телефона, зарегистрированного в Тамбовской области.

Служба телефона доверия работает на принципах анонимности и конфиденциальности. Проще говоря,

звонящий вовсе не обязан сообщать о том, кто он, как его зовут и где он проживает, а разговор, который происходит между ним и консультантом-психологом, остается в тайне. Именно психологов тоже не называются. Каждый из них имеет псевдоним. Эти условия необходимы для того, чтобы вызвать у ребенка доверие.

- Ну и как? Доверяют? - спрашиваю у заведующей отделением социальной, психолого-педагогической помощи семье, женщинам и детям ТОГУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Дом милосердия» Ольги Борисовой.

- Доверяют, - отвечает она. - Анализируя характер обращений, поступавших сразу после начала работы телефона доверия и сейчас, спустя полгода, можно увидеть заметные изменения.

Раньше было немало звонков с вопросами:

Что вы делаете? Как работаете?

Много пустых звонков, например, с шутками, которые, кстати, очень характерны для детей.

Для них это своеобразная проверка: кто там

на другом конце провода? Не будут ли ему читать мораль и ругать? Тест на доверие. Сейчас же все иначе. Дети стали звонить и рассказывать о своих проблемах, страхах.

Бывает, детский телефон доверия набирают и взрослые, но большинство звонящих все-таки дети. Из поступивших за первое полугодие 5591 обращений 3195 прозвучало от детей и подростков в возрасте от 12 до 16 лет. Те, кто младше, звонят тоже, но реже.

- Много звонков от детей младшего возраста поступало в период, когда посредством СМИ мы сообщали о том, что наши консультанты могут помочь одолеть детские стра-



хи, - рассказала Ольга Владимировна. - Как раз по этому поводу и поступил звонок от мамы пятилетнего мальчика. Сначала психолог побеседовал с ней, дальнейший же разговор состоялся уже с ребенком.

Боязнь пауков, темноты, вампиров и зомби, чему во многом способствует бесконтрольный просмотр телевизора, на самом деле может стать серьезной психологической проблемой. В результате, по словам моей собеседницы, дети даже не всегда понимают, чего именно боятся, и выяснить это психологу, постараться помочь ребенку порой очень непросто. Так что, родители, осторожнее с телевидением!

Проблемы, волнующие подростков, как правило, связаны уже не с вампирами. Согласно тамбовской статистике, которая полностью повторяет общероссийскую, большинство звонков от подростков, обратившихся в службу доверия, касаются межличностных отношений в среде сверстников, в том числе влюбленности, разрыва отношений, дружбы.

На жестокое обращение в семье в течение полугода пожаловались 34 ребенка, 24 рассказали о жестоком обращении в среде сверстников и 7 - о жестоком обращении вне семьи. В основном речь шла о насилии физическом и пренебрежении нуждами детей в случаях, когда родители злоупотребляли алкоголем.

Возникает закономерный вопрос: каким образом, не нарушив правила анонимности, консультант-психолог может помочь ребенку, которого, например, избивают?

Как выясняется, это задача не из простых - подключить к решению проблемы, например, полицию, психологи могут только в том случае, если на это соглашается сам ребенок.

- Задача консультанта - именно замотивировать позвонившего, неважно, ребенок он или взрослый, обратиться в органы защиты прав детей, - поясняет Ольга Борисова. - Но первое, что он должен сделать, - помочь ребенку оказаться в безопасности.

Консультант работает по специальному алгоритму, разработанному как раз для случаев жестокого обращения. Первое, что он спрашивает: чувствуешь ли ты себя в безопасности в настоящее время? И уже исходя из ответа на этот вопрос идет поиск выхода из сложившейся ситуации. С помощью наводящих вопросов психолог помогает ребенку найти безопасное место, найти человека, который может его защитить. Такие вопросы-подсказки помогают ребенку сориентироваться в ситуации. Он, например, начинает понимать, что может обратиться за защитой к бабушке, дедушке, крестному и так далее, если жестокость проявляют родители.

Одна из таких историй произошла совсем недавно. Позвонивший по телефону доверия ребенок рассказал о том, что папа, напиваясь, избивает его и маму. В процессе разговора психолог выяснила, что у него есть любящая бабушка, которая живет совсем рядом, и посоветовала обо всем рассказать ей. Спустя некоторое время со словами благодарности в службу доверия позвонила



уже та самая бабушка, которая, как выяснилось, была не в курсе того, что происходило в семье ее дочери. Вмешательство бабушки помогло защитить ребенка.

