

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр по развитию семейных форм устройства детей—сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего»

**Программа повышения
психолого-педагогических компетентностей,
опекунов (попечителей) из числа близких родственников**

**Тамбов
2020**

ББК 74.900.6 + 74.268.8 + 74.205 + 88.8
УДК 37.018.262 + 371.125.8 + 37.018.12 + 37.018.15

Рецензенты:

Барсукова Е.М., директор ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего».

Программа дополнительного образования замещающих родителей. «Программа повышения психолого-педагогических компетентностей, опекунов (попечителей) из числа близких родственников»/авт. - сост. Мареева Л.А., Вахрушева И.А.; ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» – Тамбов, 2020. -6 с.

Данная программа, объемом 28 часов, предназначена для специалистов Служб по сопровождению замещающих семей, осуществляющих деятельность по повышению **родительской компетентности, в том числе опекунов (попечителей).**

Данная программа может быть интегрирована в **проведении** занятий «Школы замещающих семей».

Программа учитывает возрастные особенности опекунов и попечителей из числа родственников, в связи с этим предполагается поэтапное освоение основ теории и практики взаимодействия с подопечными детьми.

В программе анализируется необходимость не только формирования воспитательных компетенций как таковых, но и важность проработки с опекунами и попечителями их собственного жизненного, возможно травматического опыта.

ББК 74.900.6 + 74.268.8 + 74.205 + 88.8
УДК 37.018.262 + 371.125.8 + 37.018.12
+ 37.018.15

Управление образования и науки Тамбовской области, 2020г.
ТОГБУ Центр «Ради будущего», 2020 г.

Пояснительная записка

Принимая во внимание, что опекуны (попечители) из числа близких родственников в соответствии с действующим законодательством не обязаны проходить подготовку, данная программа направлена на повышение психолого-педагогических знаний, формирования навыков воспитания детей.

Опекунами в подавляющем большинстве становятся бабушки ребенка (88%), реже (12%) – дедушки. Чаще всего опекун является пенсионером (20% - старше 70 лет, 40% - в возрасте от 50 до 60 лет). Эти семьи нуждаются в постоянной индивидуальной поддержке и помощи, даже если они об этом не просят.

Как правило, с маленькими детьми бабушки и дедушки справляются, серьезные проблемы возникают, когда дети вступают в подростковый возраст. В этом возрасте мы встречаем большое количество, так называемых, «трудных» детей. Но даже совершенно здоровых подростков характеризует предельная неустойчивость настроений, поведения, постоянные колебания самооценки, смена физического состояния и самочувствия, ранимость, неадекватность реакций.

Одна из характерных особенностей стареющей психики — снижение темпа психической активности — проявляется в замедлении психомоторных реакций, сужении объема восприятия, снижении сосредоточенности, ослаблении памяти. Люди данного возраста жалуются на забывчивость и рассеянность, затруднения в освоении новой информации. Им становится все труднее ориентироваться в новой обстановке, менять жизненные стереотипы и приобретать новые навыки. К эмоциональным изменениям в этот период можно отнести повышенную ранимость, обидчивость, раздражительность, неустойчивое настроение с преобладанием пониженного фона и пессимизма, часто возникающее чувство страха и тревоги. Отмечается неадекватность реакции на внешние и внутренние раздражители. Любая, даже незначительная обида, бестактность, проявление неуважения и черствости со стороны окружающих в этом возрасте воспринимаются как тяжелая травма и могут привести к эмоциональному срыву и декомпенсации психического состояния. Усиливаются противоречивые личностные черты — эмоциональная ригидность и сензитивность наряду с повышенной требовательностью и нетерпимостью к взглядам и поступкам окружающих, снижением критичности к собственному поведению. Это затрудняет общение и способствует возникновению межличностных конфликтов, в первую очередь, в собственной семье, с детьми.

Один из вариантов работы с опекунами в рамках сопровождения – клубная система. Поскольку многие из попечителей – пенсионеры, они не работают, имеют достаточно ограниченный круг доверенных лиц, вся их жизнь сконцентрирована на внуках. Участие в работе клуба дает им возможность приобрести новых знакомых, с которыми их объединяют общие проблемы (интересы).

Клуб – это место, свободное от оценок и поучений. Это форма развивающего досуга, общения, творческой самореализации. Здесь не навязывается проблема, но создаются условия для самоопределения, свободы выбора, профилактики жизненных кризисов, решения жизненно важных задач. Клуб как добровольное объединение людей с близкими проблемами, потребностями, интересами является особым пространством, характеризующимся высоким уровнем мотивации участников и результативностью деятельности.

