

Этапы технологии раннего выявления и работы со случаем

№	Этап технологической цепочки	Неточности	Последствия неточностей
1	Обнаружение факта жестокого обращения (ЖО): 1. Выявление и регистрация факта ЖО 2. Передача сигнала в установленном порядке		
2	Прием сигнала о факте ЖО: 2.1. Регистрация сигнала 2.2. Проведение оценки риска		
3	Открытие случая: 3.1. Принятие решения об открытии случая 3.2. Составление Плана ЗПР 3.3 Утверждение Плана по защите прав ребенка; назначение ответственного учреждения 3.4. Передача информации в службу		
4	Передача случая в службу: 4.1. Назначение куратора 4.2. Передача куратору пакета документов по случаю (план ЗПР, форма оценки риска, форма первичного сообщения)		
5	Разработка Плана реабилитации семьи:		

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения

	<p>5.1. Диагностика причин семейного неблагополучия (сбор информации о семье, налаживание контакта с семьей, изучение ресурсов семьи)</p> <p>5.2. Разработка Плана реабилитации семьи (30 дней)</p> <p>5.3. Подготовка представления Плана реабилитации семьи на консилиуме</p>		
6	<p>Согласование Плана реабилитации на Территориальном консилиуме специалистов:</p> <p>6.1. Экспертиза первичного плана и корректировка (1 месяц, далее раз в 3 месяца)</p> <p>План реабилитации семьи</p>		
7	<p>Выполнение Плана реабилитации</p>		
8	<p>Контроль над выполнением Плана реабилитации:</p> <p>8.1. Сбор информации от служб о выполнении Плана реабилитации</p> <p>8.2. Проведение мониторинга состояния и развития ребенка</p> <p>8.3. Проведение мониторинга процесса реабилитации семьи</p>		

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения

	<p>Рассмотрение результатов мониторинга.</p> <p>8.4.Корректировка и утверждение результатов мониторинга</p> <p>8.5. Согласование нового Плана реабилитации семьи</p> <p>8.6. Утверждение решения о дальнейшей работе с семьей и/или ребенком</p>		
9	<p>Закрытие случая:</p> <p>9.1. Принятие решения о продолжении работы со случаем или о его закрытии</p> <p>9.2. Утверждение нового плана реабилитации семьи</p>		