Убедить детей подключить к решению проблемы органы правопорядка гораздо сложнее, но психологам удается и это. Некоторое время назад сразу два звонка на телефон службы доверия поступило из одного интерната нашей области. Дети рассказали о жестоком обращении со стороны преподавателей и дежурщице, процветающей в коллективе. Обращаться в полицию ребята боялись, тогда психологи мягко посоветовали им обратиться к уполномоченному по правам ребенка, и те назвали адрес интерната. Естественно, ни их имен, ни фамилий нигде не прозвучало.

- А бывают ли ложные звонки? - спрашиваю Ольгу Борисову. - Например, с целью «насолить» соседям?

- На моей памяти был лишь один такой звонок. Еще одно обращение касалось проблемы, которая, как выяснилось позже, была сильно преувеличена, тем не менее, вмешательство в ситуацию психолога пошло на пользу.

Запомнились специалистам службы телефона доверия и звонки девочки, которая, общаясь по очереди со всеми консультантами, рассказывала им историю, не нашедшую подтверждения. Каждый раз она начинала с одного и того же: здравствуйте, мои родители пьют. За весь день я съела только пакетик лапши быстрого приготовления... Но в ходе общения консультант выяснял, что девочка ходит в музыкальную школу, у нее полно дисков с мультиками и, по большому счету, материальных проблем в ее семье нет, то есть наблюдалась явная нестыковка. Причина открылась немного позже. Проникшись доверием к одному из консультантов, девочка рассказала, что совсем недавно потеряла маму. Боль от утраты, переживания, стресс в результате и вылились в форму рассказов о несуществующей проблеме.

Добиться откровенности от ребенка, расположить его к себе непросто, но если консультанту это удастся, человек на другом конце провода, как правило, начинает воспринимать его как друга и, столкнувшись с какой-то проблемой, уже не боится набрать телефон доверия, а звонит, зная, что его выслушают, ему помогут, и обращается именно к тому консультанту, с кем найден общий язык.

- Это особенно ценно, ведь таким образом между ними устанавливается обратная связь, недостаток которой свойственен при работе по телефону. Благодаря этому психолог может понять, что ему доверяют, то есть его работа действенна, - говорит Ольга Владимировна. - Когда человек находится перед тобой, видишь его отдачу, понимаешь, какова реакция на сказанное тобой. Общаюсь же, не видя собеседника, определять все оттенки эмоций приходится исключительно по голосу. Найти нужные слова в этом случае гораздо труднее, что требует от консультанта больших эмоциональных затрат. Помню, чего стоило одному из наших психологов уговорить девочку-подростка вернуться домой. Поссорившись с мамой, она ушла ночью из дома и, идя по улице, набрала телефон службы доверия. Консультант слышала, как рядом с беглянкой проезжают машины и в ужасе понимала, что одна из них может остановиться рядом с девочкой... Уговорить ее вернуться домой удалось ценой невероятных усилий.

Эмоциональная нагрузка на консультантов порой действительно колоссальна. Выслушать плачущего малыша, которого избил кто-то из близких, ребенка, остро переживающего развод родителей, подростка, которого посещают мысли о суициде, и найти при этом нужные слова поддержки способны далеко не все. Но те, кто работают в службе детского телефона доверия, испытание на прочность выдержали. Людей случайных сюда не берут.