За долгое время общения у членов клуба устанавливаются прочные дружеские связи на основе интереса к воспитанию детей. Тем не менее, клуб имеет и сходство с психологическим тренингом, сохраняя базовые методы групповой работы: дискуссию, работу в малых группах, обратную связь, ролевую игру.

Работа в группе имеет ряд преимуществ:

- снимается острота и уникальность проблемы
- появляется возможность оперативно получать обратную связь
- занятия позволяют увидеть свою семейную ситуацию как бы со стороны, т.е. более объективно
- ситуация «выхода в люди» дает возможность выхода из отчаяния и одиночества.

Работа в группе помогает опекунам вернуть частично позабытый яркий мир чувств, эмоций, ощущений. Поэтому особенно важны в работе с данной группой невербальные компоненты общения: взгляды, прикосновения, улыбка, поглаживания. Большую радость доставляют упражнения на релаксацию, сопровождаемые плавной, спокойной музыкой.

На занятиях бывают мгновения откровений, когда опекуны признаются, что в силу разных жизненных обстоятельств они оказались неуспешными родителями (много работали, дети были предоставлены государственным учреждениям: яслям, садикам, школе, пионерским организациям, а также улицам, пионерским лагерям и т. п.). Теперь, повторно взяв на себя «родительские функции», родители-опекуны хотят сами принимать важные решения, касающиеся детей. Быть опекуном для них - значит исполнить важную жизненную роль.

Сочетание гибкости и стабильности - основа работы «открытой» группы родителей-опекунов. К примеру, тематика встреч в клубе оговаривается заранее, но на практике ведущему нужно быть готовым, по крайней мере, к 2—3 новым темам в связи с изменением состава группы, актуальных запросов и настроения участников. Мероприятия с членами клуба проводят не реже 2 раз в месяц.

Цель программы: оказание психологической помощи семьям, где опекунами (попечителями) несовершеннолетних являются бабушки, дедушки.

Задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности опекунов, попечителей;
- помощь в проработке травматического опыта;
- снятие агрессии, напряжения в отношениях;
- профилактика эмоционального выгорания в процессе внутрисемейного взаимодействия;
- помощь в осознании истинных источников проблем, перестройке ценностной направленности;
- развитие эмпатии, способности осознавать и дифференцировать эмоции (свои и окружающих).

Целевая группа: опекуны (попечители), воспитывающие детей.

Формы и методы работы:

Занятие с элементами тренинга, арт-терапии, сказкотерапии

Кинозанятие

Метод кейсов

Мини-лекция

Мастер - класс

Работа в малых группах

Психологические игры

Проигрывание ситуаций

«Мозговой штурм»

Работа с метафорическими картами

Рефлексия опыта полученного занятия.

Срок реализации программы: программа составляет 28 часов. Занятия необходимо проводить в практико-ориентированном контексте, учитывая особенности восприятия.

Предполагаемые результаты

- овладение опекунами (попечителями) эффективными способами взаимодействия с детьми;
- оптимизация внутрисемейных отношений;
- коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций опекунов (попечителей);
- освоение навыков конструктивного общения с детьми и другими членами замещающей семьи.

Примерный тематический план клуба для опекунов (попечителей)

Тематический блок	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
I	Встречи с самим собой (прошлое)	Понять себя. Работа с собственным детством (Внутренний ребенок, проживание прошлого). Роли в моей жизни (Ребенок, Взрослый, Родитель; мотивы моих поступков).	2
II	Я сейчас	Наедине с собой (я и мое одиночество) Моя Тень (зависть, обида, вина, жалость к себе, гнев, агрессия).	4
III	Взгляд в будущее	Линия жизни. Мои ресурсы (ресурсы внешние и внутренние; ценности, поиск смысла; законы здоровья).	4
IV	Воссоздать себя	Отработка травм (арт-мастерская, кинозал и т.д.).	8
V	Я и ребенок	Конфликты Взросление ребенка (сепарация) Что нас объединяет Мы разные (взрослые и дети) Проблемное поведение	10

Использованная литература:

1. Ананьев В.А. Психология здоровья.-СПб.: Речь, 2007
2. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей.М.,2003.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга.-М.:Ось-89, 2007
4. Грецов А. Тренинг уверенного поведения.-СПб.: Речь, 2008.
5. Дозорцева Е.Г. Психологическая травма у подростков с проблемами в поведении.-М.: Генезис, 2007
6. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми.-СПб.: Речь, 2007
7. Ослон В.Н. Последствия возвратов из замещающих семей (по результатам прикладного исследования)//Детский дом. 2009. №4
8. Шевцова И.В. Тренинг работы с собственным детством.-СПб.: Речь, 2008.
9. Эриксон, Э Детство и общество/Э.Эриксон.-2 –е изд.-СПб.: Ленато, 2006.-592 с.