Галина ЗВЕРЕВА



В кругу семьи

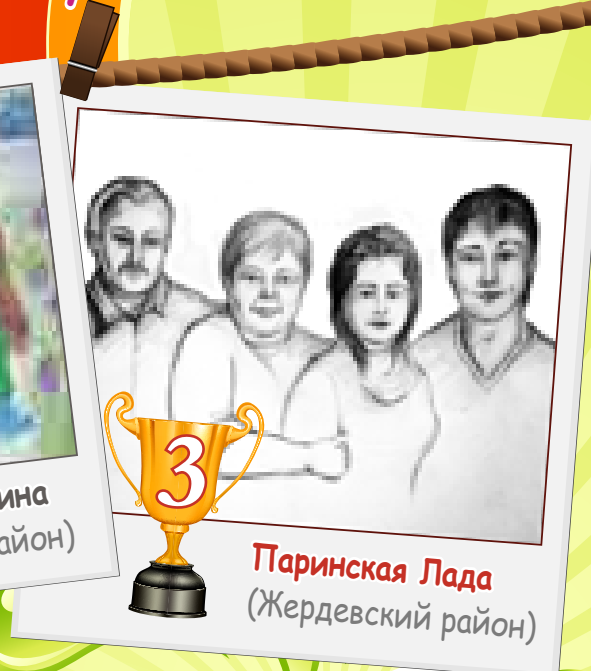
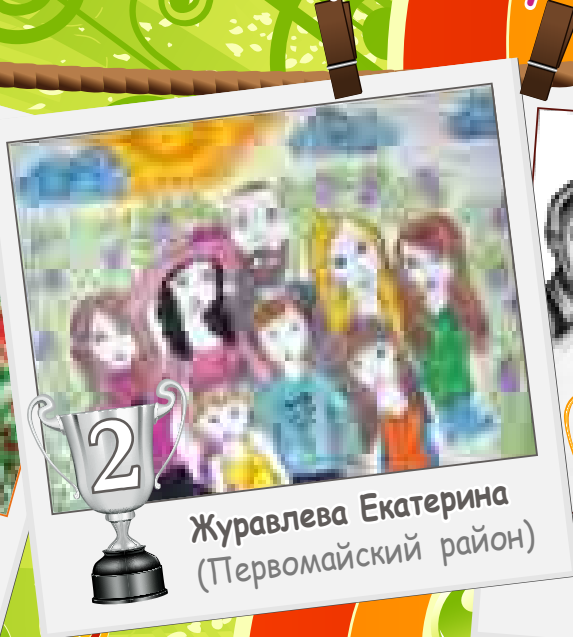
9 июня 2011 года на базе ТОГОУ дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества (развитие системы дополнительного образования и воспитания)» состоялся заключительный этап областного конкурса детского рисунка и сочинения среди детей из замещающих семей. Конкурс проводился ТОГУ «Центром по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» при поддержке Фонда помощи обездоленным детям и детям, лишённым родительской ласки - Детский фонд «Виктория», г. Москвы.

На суд жюри было прислано 47 работ.

Отрадно, что дух творчества, зародившийся в участниках, находит поддержку и имеет способность к дальнейшему развитию благодаря плодотворному влиянию самого важного института общества – семьи. Ведь не секрет, что только на благодатной почве созревают семена и в будущем приносят великолепные плоды. Именно поэтому и мероприятие носило название «В кругу семьи».

Безусловно, конкурс – это всегда соревнование. И самая не легкая задача выпадает здесь на долю членов жюри. Как сложно определить победителей в массе одаренных детей. Сколько прекрасных сочинений и рисунков было представлено!

Победителями в номинации «Рисунок» стали:



Победителями в номинации «Сочинение» стали:



Моя семья

*Какое это огромное счастье
любить и быть любимым.*
А.П. Чехов

Каждая семья – это большой и сложный мир, где свои привычки, традиции, свои отношения. Моя семья очень большая и дружная. Так сложилось, что я живу без родителей с бабушкой и дедушкой, младшей сестрой Дарьей и братом Никитой. Как во всякой семье, у нас порой возникают споры, младшие ребята иногда балуются, но все эти конфликты носят мирный характер и лишь укрепляют прочность семейных основ.

Для меня семья – это самое дорогое, что есть на свете. Это любовь и забота, труд и радость, привычки и традиции, взаимопомощь и поддержка, уважение и понимание. Семью нужно всячески оберегать и сохранять, ведь это самые близкие и родные люди, готовые всегда прийти на помощь в трудную минуту.

Мой дедушка – очень важный человек, он работает мастером по лифтам. Его профессия очень важна. Если бы он не выполнял свою работу, пожилым и больным людям было бы очень сложно проживать в многоквартирном доме, и они не смогли бы достойно жить и на-

слаждаться жизнью. Вообще мой дедушка очень разносторонний человек. С ним мы часто ходим на рыбалку и что-то мастерим.

Бабушка работает администратором в Доме культуры. Она организует дискотеки и следит за порядком, встречает артистов, которые приезжают из других городов на гастроли. Моя бабушка очень добрая. Она вкусно готовит и всегда беспокоится за мои школьные и спортивные успехи.

Сестренке Даше всего пять лет, а брату Никитке – три года. Они милые и забавные.

Мое главное увлечение – это спорт. Три раза в неделю я посещаю секцию каратэ. Я хочу стать сильным человеком, чтобы помогать слабым и защищать их.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Я счастлив, ведь у меня есть такая большая дружная семья!

Если бы я мог сказать так, чтобы меня услышал весь мир, мои слова были бы такими: «Ребята! Говорите каждый день своим бабушкам и дедушкам, родителям, братьям и сестрам, друзьям, чтобы их любили! Берегите их».

Меркулов Дмитрий (Тамбовский район)

В кругу семьи



«Секрет полного семейного счастья в том, чтобы быть свободным, живя в семье»

Жизнь каждого человека – бесконечная суета. Все куда-то спешат, торопятся, у всех свои проблемы, заботы, тревоги. Большая часть жизни уходит на работу, игру в компьютер, и не так уж много времени остается на живое общение.

Мне кажется, что есть лучшее место на планете, где бы ты чувствовал себя легко, свободно и уютно. Это место – дом и семья. Самое ценное для любого человека – дом, где тебя ждут в любое время, и это независимо от возраста. Тебе может быть и десять лет, и тридцать лет, и сорок. Дом – это то место, куда хочется возвращаться вновь и вновь радостным, грустным, усталым, обиженным. А дома твоя семья, которая тебя поймет и поможет, успоко-

ит и поддержит, посоветует и не предаст, разделит радость и не осудит.

В наше время уже никого не удивит тем, что сын не уважает отца, дочь грубит матери, а внук стесняется помочь своей бабушке или дедушке, потому что «это не круто». Общаюсь со своими одноклассниками, я замечаю, что некоторые даже стыдятся своих родителей. Но так ведь нельзя! Я считаю, что семья – это святое! Человек, живущий без семьи, не может быть полноценно счастлив. Жить без семьи – значит, жить без поддержки, в одиночестве преодолевать все трудности жизни, а радостью не с кем поделиться. Никакие друзья и подруги не смогут заменить тебе брата или сестру. Крепкую дружную семью, в которой присутствуют любовь и понимание, уважение и забота, разрушить очень сложно. Она, как крепость, защищает тебя от негатива внешнего мира, придает силы для борьбы с трудностями, вдохновляет на новые победы.

Для меня очень важны семейные традиции. Важны те вечера, когда собирают-

ся и обсуждают пережитое за день. Когда ты можешь поделиться с близкими своими радостями и разочарованиями, когда тебе дадут нужный совет. Приятны семейные праздники, когда за большим столом собирается вся родня. Интересен семейный отдых, когда можно с папой поиграть в волейбол и поплавать с мамой, собирать грибы в осеннем лесу с братом и сестрой.

Каждый человек хотел бы считать свой дом крепостью. Однако это сделать может не каждый. В любой семье бывают и конфликты, и непонимание. Причины разные, но главное – нужно уметь идти на уступки, искать компромиссы. Только тот, кто действительно любит, тебя постарается понять и простить.

В семье обязательно нужно помнить, что для сохранения и укрепления своей семьи необходимо не только получать любовь и заботу, но и дарить их окружающим и иметь терпимость.

Маслякова Руслана
(Моршанский район)



В кругу семьи

Как хорошо, что у меня есть семья! Близкие – это богатство, которое ничем не заменить. Счастье, любовь и внимание они дарят мне ежедневно.

Я очень люблю свою семью, хотя у меня нет родителей. Но у меня есть замечательные бабушка и дедушка, которые заменяют мне их. Они всегда поддерживают и помогают нам с сестрой в любую трудную минуту. И это просто счастье! Бывает, смотришь на них и радуешься, что нас не бросили, что любят и заботятся о нас.

Бабушка Надя научила нас готовить, вязать, вышивать, приучила нас к чистоте и порядку. Дедушка научил меня плавать, ловить рыбу. А когда мы болели, они очень переживали, заботились, лечили нас.

У меня очень дружная семья. Мы всегда очень весело проводим свободное время. Вместе отмечаем праздники, ходим с бабушкой на рыбалку, а с бабушкой – за грибами, за ягодами. А летом, когда наша большая дружная семья собирается вместе, мы выбираемся в наш любимый уголок природы, красу и гордость нашего села – Апушкин сад. Мы собираем цветы, валяемся на траве, поем песни,

слушаем пение птиц. А к вечеру дедушка Петя мастерски разводит костер. Варится и дымит уха, печется в золе картошка ... золотится закат, затихает наш красивый, добрый, мудрый сад. Затихаем и мы. Хорошо думается и мечтается, когда догорают угольки костра, затихают птицы... «До свидания, сад! Нам пора домой...».

Надолго остаются в памяти такие походы и семейные вечера. Все вместе мы любим смотреть наши семейные альбомы. Я смотрю на фотографии и думаю: как хорошо, что я не одна, что у меня много родных, любящих людей, которых я не хочу потерять.

Я понимаю тех детей, у которых нет семьи. Им не хватает материнской любви и внимания. Они всегда надеются и верят тому, что их найдут родители и будут любить всем сердцем. Есть дети, у которых есть любящие родители, но они не ценят этого, поэтому совершают большую ошибку.

Счастье для каждого человека воспринимается по-разному. Для кого-то это деньги и красивая одежда, а для меня – это тепло, уют и дружная семья. Любовь к семье – это не выгодное приобретение, а дар. И как всяким неожиданным и приятным подарком этим чувством необходимо дорожить.

Счастье, что у меня есть семья!

Козырева Светлана (Гавриловский район)

Все участники областного этапа были в этот день награждены грамотами и благодарственными письмами управления образования и науки области, а также ценными призами, предоставленными Детским фондом «Виктория».

Сейчас невозможно представить себе, что нашу жизнь не сопровождало бы искусство, творчество. Где и когда бы ни жил человек, даже на заре своего развития, он пытался осмыслить окружающий его мир, а значит, стремился понять и

образно, доходчиво передать полученные знания следующим поколениям. Как приятно осознавать, что эти знания не развешаются временем, а укрепляются и обретают прочные корни в современности нашими детьми.

**Да, искусство – это великая сила!
Это творческое осмысление окружающего мира
талантливым человеком**

Материал подготовила Екатерина ХВОРОВА

Я, Панфилова Людмила Алексеевна, воспитываю четверых детей. Благодаря им я живу. Мы стараемся как можно чаще проводить время вместе. Это происходит каждый раз, так как дети мои взрослеют и у всех есть свои любимые занятия.

У моих детей есть бабушка Галя и дедушка Саша. Дедушка и бабушка их очень сильно любят, души в них не чают. Они самые любимые, самые нежные – мои дети: Кристина, Алёша, Таня, Надя. От них я получаю огромную поддержку. Дети – это цветы, которые с каждым годом становятся всё красивее. Мои дети самые красивые, любимые. Если они счастливы, то и я цвету вместе с ними. Хотела бы немного рассказать о своих детях.

Приемная семья Панфиловых из Мордовского района

Кристина

Это самая старшая дочь, постоянно помогает своим младшим сёстрам, Тане и Наде, и брату Алёше. Кристина учится в 9 классе. Учёба у неё идёт отлично. Большую часть времени она посвящает музыке или пишет стихи.

Алексей

Моя защита и опора, единственный мужчина в нашей семье. Он тоже помогает по хозяйству, в беде никогда не бросит. Он у меня спортсмен. Любит баскетбол и волейбол.

Татьяна

Просто красотка. Любит танцевать и петь, участвует во всех кружках, учится очень хорошо.

Надежда

Самая младшая доченька. В первом классе давала последний звонок в школе. Любит рисовать, танцевать, лепить из пластилина.

Все мои дети замечательные, им нет равных - я в этом уверена.

Жизнь идёт как по маслу. Я стараюсь им помочь во всём, все силы, которые есть у меня, прикладываю для этого. Безумно люблю своих детей и просто не представляю свою жизнь без них.

Мои дети самые любимые, самые красивые, самые добрые, самые заботливые и родные – Кристина, Танечка, Наденька, Алеша. Дай Бог им здоровья и чтобы у них было все всегда хорошо.

Стихи дочери
Панфиловой Людмилы Алексеевны

семья

Семья-это главное на свете!

Об этом знают взрослые и дети.

Семьёй мы дорожим и уважаем,

А родителей почитаем!!!

Знает каждый из детсада,

Что семьи дороже нет и не надо!!!

маме

Мама дорогая,

что она о счастье вспоминает

И сумрак жизни озаряет,

Как солнце хмурый небосклон,

Нам счастье дарит.

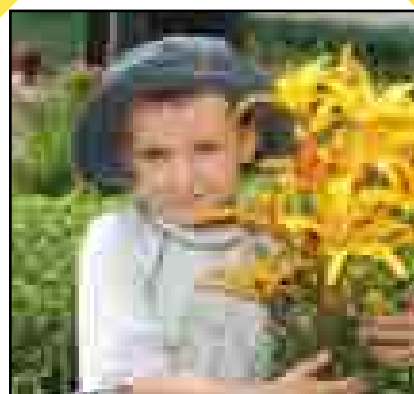
Когда у мамы день рождения,

Её улыбка расцветает.

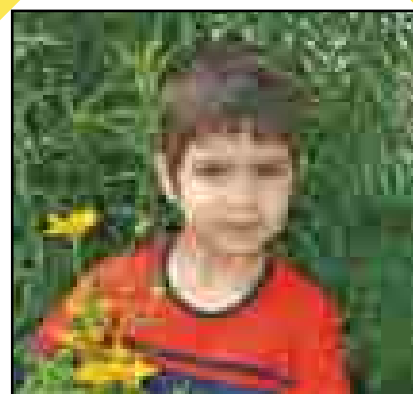
Жить без матери своей

Нет этого на свете!!!

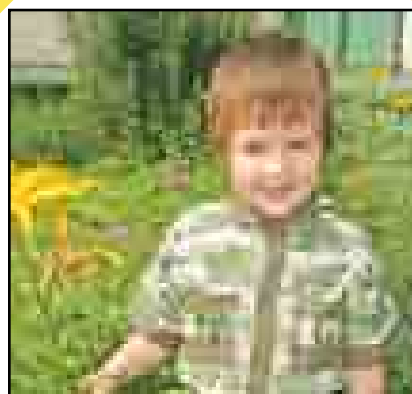
подарите им счастье!



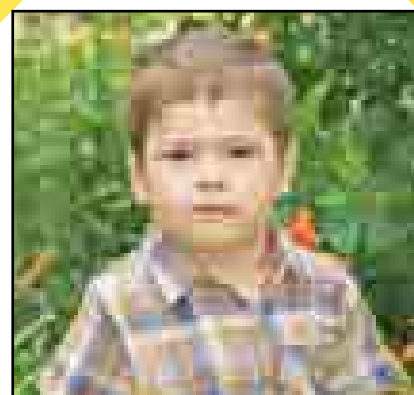
Евгений М., 2006 г.



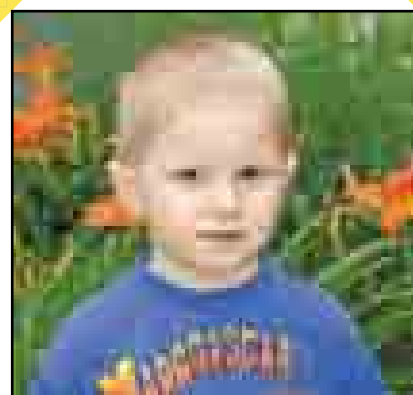
Бахром Р., 2005 г.



Даниил Р., 2007 г.



Кирилл Б., 2006 г.



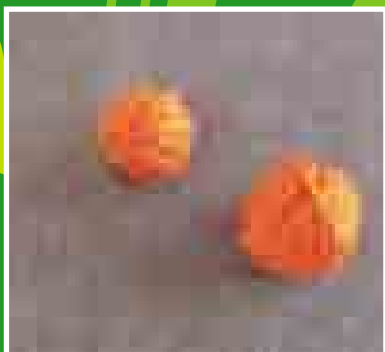
Павел К., 2007 г.



Страусенок

Он может ходить и поворачивать голову

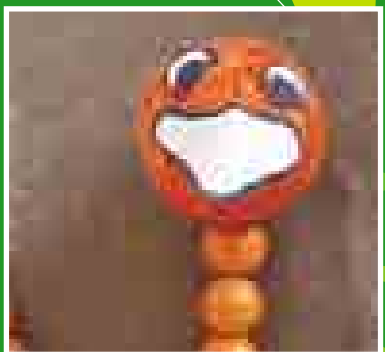
Для его изготовления нам понадобится



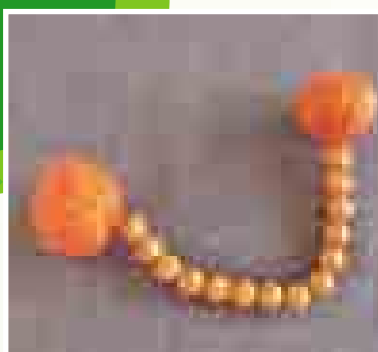
Два клубочка ниток
(один – немного побольше)



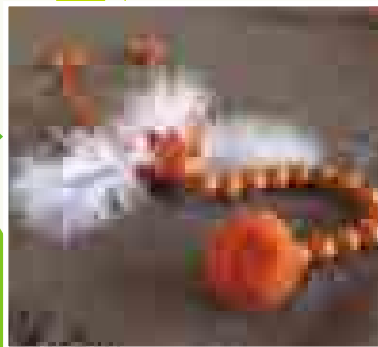
Делаем ножки и закрепляем их на
боках туловища. Важно, чтобы сами
лапки были тяжелыми, иначе
у страусенка не получится ходить



Материал для глаз и клюва.
Можно использовать пуговицы,
бусинки...



Крупные бусины для шеи. Нанизываем бусины на нитку и скрепляем клубки. Маленький клубок – голова. Большой – туловище

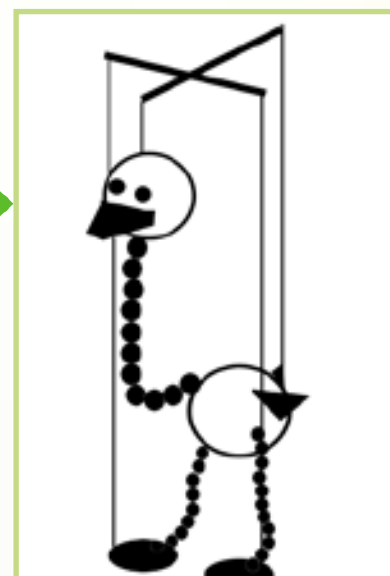


Материал для крылышек и хвостика – пушистые перышки



Накладываем палочки друг на друга крест-накрест, закрепляем их липкой лентой. К каждому концу привязываем длинную нитку

4



Теперь на «передней» нитке подвешиваем голову, на «задней» – туловище, а к двум боковым прикрепляем лапки



Наклоняем наш каркас из палочек то в одну, то в другую сторону – страусенок поднимает то одну, то другую ножку

МЫ СМОГЛИ И ВЫ СМОЖЕТЕ!

В соответствии с планом работы управления образования и науки области, ТОГУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» 31 мая 2011 года в здании ТОГОУ дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества (развитие системы дополнительного образования и воспитания)» состоялся заключительный этап областного творческого конкурса «Мы смогли – и вы сможете!».

В заключительном этапе приняли участие победители муниципального этапа – 30 замещающих семей.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Семейные таланты»

На конкурс представлялся номер художественной самодеятельности (цирковой,

танцевальный, вокальный, инструментальный и т.д.).

Критериями оценки стали:

- уровень художественного исполнения;
- трудоемкость сценического номера;
- артистизм;
- оригинальность жанра;
- сценическая культура;
- массовость и участие в номере всех членов семьи.

Творческий конкурс «Планета Семья»

Каждая семья выступила с домашним заданием, презентацией, включающей представление эмблемы семьи и театрализованную постановку, иллюстрирующую историю возникновения семьи, увлечения, значимые события в жизни семьи, семей-

ные традиции.

Основными критериями оценки являлись:

- оригинальность и творческое воплощение идеи;
- авторство и художественность сценария; режиссура;
- участие всех членов семьи в постановке.

«Наша творческая мастерская»

На конкурс были представлены изделия, изготовленные коллективно всеми членами семьи, воплощающие в себе преемственность поколений и традиции народного декоративно-прикладного искусства.

Критерии оценки:

- качество;
- сложность;
- оригинальность;
- отражение семейных традиций в представленных работах;
- самобытность;
- оригинальность исполнения.

Победители и участники заключительного этапа конкурса награждены почетными грамотами, а также ценными призами.



По подсчету общего количества голосов были определены победители:

- 1 место: семья **Бречко** (Мичуринский район)
- 2 место: семья **Нырковых** (Мордовский район)
- 3 место: семья **Илларионовых** (Тамбовский район)





БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЦФО

Наступают теплые солнечные дни, а вместе с ними и долгожданные летние каникулы. А что нужно детям летом? Веселые праздники, отдых с друзьями, спортивные подвижные игры и полное чувство свободы.

Первый день лета ознаменован важным праздником - 1 июня - Международным днем защиты детей. В преддверии этого важного праздника Благотворительный фонд ЦФО организовал акцию «Волшебный мир – ЦИРК» для 100 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из Рыбновской школы-интерната Рязанской области, Узловского детского дома и Донской школы-интерната Тульской области.

Волонтеры Фонда подготовили для приехавших ребят спортивный инвентарь, который так необходим летом. Дети получили футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, теннисные ракетки и шарики, наборы для игры в бадминтон, скоростные скакалки, гимнастические обручи, роликовые коньки и самокаты и многое другое.

Благотворительный фонд ЦФО не забыл и о летнем времяпрепровождении своих подопечных. Как и в прошлом году, Фонд отправляет 10 воспитанников Рыбновской школы-интерната Рязанской области на отдых в подмосковный лагерь «Соколенок». Узнав это, дети пришли в

восторг – они смогут пообщаться со своими старыми друзьями.

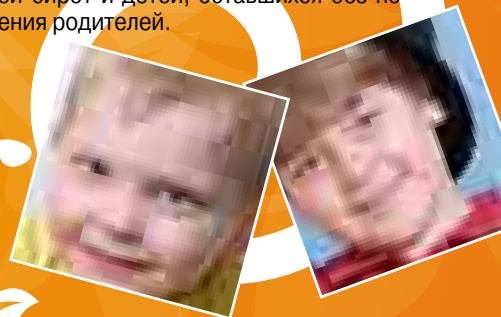
Также на летний отдых собрались ребята из Детского дома №1 г. Кострома. Причем средства на путевки дети заработали сами! Благотворительный фонд ЦФО совместно с компанией METRO Cash & Carry провел выставку-аукцион детских работ. Великолепные изделия костромских умельцев имели огромный успех: искусно сваленные из войлока бусы, фигурки животных, различные брелоки и, конечно же, расшитые подушки произвели фурор. На вырученные от аукциона средства ребята решили приобрести путевки в лагерь.

Ивановский детский дом №1 обратился в Благотворительный фонд ЦФО с просьбой приобрести уютную спортивную площадку. Фонд организовал акцию по сбору средств на ее приобретение под эгидой «Будущее ребенка – уже не мелочь!»

Идея акции: каждый из нас легко и просто может помочь ребенку, проживающему в детском доме, принеся мелочь на пункты приема. Акция проводится на различных площадках: в офисных зданиях, в торгово-развлекательных центрах, на стадионах и многое другое. Фонд уже собрал более 80000 рублей. Все собранные средства пойдут на приобретение спор-

тивной площадки для Ивановского детского дома №1.

Благотворительный фонд ЦФО поздравляет всех с наступлением лета и призывает разнообразить летний досуг детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Благотворительный фонд ЦФО

Адрес: 107031, г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 17, стр. 1

Телефоны: (495) 607-22-78, 607-24-12

Сайт: www.blagocfo.ru,

Эл. почта: fond@blagocfo.ru

Реквизиты: ИНН 7702368944,

КПП 770201001, **ОГРН** 1067799023632,

ОКПО 97244602,

Расчетный счет: 40703810300760000061 в ОАО «Банк Москвы», г. Москва

Корреспондентский счет:

30101810500000000219, **БИК** 044525219

«Семейный причал» №2, 2011 года. Приложение к еженедельной областной общественно-политической газете «Тамбовский курьер». **Главный редактор:** Владимир Сергеев. **Шеф-редактор:** Евгения Сергеева. **Технический редактор, компьютерная верстка и дизайн:** Максим Мальцев. **Над номером работали:** корреспонденты и сотрудники центра «Ради будущего», **фотокорреспонденты** - Валерий Васильев, Игорь Губарев. **Корректор** - Марина Макарова. **Учредители:** ОАО «Тамбовский хлебокомбинат» (адрес г. Тамбов, ул. Володарского, 57); ООО «Тамбовский курьер» (адрес г. Тамбов, ул. Ипподромная, 5, к. 3). **Издатель:** ООО «Тамбовский курьер». Газета зарегистрирована ФГУ «Центрально-Черноземное межрегиональное территориальное уп-

равление МПТР России». Свидетельство о регистрации ПИ №6-0363 от 8 августа 2001 г. **Адрес редакции, издателя:** 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная, 21а, Д/Б «Русь», 7-й этаж, комн. 704. **Тел.:** 8-(4752)-72-69-37, 72-69-32. **Приложение «Семейный причал»** издается при поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области.

Приложение отпечатано в НПО ЗАО ПК «Спектр» в соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета. **Адрес:** г. Тамбов, Б. Строителей, 2. Формат 4А3. Бумага power graphic. Печать офсетная. Подписано в печать 28.06.11. Заказ № 720. Тираж 5000 экз. Распространяется бесплатно.